|  |  |
| --- | --- |
|  | **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **МАКУШИНСКИЙ муниципальный округ****О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ** **РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД** |

**Оглавление**

[Перечень сокращений..............................................................................................................3](#_bookmark0)

1. [Анализ состояния и перспектив развития системы образования.................................. .4](#_bookmark1)
	1. [Вводная часть......................................................................................................................4](#_bookmark2)
		1. 1.1. [Аннотация........................................................................................................................4](#_bookmark3)
		2. 1.2. [Ответственные за подготовку....................................................................................... .4](#_bookmark4)
		3. 1.3.[Контакты.......................................................................................................................... .5](#_bookmark5)
		4. 1.4.[Источники данных.......................................................................................................... .5](#_bookmark6)
		5. 1.5.[Паспорт образовательной системы.................................................................................5](#_bookmark7)

 [1.6.Образовательный контекст........................................................................................... 8](#_bookmark8)

[1.7. Особенности образовательной системы........................................................................ 9](#_bookmark9)

1. [Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.......10](#_bookmark10)
	1. 2.1.[Сведения о развитии дошкольного образования...........................................................10](#_bookmark11)
	2. 2.2.[Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования………………………………………...…................................................................. .11](#_bookmark12)
	3. 2.3.[Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых..................... 18](#_bookmark13)
	4. 2.4.[Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности](#_bookmark14)....................................................................................................................................19
	5. 2.5 [Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе](#_bookmark15) лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ….……………………………….19
2. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ ……………………………………….………...…...……20
	1. 3.1 [Выводы…………………………………………………….....…………….……..…........21](#_bookmark17)
	2. 3.2 [Планы и перспективы развития системы образования…………….……………..…....21](#_bookmark18)

 ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………………......…..22

Показатели мониторинга…….………………………………………………………….........22

Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ДДЮ | Дом детства и юношества |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ОО | Общеобразовательные организации |
| ДОУ | Дошкольной общеобразовательное учреждение |
| ФГОС ДО |  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного ообразования |
| ГПК | Группа кратковременного пребывания |
| ЧДОУ | Частное дошкольное общеобразовательное учреждение |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
|  |  |

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
	1. **Вводная часть**
		1. **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен Отделом образования Администрации Макушинского муниципального округа в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет разработан в целях информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования за 2020 год. Итоговый отчет содержит анализ достигнутых показателей деятельности муниципальной системы образования, позволяет выявить проблемы, требующие управленческих решений в отношении муниципальных образовательных организаций, определения перспектив их развития и развития системы образования Макушинского муниципального округа.

Целевая аудитория. Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Макушинского муниципального округа.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

* + 1.
		2. **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа.

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа в пределах своей компетенции при подготовке Итогового отчета осуществляло сбор, обработку, анализ предоставляемой информации в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа является исполнителем в вопросах подготовки Итогового отчета.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Отдела образования.

Специалисты Отдела образования с учетом установленных показателей Мониторинга осуществляли сбор информации, анализ и оценку информации, структурировали содержание необходимой информации о деятельности системы образования Макушинского муниципального округа.

* + 1.
		2. **1.3. Контакты**

Название: МУ Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа

Адрес: 641600, Курганская область, город Макушино, улица Ленина, дом 66

 Начальник Отдела образования: Раздобарина Нина Викторовна

Контактное лицо: Раздобарина Нина Викторовна

Телефон: 8 (35236) 2-00-10

Почта: mak-mouo@yandex.ru

* + 1. **1.4. Источники данных**

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Макушинского муниципального округа осуществлялся по формам отчетности:

- отчет Главы Макушинского муниципального округа о результатах его деятельности, деятельности Администрации муниципального округа, и об итогах социально-экономического развития Макушинского муниципального округа за 2020 год;

- публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Макушинского муниципального округа за 2020/2021 учебный год (принято на Августовском педагогическом совещании работников образования Макушинского муниципального округа) ;

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- форма ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- форма ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей».

* + 1. **1.5. Паспорт образовательной системы**

 *Образовательная политика*

В муниципальном образовании Макушинского муниципального округа сфера образования выступает в качестве одной из приоритетных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования, обеспечение современных условий воспитания и обучения детей и школьников являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения Макушинского муниципального округа.

Образовательная политика в Макушинском муниципальном округе определяется рядом нормативно- правовых документов, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Основными муниципальными стратегическими документами, определяющими

задачи деятельности Отдела образования в 2020 году, являлись:

-Стратегия социально- экономического развития Макушинского муниципального округа до 2020 года, утверждённая решением Макушинской районной Думы от 05.05.2009 года №260;

- Стратегия социально – экономического развития Макушинского муниципального округа на 2019 год и плановый период с 2018 года до 2020 года включительно;

-распоряжение Главы Макушинского муниципального округа «О реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 01.12.2016 года»;

-муниципальная программа Макушинского муниципального округа «Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики в Макушинском районе» на 2017-2020 годы (далее – Программа);

- подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период», «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа», «Развитие государственной молодёжной политики в Макушинском районе»

**-** муниципальная программа Макушинского муниципального округа «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа на 2016 -2020 годы».

В 2020 году деятельность Отдела образования и образовательных организаций Макушинского муниципального округа была направлена на:

-выполнение Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 01.12.2016 года;

 -реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования и реализация государственной молодёжной политики в Макушинском районе на 2017 – 2020 годы»;

 - реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и основного общего образования, поэтапное введение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-реализацию Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Макушинского муниципального округа на 2017 – 2020 годы;

-развитие системы патриотического воспитания;

 Стратегическим ориентиром для развития муниципальной системы образования Макушинского муниципального округа является обеспечение повышения доступности качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества при консолидации ресурсов социальной сферы Макушинского муниципального округа.

