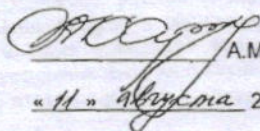


Принят:

постановлением комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
при Правительстве Курганской области
от 11 августа 2017 года № 3
(протокол № 4)

Утверждаю:

Заместитель Губернатора Курганской
области по социальной политике,
председатель комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
при Правительстве Курганской области



А.М. Карпов

« 11 » августа 2017 года

**Региональная система постинтернатного, постпопечительского
сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семьях**

1. Общие положения

1.1. Региональная система постинтернатного, постпопечительского сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семьях (далее — Региональная система) является комплексной системой сопровождения, включающей совокупность органов и организаций, вовлеченных в процесс социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей (далее — выпускники), оказывающих помощь выпускникам, включая дополнительные гарантии по социальной поддержке, и действующих в едином организационно-нормативном поле.

1.2. Региональная система разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере оказания помощи выпускникам, которые определяются:

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года, № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

Законом Курганской области от 31 декабря 2004 года № 6 «О дополнительных видах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, порядке и размер выплаты денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье»;

Законом Курганской области от 2 июля 2015 года № 71 «О государственной социальной помощи в Курганской области»;

постановлением Правительства Курганской области от 9 декабря 2014 года № 481 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов государственной власти Курганской области при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения».

2. Основные понятия, используемые при создании Региональной системы

Постинтернатное сопровождение - комплекс мероприятий, направленных на успешную адаптацию и социализацию выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых лицами указанной категории, а также в их отношении, до достижения ими возраста 23 лет;

постпопечительское сопровождение - комплекс мероприятий, направленных на успешную адаптацию и социализацию выпускников из замещающих семей, а также на снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых лицами указанной категории, а также в их отношении, до достижения ими возраста 23 лет;

дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными, объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;

лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют право на дополнительные гарантии по социальной поддержке в соответствии с действующим законодательством;

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица, которые помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации;

замещающая семья - семья, воспитывающая ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей;

выпускники из замещающих семей — лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, попечительство над которыми прекращено в связи с достижением 18 летнего возраста;

полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования и (или) при прохождении профессионального обучения - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного

родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря или возмещение их полной стоимости предоставление жилого помещения, законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также бесплатное оказание медицинской помощи до завершения обучения по указанным образовательным программам;

дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов;

миграция выпускников внутри региона - смена постоянного места жительства выпускников внутри региона;

адаптация - процесс приспособления выпускника к социально-психологическим условиям среды;

социализация - процесс интеграции выпускника в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

3. Цель и задачи

3.1. Цель - построение целостной системы постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников для успешной их адаптации и социализации путем внедрения инновационных технологий помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3.2. Задачи:

1) осуществление учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 18 до 23 лет, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семьях, из миграции внутри региона путем формирования регионального реестра данных о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 18 до 23 лет завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семьях, содержащего документированную информацию (анкеты) о выпускниках (далее — региональный реестр), согласно приложению к Региональной системе;

2) разработка и внедрение эффективных инновационных технологий и программ по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению выпускников, оказанию информационно-методической помощи по вопросам постинтернатного постпопечительского сопровождения;

3) организация работы по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению выпускников, по подготовке их к самостоятельной жизни, успешной адаптации в новых социальных условиях и социализации в современном обществе.

4. Принципы организации постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников

Постинтернатное, постпопечительское сопровождение выпускников организуется на принципах:

добровольности - уважения самостоятельности, инициативности выпускника, признание за ним приоритета в принятии решений;

комплексности - взаимосвязанного и последовательного осуществления мероприятий субъектами постинтернатного, постпопечительского сопровождения по решению проблем выпускника;

межведомственности - достижения высокой степени согласованности между органами, организациями и учреждениями системы постинтернатного, постпопечительского сопровождения в решении проблем выпускника;

