

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
программу смены организации отдыха детей и их оздоровления, реализуемую в
Макушинском муниципальном округе Курганской области

от «18» мая 2026г. № 2

Наименование программы «Первые, Орлята России-это Мы»

Наименование организации МКОУ «Пионерская СОШ»

Автор(ы) программы Гуц Надежда Викторовна

Экспертная группа Председатель комиссии – Мезенцева А.С.

Члены комиссии - Пономарева И.И.

- Джапарова А.Б.

- Волкова А.С.

- Алексеева М.С.

№	Параметр экспертной оценки	Максимум баллов	Оценка экспертов
7.	Наличие пояснительной записки, раскрывающей особенности и актуальность программы	6	6
8.	Целеполагание	8	8
9.	Содержание и способы (механизмы) реализации программы	14	12
10.	Инструменты измерения результатов реализации программы	4	4
11.	Ресурсное обеспечение программы	6	6
12.	Логичность и методическая грамотность	6	6
Итого		44	42

Замечания экспертов:

В программе смены показатель деятельности кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ выражен частично.

Председатель экспертно-методического совета

Мез-

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
программы смены организации отдыха детей и их оздоровления
Макушинского муниципального округа Курганской области

«Первые, Орлята России-это Мы»

(наименование программы смены)

Лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Пионерская СОШ»

(наименование организации-разработчика программы)

Каждый критерий может быть оценен в 0-1-2 балла, где 2 – показатель выражен в полной мере, – показатель выражен частично, 0 – показатель не выражен.

Параметр	Критерий оценки	Количество баллов
Наличие пояснительной записки, раскрывающей особенности и актуальность программы	значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены	2
	отмечается преемственность и новизна программы	2
	есть характеристика целевой аудитории	2
Целеполагание	цель и задачи сформулированы конкретно, лаконично, они достижимы в условиях смены	2
	цели и задачи отражают тематику смены	2
	задачи конкретизируют цель	2
	отражены ожидаемые результаты реализации программы	2
Содержание и способы (механизмы) реализации программы	Имеется описание:	2
	- модели игрового взаимодействия	2
	- системы мотивации и стимулирования участников программы	2
	- модели самоуправления	2
	- этапов/ блоков реализации программы (с перечнем ключевых мероприятий)	2
	- деятельности кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1
	Соответствие форм деятельности возрастным особенностям целевой группы	1
	Календарный план отражает блоки, модули программы воспитательной работы	2
Инструменты измерения результатов реализации программы	наличие диагностического материала (методик, анкет и др.)	2
	имеется диагностический материал в соответствии с тематикой смены	2
Ресурсное обеспечение программы	Обозначены условия:	2
	кадровые (задействованы в реализации программы), партнеры реализации программы	2
	информационные (сайт организации, страницы в социальных сетях и т.д.)	2
	материально-технические (ресурсы, необходимые для реализации данной программы)	2

Логичность и методическая грамотность	связанность поставленных целей и задач с ожидаемыми результатами, механизмами реализации программы	2
	наличие всех структурных элементов программы	2
	правильное использование в программе понятий педагогики, методики воспитательной работы, образовательной деятельности и др.	2
ИТОГО		42

Рекомендации эксперта:

В программе смены показатель деятельности кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ выражен частично.

Эксперт:

Мухоморова / Мухоморова АС

«18» мая 2026г.