 *Инфраструктура*

Основная цель деятельности Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа - проведение на территории Макушинского муниципального округа образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства

Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа осуществляет управление в сфере образования Макушинского муниципального округа. Отдел образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Уставом Курганской области, законами Курганской области, Уставом и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Макушинского муниципального округа, иными правовыми актами, а также настоящим Положением. Структура Отдела образования утверждается Главой муниципального округа.

В компетенции Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа находятся общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения образования, оказывающие дополнительные образовательные услуги.

В системе муниципального образования Макушинского муниципального округа разработаны подходы к развитию модели системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством. В модели представлены процедуры, формы, содержание внешкольной и внутренней оценки качества образовательных результатов, которые в зависимости от полномочий осуществляют надзорные органы, управление образования, образовательные организации и др.

структуры, осуществляющие деятельность надзора и контроля в сфере образования. Интеграция результатов внешней оценки: государственная итоговая аттестация, прохождение ОО аккредитационных процедур, процедур лицензирования, аттестация педагогических работников и результатов внутренней оценки: мониторинги образовательных достижений школьников, предметные диагностики, самообследование обеспечивает целостность характеристики качества образования как отдельной образовательной организации, так и образования Макушинского муниципального округа в целом.

Новым направлением в развитии модели оценки качества образования является независимая оценка качества образования через создание механизмов общественного участия в ней.

Эффективность образовательного процесса зависит напрямую от созданных условий для ее осуществления. Вопросы кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технического решаются через реализацию Программ развития образовательных организаций, через целевые программы.

 *Общая характеристика сети образовательных организаций*

Решение приоритетной государственной задачи - обеспечение доступности образования для всех категорий граждан является ориентиром образовательной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Макушинского муниципального округа. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, потребностями обучающихся и их родителями.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организаций дополнительного образования.

Муниципальная система образования в 2020 году – это 13 образовательных организаций (10 школ, 2 ДОУ, 1 ДДЮ), являющихся юридическими лицами и 17 филиалов (6 школ и 11 ДОУ).

Все образовательные организации работают в сотрудничестве, решая задачи преемственности всех уровней образования.

В Макушинском муниципальном округе развита стабильная система дошкольного образования, способная организовать воспитание и развитие дошкольников на уровне современных требований. В дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются основные образовательные программы, программы развития.

Задача обеспечения детей дошкольным образованием решается комплексно за счет мероприятий, включающих в себя развитие новых форм дошкольного образования, строительство и реконструкция зданий детских садов, оснащение дополнительных мест, создаваемых в рамках комплекса мер по модернизации дошкольного образования.

Перспективы развития дошкольного образования в Макушинском муниципальном округе связаны с реализацией задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация ФГОС ДО ставит перед муниципальной системой образования задачи модернизации материально-технической базы, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, совершенствования предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций в Макушинском муниципальном округе создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в школах муниципального округа реализуются программы профильного обучения по 5 направлениям: физико – математический, химико – биологический, социально – экономический, социально - гуманитарный, информационно- технологический.

В общеобразовательных организациях муниципального округа нет отдельных классов и нет в муниципальном округе отдельных школ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Одним из приоритетов муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 10 образовательных организациях Макушинского муниципального округа организовано инклюзивное обучение для детей- инвалидов и детей с ОВЗ в 10 (62,5%) школах Макушинского муниципального округа организовано инклюзивное обучение. Удельный вес детей, находящихся на инклюзивном обучении увеличился с 3 ,7 %(2018 год) до 4 %. Всего в режиме инклюзии в 2020 году обучалось 68 обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, из них 9 детей обучались на дому. 38 детей обучались по адаптированным образовательным программам, 27детей – по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 36 обучающихся обучаются по ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2020 году в сдаче ЕГЭ дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ не участвовали.

В общеобразовательных организациях осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Все обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды обеспечены учебниками и бесплатным питанием. Для организации доступности детей-инвалидов в 2 ОО имеется пандус. Во всех ОО муниципального округа создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях).

В системе дополнительного образования Макушинского муниципального округа – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» г.Макушино.

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в 2020 году составил 85%.

 Качество общего образования школьников муниципального округа является объектом оценки на внешнем и внутреннем уровнях. Одним из механизмов получения независимой оценки качества образования является включенность общественности в этот процесс.

Муниципальные образовательные организации в полной мере открыты к диалогу, социальному партнерству с общественностью и представителями государственной власти. Создание механизмов участия общественности в управлении качеством образования является отражением взаимных интересов общества и органов управления образованием.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального округа созданы и регламентированы Уставами вариативные модели управления образованием. Самыми распространенными формами участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Советы образовательных организаций, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности.

 **1.6.Образовательный контекст**

 *Экономические характеристики*

Макушинский район расположен на востоке Курганской области, в 130 км от областного центра, занимает площадь 3,5 тысяч квадратных километров. Это шестой по величине район Курганской области. В его состав входят 18 сельских и одно городское поселение, это 46 населённых пунктов.

 Ведущим сектором экономики является сельское хозяйство и животноводство. В данной сфере осуществляют 69 предприятий всех форм собственности, в том числе крестьянско – фермерские хозяйства и животноводство.