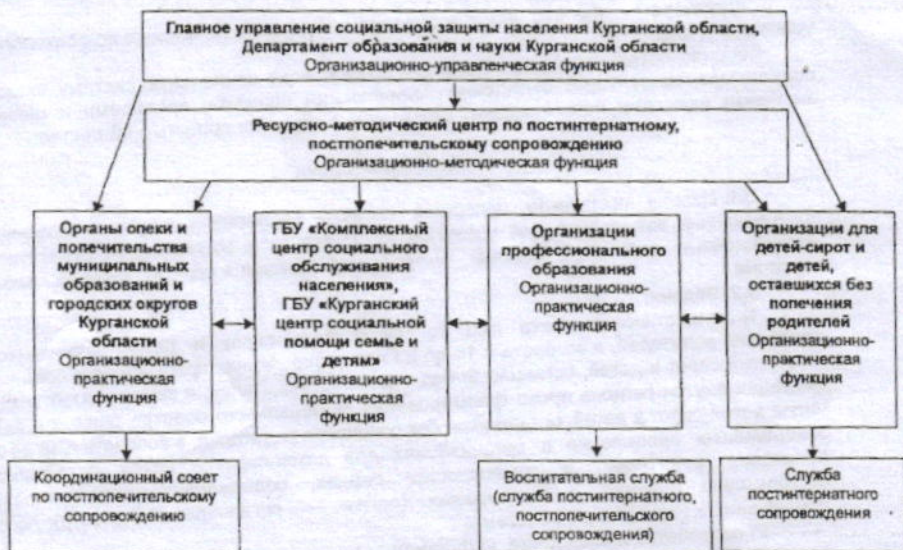
адресности и доступности - предоставления постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускникам, которые в нем нуждаются;

вариативности - учета различий в содержании, технологиях и механизмах постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников в зависимости от характера проблем, возникающих на различных этапах сопровождения;

конфиденциальности - неразглашения информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера или служебной информации о выпускнике;

непрерывности - оказания содействия выпускнику в процессе постинтернатного, постпопечительского сопровождения на всех этапах помощи до полного решения проблемы.

5. Структура Региональной системы



6. Этапы постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников

Постинтернатное, постпопечительское сопровождение выпускников осуществляется в 3 этапа:

1) подготовительный этап - предусматривает проведение органами и организациями системы постинтернатного, постпопечительского сопровождения мероприятий по подготовке подопечных и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к выпуску, их благополучной социализации и адаптации в современном обществе. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование навыков сознательного, ответственного поведения в обществе.

Деятельность на данном этапе осуществляется в течение 1 года до прекращения опеки в связи с совершеннолетием ребенка или выпуска из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) адаптационный этап - предусматривает проведение мероприятий по защите прав и интересов выпускников, реализации индивидуального плана постинтернатного, постпопечительского сопровождения с участием органов и организаций, имеющих полномочия по оказанию своевременной адресной помощи выпускникам при возникновении трудной жизненной ситуации. Оказывается помощь выпускникам при решении наиболее актуальных вопросов, связанных с жильем, получением образования, трудоустройством, оказанием юридической и медицинской помощи.

Деятельность на данном этапе осуществляется весь период обучения в организации профессионального образования либо в течение 3 лет после прекращения опеки в связи с совершеннолетием ребенка или после выпуска из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) социальный этап - организация работы направлена на поддержку выпускников в период социально-профессионального становления, осуществляется в форме социального патронажа выпускников.

Оказание своевременной экстренной помощи выпускнику при возникновении трудной жизненной ситуации.

Деятельность на данном этапе осуществляется до достижения выпускником возраста 23 лет.

7. Содержание постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников

7.1. Содержание постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников включает в себя мероприятия по оказанию им педагогической, психологической, юридической, помощи.

7.2. Постинтернатное, постпопечительское сопровождение осуществляется органами и организациями, входящими в структуру Региональной системы.

1. Главным управлением социальной защиты населения Курганской области:

создание Региональной системы;

формирование нормативной правовой базы по вопросам постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников;

ведение регионального реестра данных о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 18 до 23 лет, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семьях, содержащего документированную информацию (анкеты) о выпускниках;

разработка методических рекомендаций по внедрению новых форм и методов работы, улучшению качества постинтернатного, постпопечительского сопровождения;

ведение мониторинга эффективности работы органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по

постинтернатному, постпопечительскому сопровождению;

учет миграции выпускников внутри региона;

организация деятельности Детской приемной с целью проведения организационно-разъяснительной, консультационной работы с выпускниками по вопросам защиты их прав при адаптации и социализации в обществе, в том числе с выездом в организации профессионального образования, социальные приюты, реабилитационные центры, организации массового отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обобщение опыта, подготовка и распространение информационно-аналитических материалов о формах, методах и результатах работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и муниципальных органов и учреждений системы постинтернатного, постпопечительского сопровождения;

осуществление контроля за деятельностью муниципальных органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций профессионального образования по исполнению требований законодательства по защите прав и законных интересов выпускников, находящихся на постинтернатном, постпопечительском сопровождении (обеспечение жильем, дополнительными мерами социальной поддержки в период получения профессионального образования, получение пенсий, пособий и иных социальных выплат);

взаимодействие с органами опеки и попечительства субъектов Российской Федерации и общественными организациями.

