## Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа

## приказ № 9/1

от 17.03. 2025 г

О проведении экспертизы программ смен лагерей досуга и отдыха дневного пребывания детей общеобразовательных организаций Макушинского муниципального округа.

В целях повышения качества организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания в период оздоровительной кампании 2025 года ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания детей Макушинского муниципального округа (приложение1)
- 2. Экспертной группе провести экспертизу программ смен лагерей дневного пребывания детей Макушинского муниципального округа до 01.04.2025 года.
- 3. Утвердить параметры экспертизы программы смены для лагерей дневного пребывания детей. (Приложение 2)
- 4. Утвердить форму экспертного заключения программ смен лагерей дневного пребывания детей Макушинского муниципального округа (приложение3)
- 4. Разместить реестр экспертиз программ смен лагерей дневного пребывания детей на сайте Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа
- 5. Руководителям ОУ предоставить программу смены ЛДП для проведения экспертизы в срок до 24.03.2025 года.
  - 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Джапарову А.Б.

Начальник Отдела образования:



Исп:. Джапарова А.Б.

Приложение 1 к приказу Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа № № 17.03. 2025 «О проведении экспертизыпрограмм смен лагерей дневного пребывания общеобразовательных организаций Макушинского муниципального округа»

Состав экспертной группы для проведения экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания детей Макушинского муниципального округа

- 1. Мезенцева А.С заведующая РИМК Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа.
- 2. Пономарёва И.И методист Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа.
- 3. Джапарова А.Б. главный специалист Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа

Приложение 2 к приказу Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа № 9// от 17.03. 2025 «О проведении экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания общеобразовательных организаций Макушинского муниципального округа»

## Параметры экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания.

Параметр	Содержание оценки	Баллы	
Наличие пояснительной	а) пояснительная записка сформулирована четко и подробно	3	
записки раскрывающей	б) пояснительная записка разработана недостаточно четко	2	
особенности программы и ее	в) пояснительная записка составлена формально	1	
основную направленность	г) пояснительная записка отсутствует	0	
Актуальность программы	а) программа актуальна: разработана с учетом требований:		
	времени, пространства (актуальное для региона, района, лагеря),		
	людей (социальный заказ) – при наличии всех критериев;		
	б) при наличии одного или двух критериев;	2	
	в) актуальность описана незначительно или отсутствует		
Наличие в программе четко	а) цель сформулирована четко и доступно, задачи конкретизируют	3	
сформулированной цели,	цель и представляют собой промежуточные звенья, необходимые		
задач	для ее достижения;		
	б) цель сформулирована четко, задачи недостаточно	2	
	конкретизируют цель;		
	в) цель сформулирована расплывчато, нечетко, имеет место	1	
	несоответствие цели, задач программы;		
	г) цель отсутствует	0	
Полнота изложения	а) полное, подробное описание в программе идей, смыслов,		
	содержания, механизмов, средств и способов реализации	3	
	программы;		
	б) поверхностное описание в программе идей, смыслов,	2	
	содержания, механизмов, средств и способов работы;	_	
	в) в программе отсутствует описание идей, смыслов, содержания,	0	
	механизмов, средств и способов работы		
Наличие методов контроля и	а) методы контроля и оценки разработаны;	3	
оценки результатов	б) методы представлены недостаточно;	2	
реализации программы	в) методы контроля и оценки расплывчаты, возможно, двойное	1	
реализации программы	прочтение;	•	
	г) методы отсутствуют	0	
II.	а) четко обозначены качественные и количественные результаты,	3	
Наличие четко обозначенных	а) четко обозначены качественные и количественные результаты, соответствуют предполагаемым результатам	,	
результатов реализации	б) результаты обозначены недостаточно четко	1	
программы	/ <b>1</b>	0	
	в) не обозначены	3	
Отражение условий	а) условия отражены четко, полно, разносторонне	2	
эффективной реализации	б) обозначены основные условия	1	
программы	в) обозначены лишь некоторые, незначительные условия	1	
	реализации	0	
	г) в программе отсутствуют условия реализации	U	
Грамотность	а) материал изложен профессионально грамотно: отмечаются	2	
	логика, последовательность, аргументированность, системность	3	
	научно-методическая обоснованность. Стиль изложения понятен,		
	присутствует открытость и ясность изложения материала;	2	
	б) в материале встречаются незначительные ошибки;	2	

	в) материал изложен не грамотно: не отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность научнометодическая обоснованность. Стиль изложения не понятен, не присутствует открытость и ясность изложения материала	0
Оформление программы	а) оформление выдержано в соответствии с требованиями	1
	б) оформление не выдержано в соответствии с требованиями	0

Приложение 3 к приказу Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа № 9/1 от 17.03. 2025 «О проведении экспертизы программ смен лагерей дневного пребывания общеобразовательных организаций Макушинского муниципального округа»

## Экспертное заключение на программу смены лагеря дневного пребывания детей на базе

втор	р(ы) программы				
No	Параметр экспертной оценки	Макси мум баллов	Оценка эксперта 1	Оценка эксперта 2	Оценка эксперта 3
1.	Наличие пояснительной записки раскрывающей особенности программы и ее основную направленность	3			
2.	Актуальность программы	3			
3.	Наличие в программе четко сформулированной цели, задач	3			
4.	Полнота изложения	3			
5.	Наличие методов контроля и оценки результатов реализации программы	3			
6.	Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	3			
7.	Отражение условий эффективной реализации программы	3			
8.	Грамотность	3			
9.	Оформление программы	1			
	ИТОГО:	25			
	Итоговый сред	ний балл:			
рим	ечание				