*Демографические характеристики*

 Демографическая ситуация в районе, а именно миграция населения в города, на север, низкая рождаемость,- сказалась на численности обучающихся образовательных организаций. Если в 1998 году в школах Макушинского района обучалось 4000 обучающихся, то на начало учебного 2020 года – 1715 учеников (уменьшилось на 2285 чел). По сравнению с прошлым годом численность обучающихся сократилась на 36 человек.

**1.7. Особенности образовательной системы**

Особенность образования Макушинского муниципального округа - в его развитии, основанном на сохранении лучших традиций, оставленных в наследство прошлыми поколениями, и тех инновационных преобразований, происходящих на современном этапе развития общества, государства.

Включённость в реализацию проектов федерального и регионального уровней, инициирование и осуществление собственных муниципальных программ, проектов позволяет осуществлять преобразования в муниципальной системе образования, в первую очередь касающихся модернизации структуры и содержания общего образования, повышения его качества и эффективности управления образовательной системой на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Расширение форм работы по государственно - общественному управлению направлено на вовлечение общественности в решение проблем образования.

Приоритетными направлениями развития содержания образования Макушинского муниципального округа являются:

* обновление содержания образования в сторону вариативности, межпредметной и внутрипредметной интеграции, дифференциации, индивидуализации;
* развитие системы оценки качества образования, в том числе независимой оценки качества образования;
* разработка целевых программ для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с асоциальным поведением;
* расширение спектра программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности обучающихся;
* введение новых форм организации образовательного процесса;
* определение приоритетных методик и технологий в рамках реализации системно- деятельностного подхода;
* развитие модели профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
* развитие партнерских отношений с вузами, образовательными учреждениями города, региона с целью разработки совместных проектов, в т. ч. сетевых;
* развитие новых экономических механизмов.

##  2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

 **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

  В Макушинском муниципальном округе в 2020 году функционировали  13 дошкольных образовательных организаций,  оказывающих   услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и 1 группа дошкольного образования в Маршихинской СОШ,  в Чебаковской СОШ - группа по присмотру и уходу.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в 2020 году составила:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 82,9%;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -  44,1%;

в возрасте от 3 до 7 лет - 96,4%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в Макушинском муниципальном округе в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 44,4% (город – 51,1%; село – 32,6%)

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -16,1% (город – 29,9%; село –0%)

в возрасте от 3 до 7 лет - 61,8% (город -65,9%; село -  55,6%)

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 459 человек (город – 316 человека; село – 143 человек).

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного - 9 человек (город – 0 человек; село – 9 человек).

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности – 95,2%; группы по присмотру и уходу за детьми – 4,8%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 11 человек.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи) – 100%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 100%;

-государственным и муниципальным образовательным организациям) – 100%

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 12,9 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 84,6%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 38,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,9%

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольные образовательные организации

дошкольные образовательные организации – 0%;

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций 9,1%;

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций - 8,3%.

По состоянию на 31 декабря 2020 года количество детей от 0 до 7 лет, не обеспеченных местами в детских садах Макушинского муниципального округа, составило 95 человек (2019 год – 146 чел.; 2018 год – 170 чел.; 2017 год - 183 чел.).

В рамках реализации задач на 2020 год в сфере дошкольного образования достигнуты следующие результаты:

- сохранено 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

        - созданы условия для получения детьми дошкольного образования  в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования на территории города Макушино построен Ясли – сад «Сказка» на 140 мест.

 **2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Деятельность муниципальной системы образования Макушинского муниципального округа в 2020 году была направлена на реализацию государственной политики в области образования, достижение основной цели: повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегическая цель деятельности Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа на 2020 - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики муниципального округа.

Для достижения результатов поставленной цели решались ключевые задачи:

*1.Сохранение сети образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

 С целью обеспечения доступности общего образования общего образования на территории Макушинского муниципального округа в 2020 году функционировало 16 общеобразовательных организаций (8 средних и 8 основных школ), из них 10 школ являются юридическими лицами и 6 - филиалами. Сельские общеобразовательные организации составляют 81% (13 школ), городские – 19% (3 школы). Большинство сельских школ являются малокомплектными. Негативная тенденция – наличие средней общеобразовательной школы: МКОУ «Чебаковская СОШ», в которой отсутствует 11 класс и МКОУ «Казаркинская СОШ», где отсутствует 10 класс.

*2.Создание условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС.*

С 01.09.2016 г. введены в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

В 2020 году 6 обучающихся (0,35%) обучались по ФГОС для детей с ОВЗ.

*3.Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.*

Проблема состояния здоровья подрастающего поколения в Российской Федерации за последние годы серьезно обострилась и вызывает обоснованное беспокойство у врачей, работников образовательных учреждений и родителей обучающихся. Одним из основных факторов, негативно влияющих на организм ребенка в современных условиях, признано ухудшение питания детей. Таким образом, одним из приоритетных направлений деятельности Администрации Макушинского муниципального округа и образовательных учреждений муниципального округа в 2020 году стало обеспечение питания обучающихся в период их пребывания в общеобразовательном учреждении.

Охват горячим питанием обучающихся в 2020 году составил 97,7% (в 2019 – 99%).

С 01.09.2020г обучающиеся начальной школы обеспечены 100% бесплатным горячим питанием. Для обучающихся с ОВЗ предоставлено бесплатное горячее двухразовое питание за счет средств местного бюджета.

Кроме того, в целях укрепления здоровья подрастающего поколения Макушинского муниципального округа, на начало 2020 года остался актуальным вопрос о создании условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях муниципального округа.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в 2020 году составил 100% (в 2020 – 100%).

