**Анализ эффективности реализации элементов антикоррупционного обучения и воспитания в образовательном процессе общеобразовательных организаций Макушинского района.**

**Цель антикоррупционного воспитания**– является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей непримиримой гражданской позиции относительно коррупции.

 **Задачи антикоррупционного воспитания:**

1) дать общее представление о сущности коррупции, ее формах,

особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и

социально опасных и вредных последствиях этого явления;

2) научиться распознавать коррупцию;

3) сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки

данного социального явления с опорой на принцип историзма;

4) сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для

формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и

морально-этическими нормами;

5) стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

6) формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

7) продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

8) воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к

демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит

рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное

усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной

компетентности и т.п.);

9) поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:**

* отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
* антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
* педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

***Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении***

Учащиеся начальных классов: формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка. Проходят в виде бесед, убеждений ролевых игр.

Учащиеся 5–7 классов: формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе – это коллективно-творческие дела, ролевые игры.

Учащиеся 8-9 классов: формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам в виде обучающих практикумов, деловых игр.

Учащиеся 10-11 классов: формирование антикоррупционного мировоззрения в виде дискуссий, уроков, проектов, публикаций и т.п.

Оценка деятельности ОО по антикоррупционному образованию и формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся приведена в таблице1.

Запущено анкетирование обучающихся, родителей, педагогов в школах района. Результаты анкетирования приведены в таблице 2.

Таким образом, поставленные перед образовательными организациями задачи по антикоррупционному обучению и воспитанию в образовательном процессе общеобразовательных организаций Макушинского района, выполняются полностью