*4.Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение капитальных ремонтов зданий образовательных организаций.*

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений муниципального округа является одним из основных условий успешного осуществления учебно- воспитательного процесса.

50% зданий имеют срок эксплуатации свыше 30 лет, часть из которых плохо приспособлена для проведения учебно-воспитательного процесса, не соответствует санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям.

В то же время темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства. Поэтому многие образовательные учреждения на начало 2020 требовали капитального ремонта и реконструкции. (5 из 16 общеобразовательных организаций, что составило 31 %).

В 2020 году закончен капитальный ремонт МБОУ «Макушинская СОШ» № 1.

*5.Увеличение скорости выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».*

Доступ к сети «Интернет» позволяет образовательным организациям более широко использовать возможности сети «Интернет» в образовательной деятельности, стабильно работать с информационно-автоматизированной системой "Мониторинг образования" подсистемами «Электронная школа», «Зачисление в образовательную организацию». Даёт возможность обеспечивать ведение школьных сайтов.

Во всех образовательных организациях Макушинского муниципального округа осуществляется круглосуточный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с централизованной системой контентной фильтрации, без ограничения трафика по организованным каналам связи в течение 2020 года. В общеобразовательных организациях организовано ограничение доступа обучающихся к запрещенной законодательством РФ информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Во всех образовательных организациях Макушинского муниципального округа осуществляется круглосуточный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с централизованной системой контентной фильтрации, без ограничения трафика по организованным каналам связи в течение 2020 года.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком - 90%.

 Все образовательные организации Макушинского муниципального округа обеспечивают открытость и доступность сведений об организации посредством электронной почты, официального веб- сайта, фиксированной телефонной связью обеспечены 10 юридических образовательных организаций и 6 филиалов.

Официальный сайт Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа расположен в сети «Интернет» по адресу: <http://mak-mouo.my1.ru/>

*6. Улучшение качества образования в организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность.*

В 2019-2020 учебном году средняя успеваемость обучающихся по району составляет 92,02% (в 2017г.- 97,2%, в 2018г. – 97%, в 2019 году - 95,3%). Снизилась на 3,28%. Количество успевающих составило 1675 человек: обучающихся на «4» и «5» - 569 человек (33%). что выше на 1%, чем в 2018-2019 учебном году. Процент успеваемости составил – 92,02, процент качества – 33%.

Одним из главных показателей оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА).

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Аттестаты получили все выпускники 9-х классов - 176 человек.

В 2020 году количество выпускников 11 класса составило 57 человек. Все выпускники получили аттестаты. В едином государственном экзамене приняли участие 52 человека из 6 ОО, из них 49 выпускников 11 классов образовательных организаций Макушинского муниципального округа и 3 выпускника прошлых лет.

В районной программе «Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики» был запланирован целевой индикатор «Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса муниципальных общеобразовательных организаций» - 100%, фактическое исполнение – 100%.

В 2020 году награждены медалями - 4 выпускника 11 класса.

 . . 7  *Контенгент*

Контингент обучающихся – 1715 человек, что на 36 человек меньше, чем в 2019 ( 1751) году. В сельских школах обучается 682 обучающихся (39,7%), в школах города – 1033 обучающихся (60,3%).

Сохранилось количество учащихся, обучающихся во вторую смену. В 2018 году -320 ( 18%) , в 2019 году – 353 (20%), в 2020 году – 353 обучающихся.

 Численность учащихся общеобразовательных организаций (2020 г.)

Динамика численности первоклассников в 2020 году увеличилась в сравнении с 2019 годом: 2018год – 183 чел, 2019 год – 209 чел., 2020 год -216 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2020 году составил 100 %.

* + уровень начального общего образования – 100 %;
	+ уровень основного общего образования – 100 %;
	+ уровень среднего общего образования – 100 %.

Самые крупные по численности школы: МБОУ « МСОШ № 1», МКОУ «МСОШ» № 2, МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ « Коноваловская СОШ».

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2020 году составил 97%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному – 21 ( в 2019 - 32%).

 *8. Подвоз*

 Подвоз обучающихся к месту учёбы осуществлялся на 15 автобусах по 28 маршрутам. Гарантированным бесплатным подвозом были обеспечены 211 обучающихся, т.е. 100% нуждающихся в данной услуге. В 2020 году приобретена 1 газель в в Чебаковскую СОШ. Соответствуют ГОСТу 15 автобусов, оборудованы системой ГЛАНАСС – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации – 12,3 %.

 *9. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.*

В две смены работали 3 школы муниципального округа с обучением 353 детей, что составляет 20,2% от общего контингента обучающихся. Третья смена отсутствовала.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения - 79,4%

Решение проблемы ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях видится в открытии новых образовательных учреждений и в изменении организации образовательного процесса, а именно в переходе образовательных организаций на нелинейный график расписания занятий урочной и внеурочной деятельности.

В районе реализуется план мероприятий «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей». С этой целью для формирования интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в учебные планы общеобразовательных учреждений включены курсы «Учись учиться», «Шахматный всеобуч», индивидуально-групповые занятия, факультативы, курсы по выбору, элективные курсы, введена проектная деятельность. На районном уровне организуются олимпиады, фестивали, слёты, конкурсы.

В 2021 году снизилось количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников ( в связи с эпид. обстановкой).

Премией Главы муниципального округа награждены 10 обучающихся.

 В образовательных организациях успешно реализуется проект «Шахматный всеобуч».

 В сфере общего образования является увеличение количественных и качественных показателей профильного обучения обучающихся.

Предпрофильная подготовка организована во всех ОУ муниципального округа.

Охват обучающихся по профилю 10 класс - 28 человек

Охват обучающихся по профилю 11 класс - 35 человек

Охват обучающихся по профилю-63 человека (10класс-28 человек, 11 класс-35 человек) Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования-100%.

*10.Интернет доступность*

В 2020-2021 учебном году охват школ, реализующих программы с использованием технологий дистанционного обучения составляет 31,5%.

Прошли обучение 161 человек:

-МБОУ «Макушинская СОШ №1» - химия 8,9,10,11 классы (139 человек), биология 8,9,10,11 классы – (138 человек )

-Маяковская ООШ – немецкий язык – 7,9 классы – 10 человек

 -МКОУ «Чебаковская СОШ» 5-11 класс английский язык (35 человек).

-МКОУ « Маршихинская СОШ» немецкий язык (второй иностранный) 5,6,8,9 классы (32 человека)

- МКОУ «Макушинская СОШ №2 физика 11 классы (3 человека) химия 11 класс (1 человек)

-Обутковская ООШ немецкий язык 5,6,7,8,9 классы (37 человек), английский язык 7,8,9 класс (19 человек)

-Макушинская ООШ химия 8,9 классы (18 человек)

-Мартинская ООШ английский язык 5,6,8 классы (9 человек)

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся ОО: 2020 – 1,32 ед.

*11. Сохранение здоровья*

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций за последние 5 лет не стабилен и колеблется в значении 87,5 – 99%. Горячими формами питания в 2020 году было охвачено 97,7% обучающихся, что снизилось по сравнению с прошлым годом на 1,3%.. Охват двухразовым горячим питанием составил 626 обучающихся (38,5 %) по сравнению с прошлым годом 41 % .Все школьники из малоимущих семей охвачены горячим питанием. В целом одноразовым горячим питанием охвачено 100 % детей из малоимущих семей и двухразовым горячим питанием охвачено 46 % детей данной категории, в сравнении с пошлым годом (46,1 %). Для обеспечения двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ выделяются денежные средства из районного бюджета.

 Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольных участках.

Оздоровительная кампания в Макушинском муниципальном округе в 2020 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2020 году из областного бюджета были выделены финансовые средства в объёме 1 105,4 тыс. рублей.

В 2020 году в летний период работало 5 лагерей с дневным пребыванием детей. В них отдохнуло 360 детей, что составило 21 % от общего количества детей. В лагерях дневного пребывания количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составило 276 человек. Было оздоровлено 15 детей из числа оставшихся без попечения родителей, также 8 детей с ОВЗ.

В загородных лагерях в 2020 году в весенний период организован отдых для 30 детей в лагере «Романтика». В летний период отдохнуло 30 детей на спортивной профильной смене в загородном оздоровительном лагере «Космос» Макушинского района, в том числе 26 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Плановые показатели по количеству выделенных путевок выполнены на 100%.

*12. Кадровое обеспечение*.

На 01.10.2020г. в общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа работали 209 руководящих и педагогических работников. Из них: 27 человек отнесены к руководящим работникам, 182 - педагогические работники (учителей - 170 человек).

Из 209 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций 135 человек имеет высшее образование - (64,6%), среднее профессиональное образование – 71 (34,0%), среднее профессиональное педагогическое - 67 (32,1%).

Количество руководителей и педагогов по стажу работы: до 3 лет – 14 человек (6,7%), от 3 до 5 лет – 8 человек (3,8%), от 5 до 10 лет – 17 человек (8,1%), от 10 до 15 лет – 19 человек (9,1%), от 15 до 20 лет – 15 человек (7,2%), более 20 лет – 135 человек (64,6%).

Количество работников моложе 25 лет – 4 педагога (1,9%), 25 – 29 лет - 13 педагогов (6,2%) (из них – 1 руководитель), 30 - 34 года – 13 педагогов (6,2%) (из них - 2 руководителя), 35 - 39 лет – 24 человека (11,5%) (из них – 1 руководитель), 40 - 44 года – 21 работник (10,04%) (из них – 3 руководителя), 45 – 49 лет – 35 человек (16,7%) (5 руководителей), 50 – 54 года – 34 человека (16,3%) (из них – 8 руководителей), 55 – 59 лет – 43 человека (20,6%) (6 руководителей), 60 – 64 года – 13 человек (6,2 %), 65 и более лет – 9 человек (4,3%) (1 руководитель).

Работающих пенсионеров – 63 человека (30,14%): 7 – руководящих работников, 56 – педагогических работника.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника в 2020 году – 8,21 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 46,7%.

Уровень средней заработной платы педагогических работников ОУ по итогам 2020 года составил 100% от среднемесячной заработной платы в ОУ Курганской области.

По состоянию на 01.01.2020 года 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС начального общего образования, 98 % учителей 5-9 классов - по ФГОС ООО, 96% -по ФГОС СОО.

Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку по ФГОС для детей с ОВЗ, составила в 2020 году 88% .

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов – 37,5%

Педагогов – психологов – 6,25%

Учителей логопедов – 6,25%.

 *13. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

 В декабре 2020 года ликвидирована «Мартинская ООШ» - филиал МКОУ «Чебаковская СОШ» в связи с уменьшением контенгента обучающихся и отсутствием педагогических работников.

*14. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

Для обеспечения деятельности учреждений в сфере образования в 2020 году было запланировано 357 769,1,0 тыс. рублей, в том числе на расходы, осуществляемые за счет субвенций, поступающих из других бюджетов бюджетной системы – 249 369,0 тыс. рублей. Осуществлено финансирование в сумме 332743,1 тыс. рублей. Исполнение бюджета составило 93,0%.

Расходы на обеспечение доступности дошкольного образования, готовности детей дошкольного возраста к обучению в образовательной организации составили 83175,8 тыс. руб., в том числе на строительство ясли сада – 20971,3тыс. рублей. На капитальный ремонт здания детского сада Теремок запланировано 8933,9 тыс.руб., произведено кассовых расходов в сумме 3325,9 тыс.руб.

На реализацию муниципальной программы Макушинского района "Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики в Макушинском районе» израсходовано 366 236,4 тыс. рублей, том числе на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Макушинского района выделено 400,0 тыс. руб., профинансировано из областного бюджета в сумме 224,7 тыс. руб.

На условиях софинансирования на выполнение подпрограммы "Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Макушинского района" израсходовано 5037,2 тыс.руб., в том числе за счет средств областного бюджета 1094,0 тыс.руб., районного бюджета - 684,5 тыс.рублей, федерального бюджета-3258,5 тыс.руб

Расходы на реализацию подпрограммы "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Макушинского района в каникулярный период» составили 1105,4 тыс.руб., в том числе на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 225,7 тыс.рублей. На оздоровительную компанию (путевки в загородные лагеря) в 2020 году было выделено 646,4 тыс. рублей, из них из областного бюджета – 646,3 тыс. рублей.

На развитие системы дополнительного образования и социальной поддержки детей и молодёжи, на детско-юношеский спорт израсходовано 25 106,9 тыс.руб.

 Муниципальная программа Макушинского района "Повышение безопасности дорожного движения в Макушинском районе на 2020 год профинансирована на сумму 810,6 тыс.руб. Денежные средства были направлены на приобретение запасных частей к школьным автобусам, обслуживание системы Глонасс, автострахование транспортных средств, технический осмотр и обслуживание.

На обеспечение гарантированного подвоза обучающихся к месту учёбы израсходовано 2869,6 тыс. рублей.

На капитальный ремонт образовательных организаций выделено средств в сумме 1658,3 тыс руб., на текущий ремонт в сумме 1665,2 тыс.руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. – 127,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 0,38 %.

*15. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*.

Во всех образовательных организациях муниципального округа оборудована АПС, производится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, в 16 ОО установлено оборудование для передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны и заключены договора на обслуживание этого оборудования. Во всех ОО имеются первичные средства пожаротушения. Всего в образовательных организациях муниципального округа 241 огнетушитель.

В течение 2020 года проведено 132 учебно- тренировочных занятий по эвакуации людей на случай возникновения ЧС.

Все руководители школ и детских садов прошли обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму и охране труда. В общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа оборудованы уголки по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Организован пропускной режим. Охрана объектов осуществляется сторожами. С 1.09.2019 года во всех ОУ произведена установка технического средства охраны с использованием пульта централизованного наблюдения и передачи сообщений о срабатывании технических средств охраны в дежурную часть МВД России на районном уровне для реагирования. В образовательных образованиях систематически проводятся мероприятия, направленные на обеспечение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости

объектов.

 **2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

 ***Анализ контингента обучающихся***

 ***Таблица 1. Возрастной состав***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Всего детей** | **Мальчики****кол-во** | **Мальчики %** | **Девочки****кол-во** | **Девочки %** |
| от 5 до 9 лет | 342 | 108 | 32 | 234 | 68 |
| от 10 до 14 лет | 297 | 134 | 45 | 163 | 55 |
| от 15 до 17 лет | 79 | 44 | 56 | 42 | 44 |
| от 18 лет и старше | 104 | 45 | 11 | 57 | 55 |
| Итого | 822 | 326 | 40 | 496 | 60 |

***Таблица 2. Характеристика возрастного состава обучающихся по направлениям деятельности***

***Направленность-возраст***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Всегодетей | Занимающихся в двух и более объединениях | Занимающихся на базе других образовательных организаций |
| Социально-педагогическое | 191 | 162 | 12 |
| Физкультурно-спортивное  | 140 | 124 | 0 |
| Техническое  | 78 | 65 | 59 |
| Художественное  | 341 | 297 | 109 |
| Туристско-краеведческое  | 72 | 67 | 15 |
| Естественнонаучное  | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 822 | 715 | 195 |

Из представленной таблицы видно, что наибольшее количество детей и молодежи посещают объединения художественного направления. По результатам анкетирования это направление является одним из наиболее востребованных и отвечает социальным запросам организаций округа. Для реализации этого вида деятельности в учреждении имеются квалифицированные педагогические кадры, разработано достаточное количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, есть необходимая материальная база.

Чуть меньше детей посещают физкультурно-спортивное и социально-педагогическое направления. Объединения данных направлений не менее востребованы. Педагогические кадры, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы данных направлений отвечают требованиям для реализации физкультурно-спортивного и социально-педагогического направлений.

 Объединения технического и туристско - краеведческого направления остается одними из самых востребованных, но из-за недостатка материально-технической базы данных направлений, количество детей остается небольшим. Тем не менее, количество обучающихся в объединениях технического и туристско – краеведческого направления в сравнении с предыдущим годом увеличилось.

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в 2020 году составляет 85%, что соответствует запланированному в муниципальной программе развития образования на 2020 год целевого индикатора – 85%.

 **2.4 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентностным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования. Общеобразовательные учреждения района принимают участие в независимых оценочных процедурах: ВПР, НОКО.

Развитие новых форм оценки качества образования (в основе которых удовлетворенность населения услугами образования), формирование общественного представления о качестве образования – стратегическая задача муниципальной системы образования Макушинского муниципального округа.

Прошли независимую оценку качества образования в 2020 году:

-МБОУ «Макушинская СОШ №1»;

-МКОУ «Макушинская СОШ»№2;

-МКОУ «Золотинская ООШ»;

-МКОУ «Клюквенская ООШ»;

-МКОУ «Сетовенская СОШ»;

-МКОУ «Маршихинская СОШ

На основании критериев баллов итоговый рейтинг составил следующие результаты среди школ Макушинского муниципального округа:

-МБОУ «Макушинская СОШ №1»-89,3 б.;

-МКОУ «Макушинская СОШ»№2-89,6 б.;

-МКОУ «Золотинская ООШ»-90,2б.;

-МКОУ «Клюквенская ООШ»88,1 б.;

-МКОУ «Сетовенская СОШ»-79,4 б.;

-МКОУ «Маршихинская СОШ»-90,1 б.

 **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

*Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи*.

В 2020 году общая численность населения Макушинского муниципального округа составила 14999 человек, 2624 из которых – молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 17,5%.

Эффективность реализации подпрограммы «Развитие государственной молодежной политики в Макушинском районе» представлено рядом показателей:

1.Работа молодежных объединений и самоуправления. На территории Макушинского муниципального округа зарегистрировано 5 Всероссийских МДОО: РДШ, Волонтеры Победы, Юнармейское движение, Волонтеры медики и Молодая гвардия. Кроме того, в 10 ОО созданы учрежденческие детские и молодежные объединения. Общее количество детей и молодежи, занятых в работе МДОО в 2020 году составило 679 человек. Органы ученического и студенческого самоуправления созданы во всех ОО Макушинского муниципального округа. Всего в работе самоуправления задействовано 357 школьников и студентов.

2.Работа студенческих (школьных отрядов). В 2020 году на базе ОО муниципального округа работали 7 трудовых отрядов, 9 педагогических и 4 экологических с общей занятостью 238 человек. В летнее время было организовано временное трудоустройство 80 человек. Количество средств, выделенных на трудоустройство несовершеннолетних из муниципального бюджета составило 5698 тыс рублей.

3.Работа клубов молодых семей. Представлена 6 семейными клубами, общее количество семей в которых 37.

4.Добровольчество. Общее количество молодых людей, вовлеченных в в волонтерскую деятельность составило 420 человек, прирост по сравнению с предыдущим годом 11,3 %. В 2020 году начала свою работу обучающая платформа Университет добро РФ. Количество волонтеров, а также организаторов волонтерской деятельности, прошедших обучение на этой платформе и получивших сертификат, составило 35 человек. Активная жизненная позиция молодежи в 2020 году поощрялась молодежными премиями, которых за отчетный период было выдано 10, в размере 1000 руб каждая. Кроме того, молодые люди, занятые в сфере добровольчества, получали нематериальную поддержку разных видов, такую как: помощь в доработке социального проекта, поиск людских и административных ресурсов, бесплатная доставка до мест семинаров, форумов, прочих молодежных мероприятий. Всего нематериальную поддержку получили 23 человека.

1. Участие в молодежной формной кампании. За отчетный период на Всероссийском конкурсе проектов для молодежи было представлено 2 конкурсные работы. На региональном уровне приняли участие в 6 мероприятиях, с общим количеством участников 86 человек. Общее количество средств, выделенных на реализацию подпрограммы «Развитие государственной молодежной политики в Макушинском районе» составило 30000 рублей. Количество привлеченных средств, в том числе спонсорских, – 0 рублей.
2. Количество молодых депутатов в районных и городских думах – 1.

Таким образом, основные показатели реализации подпрограммы были достигнуты, но остается ряд проблем:

1. Низкая грантовая активность молодежи.
2. Не все молодые люди регистрируются как добровольцы на портале добровольчество

Проблемы: слабая материальная база лагерей дневного пребывания. Ввиду недостаточного финансирования имеются нарушения выполнения требований СанПин.

 Задачи:

выполнение плановых показателей по данному вопросу, доведенных Департаментом образования и науки Курганской области.

**3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

 Представленный анализ состояния системы образования в Макушинском муниципальном округе позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования.

**3.1 Выводы:**

Основными результатами в развитии системы образования за 2020 год являются:

1. Для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет был решен вопрос о доступности услуг дошкольного образования для жителей г. Макушино, обусловленный усилением миграционных процессов, ростом потребности населения в получении образовательных услуг путем строительства Ясли - сада.
2. Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Обновление материально- технической базы общеобразовательных организаций путем создания центров «Точек роста» и цифровой образовательной среды.

Вместе с тем имеется ряд проблем, на решение которых необходимо обратить внимание:

* 1. Наличие второй смены в общеобразовательных организациях.
	2. Недостаточное финансирование образовательных организаций по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости.
	3. Недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций.
	4. Недостаточный приток молодых кадров в образовательные организации.

 **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В целях обеспечения доступного и качественного общего и дополнительного образования первоочередными задачами на 2020/2021 учебный год определены:

1. Повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа;

2.Обеспечение и развитие кадрового потенциала системы образования Макушинского муниципального округа;

 3. Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

 4.Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций муниципального округа.

 5. Выполнение контрольного показателя по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

**II. Показатели мониторинга системы образования за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения/ форма оценки** | **Значение показателя за 2020 год** |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования**  |  |  |
| ***1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:*** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 82,9 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 44,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 96,4 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общейчисленности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 44,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 16,6 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 61,8 |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 51,1 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 29,9 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 65,9 |
| сельская местность: |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 32,6 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 0,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 55,6 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | **0** |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 459 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 316 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| сельская местность: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 143 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточногопребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 9 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сельская местность: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 9 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| ***1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общейчисленности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 95,2 |
| группы оздоровительной направленности; | процент |  |
| группы комбинированной направленности; | процент |  |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 4,8 |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент |  |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 64.7 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| сельская местность: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 29,8 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 4,8 |
| ***1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*** |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательнуюдеятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | **9** |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 100 |
| старшие воспитатели; | процент | 100 |
| музыкальные руководители; | процент | 100 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 100 |
| учителя-логопеды; | процент | 100 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 100 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | **100** |
| ***1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций*** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | **12,9** |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **84,6** |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **38,5** |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | **0** |
| ***1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общейчисленности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | **0** |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | **1,3** |
| ***1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*** |  |  |
| 1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательнуюдеятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,присмотр и уход за детьми; | процент | **100** |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | **0** |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | **100** |
| ***1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | **8,3** |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**  |  |  |
| ***2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | **100** |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательнымпрограммам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | **100** |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получившихаттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | **26,5** |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 805 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 828 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 82 |
| государственные и муниципальные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 805 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 828 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 82 |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 492 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 481 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сельская местность: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 313 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 347 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 22 |
| частные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 0 |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 0 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации  |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | процент | 12,3 |
| города и поселки городского типа: | процент | 3,3 |
| сельская местность: | процент | 9,0 |
| ***2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного******процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с******умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: | процент | 79,4 |
| города и поселки городского типа: | процент | 39,7 |
| сельская местность: | процент | 39,7 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | **0** |
| государственные и муниципальные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 0 |
| города и поселки городского типа; | процент | 0 |
| сельская местность; | процент | 0 |
| частные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 0 |
| города и поселки городского типа. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | **100** |
| государственные и муниципальные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 100 |
| города и поселки городского типа; | процент | 73 |
| сельская местность. | процент | 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| частные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 0 |
| города и поселки городского типа. | процент | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |  **35** |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платыпедагогических работников  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,21 |
| государственные и муниципальные организации: |  | 8,21 |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | человек |  |
| города и поселки городского типа; | человек | 17,7 |
| сельская местность. | человек | 5,2 |
| частные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | человек | 0 |
| города и поселки городского типа. | человек | 0 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 16,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| государственные и муниципальные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 16,4 |
| города и поселки городского типа; | процент | 4,9 |
| сельская местность. | процент | 11,5 |
| частные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 0 |
| города и поселки городского типа. | процент | 0 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработнойплате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации  | процент |  |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | **50** |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 37,5 |
| из них в штате. | процент | 37,5 |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 6,25 |
| из них в штате. | процент | 6,25 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 6,25 |
| из них в штате. | процент | 6,25 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| ***2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную******деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*** |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 23,22 |
| государственные и муниципальные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | квадратный метр | 23,22 |
| города и поселки городского типа; | квадратный метр | 6,29 |
| сельская местность. | квадратный метр | 16,93 |
| частные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | квадратный метр | 0 |
| города и поселки городского типа. | квадратный метр | 0 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 100 |
| города и поселки городского типа; | процент | 19 |
| сельская местность. | процент | 81 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций  |  |  |
| государственные и муниципальные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность: |  |  |
| всего; | единица | 1,32 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 1,25 |
| города и поселки городского типа: |  |  |
| всего; | единица | 0,62 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,47 |
| сельская местность: |  |  |
| всего; | единица | 0,62 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,50 |
| частные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; |  |  |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0 |
| города и поселки городского типа. |  |  |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированнымИнтернет-трафиком <\*\*> | процент | 90 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| ***2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 17,6 |
| города и поселки городского типа; | процент | 17,6 |
| сельская местность. | процент | 0 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | процент | 4 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 4 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 13 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 1,5 |
| 2.5.5. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 34 |
| педагога-психолога; | человек | 8,5 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| ***2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-******оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части******реализации основных общеобразовательных программ*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | **97,7** |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **5,9** |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** |
| ***2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*** |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | **0** |
| государственные и муниципальные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 0 |
| города и поселки городского типа; | процент | 0 |
| сельская местность. | процент | 0 |
| частные организации: |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 0 |
| города и поселки городского типа. | процент | 0 |
| ***2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части******реализации основных общеобразовательных программ***  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 133,4 | **127,9** |
| государственные и муниципальные организации; | тысяча рублей | 133,4 | **127,9** |
| частные организации. | тысяча рублей | 0 |  |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 32 | **0,38** |
| ***2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*** |  |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 | **100** |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 0 | 0 |
| города и поселки городского типа; | процент | 0 | 0 |
| сельская местность. | процент | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. |  |  |  |
| города и поселки городского типа, сельская местность; | процент | 40 | 31,2 |
| города и поселки городского типа; | процент | 5 | 12,5 |
| сельская местность. | процент | 35 | 18,7 |
| **III. Дополнительное образование**  |  |  |  |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |  |
| ***4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*** |  |  |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношениечисленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | процент | 94,4 | 85,0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.***4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную******деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*** | процент | 0 | 0 |
|  |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 | 100 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |  |
| всего; | процент | 100 | 100 |
| внешние совместители. | процент | 0 | 45 |