2. Ресурсно-методический центр по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению (далее - ресурсно-методический центр):

разработка эффективных инновационных программ подготовки выпускников к самостоятельной жизни, моделей и технологий для оказания информационно-методической помощи службам постинтернатного сопровождения, созданным в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных программ сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение обучающих семинаров по повышению педагогической компетенции, «круглых столов» для специалистов служб постинтернатного, постпопечительского сопровождения;

оказание консультативной психолого — педагогической помощи выпускникам в кризисной ситуации;

координация деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросу постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников;

предоставление информации о результатах работы ресурсно-методического центра в Главное управление социальной защиты населения Курганской области.

3. Органы опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов Курганской области:

ведение муниципального реестра данных о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 18 до 23 лет, завершивших пребывание в замещающих семьях, содержащего документированную информацию (анкеты) о выпускниках (далее — муниципальный реестр);

создание и организация работы Координационного совета по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению при заместителе главы муниципального образования по социальным вопросам, включающего в состав специалистов организаций, имеющих полномочия по оказанию своевременной помощи выпускникам при возникновении трудной жизненной ситуации (ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», в городе Кургане — ГБУ «Курганский центр помощи семье и детям», ГБУ «Центр занятости населения», медицинские организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенные на территории муниципального образования,

организации культуры, спорта, организации по работе с молодежью и т.п.);

координация деятельности членов Координационного совета по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению по оказанию помощи выпускникам по вопросам, возникающим в процессе социализации;

организация деятельности Детской приемной с целью проведения организационно-разъяснительной, консультационной работы с выпускниками по вопросам защиты их прав при адаптации и социализации в обществе, в том числе с выездом в организации профессионального образования, социальные приюты, реабилитационные центры, организации массового отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация и проведение мероприятий по постпопечительскому сопровождению выпускников в соответствии с этапами постинтернатного, постпопечительского сопровождения.

Подготовительный этап:

разработка и реализация межведомственного плана мероприятий по постпопечительскому сопровождению выпускников;

организация и проведение межведомственных мероприятий по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, к самостоятельной жизни с предоставлением контактной информации служб и ведомств, уполномоченных в оказании им помощи в период возникновения трудной жизненной ситуации;

сбор и систематизация информации о планах по дальнейшему жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после выпуска из замещающих семей, о возможных рисках возникновения проблем у выпускников в постпопечительской жизни, определение методов решения данных проблем;

выявление возможных жилищных проблем после выпуска из замещающей семьи. Оказание помощи при вселении в жилые помещения, принадлежащие им на праве собственности. Включение их в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем, при наличии законных оснований.

Адаптационный этап:

заключение соглашения с организациями профессионального образования об обмене информацией о результатах адаптации выпускника в образовательной организации и социализации в новой жизненной обстановке;

посещение выпускников по месту жительства с целью выявления проблем, возникающих на данном этапе социализации;

дистанционное сопровождение, установление личных контактов;

оказание помощи во временном устройстве выпускников при отсутствии жилого помещения в социальные гостиные, общежития (студентов в период каникул, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до 23 лет);

содействие в трудоустройстве выпускников, профессиональном обучении и получении дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовке (совместно с ГБУ «Центр занятости населения»);

содействие в предоставлении путевок в организации отдыха и оздоровления (в санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний);

Социальный этап:

посещение выпускников по месту жительства с целью своевременной поддержки в период социально-профессионального становления, выявление проблем, возникающих на данном этапе социализации;

дистанционное сопровождение, установление личных контактов;

предоставление информации о результатах работы по постпопечительскому сопровождению в Главное управление социальной защиты населения Курганской области.

4. ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»:

предоставление в течение 1 года замещающим семьям, воспитывающим ребенка в возрасте 17 лет и признанным в соответствии с действующим законодательством нуждающимися в социальном обслуживании, социальных услуг, социального сопровождения с целью подготовки выпускника к самостоятельной жизни;

оказание выпускникам медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

5. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

ведение реестра данных о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 18 до 23 лет, завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержащего документированную информацию (анкеты) о выпускниках (далее — реестр организации);

создание отделений «Мать и дитя» для временного проживания учащихся профессиональных образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация работы социальной гостиной для выпускников, не имеющих собственного жилья (студентов в период каникул, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до 23 лет);

создание на базе организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы постинтернатного сопровождения. Служба постинтернатного сопровождения осуществляет работу по организации и проведению мероприятий с выпускниками в соответствии с этапами постинтернатного, постпопечительского сопровождения.

Подготовительный этап:

разработка и реализация программы по подготовке будущих выпускников к самостоятельной жизни, их профориентации и успешной социализации в обществе;

сбор информации о наличии (отсутствии) у выпускника прав на жилое помещение (право собственности, право на заключение договора социального найма, право на вступление в наследство и т.д.) и возможности вселения в него после достижения совершеннолетнего возраста. При необходимости принятие мер о признании жилого помещения непригодным для проживания или невозможности вселения в него. При наличии законных оснований организация работы по включению воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями на территории Курганской области;

сбор и систематизация информации о планах по дальнейшему жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после выпуска, о возможных рисках возникновения проблем у выпускников в постинтернатный период, определение методов решения данных проблем;

оказание помощи при поступлении в организацию профессионального образования;

разработка индивидуальной программы сопровождения каждого выпускника с учетом индивидуальных особенностей и характера вероятных рисков при социализации и адаптации в обществе;

закрепление за каждым выпускником куратора-наставника из числа сотрудников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или волонтера.

Адаптационный этап:

реализация (в случае необходимости корректировка) индивидуальной программы сопровождения выпускника с учетом особенностей и характера проблем при социализации и адаптации в обществе;

заключение соглашения с организациями профессионального образования об обмене информацией о результатах адаптации выпускника в образовательной организации и социализации в новой жизненной обстановке;

предоставление в организации профессионального образования характеризующего материала о выпускниках и информации о результатах предварительного этапа постинтернатного сопровождения с указанием контактных данных куратора-наставника,

дистанционное сопровождение, установление личных контактов;

организация консультативной психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи выпускникам.

Социальный этап:

посещение выпускников по месту жительства с целью своевременной поддержки в период социально-профессионального становления, выявления проблем, возникающих на данном этапе социализации;

внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения с учетом выявленных проблем;

оказание выпускникам медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.

предоставление документированной информации о выпускниках и иной отчетной документации в Главное управление социальной защиты населения Курганской области.

6. Организации профессионального образования:

организация работы воспитательной службы по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению;

разработка и реализация программы социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

заключение 3-х стороннего договора о постинтернатном, постпопечительском сопровождении между организацией профессионального образования, студентом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органом опеки и попечительства или организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который включает в себя план взаимодействия, периодичность посещения студента в период адаптации, сроки информирования об успеваемости и посещаемости, об изменениях жизненных условий студентов (социального статуса, места жительства, об отчислении или переводе в другую образовательную организацию, о миграции выпускников внутри региона и др.);

предоставление мер социальной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством, в части получения полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке в период обучения;

оказание помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в оформлении документов для получения различных льгот и пособий, в оформлении документов на постановку на учет для получения жилья, восстановлении утерянных (просроченных) документов;

содействие в трудоустройстве выпускников, прохождении их профессионального обучения, получении дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовке (совместно с ГБУ «Центр занятости населения»);

8. Нормативное и информационное обеспечение постинтернатного, постпопечительского сопровождения

8.1. Взаимодействие по обмену информацией между заинтересованными органами и организациями, участвующими в постинтернатном, постпопечительском сопровождении выпускников, осуществляется в рамках электронной информационной системы и посредством направления запросов о предоставлении информации в организации.

8.2. Условием обмена информацией является соблюдение конфиденциальности персональных данных выпускников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.3. С целью информирования выпускников о возможностях постинтернатного, постпопечительского сопровождения проводится активная информационная кампания, которая включает:

- размещение информации на официальных сайтах органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций профессионального образования, в электронных и печатных средствах массовой информации;

- распространение информационно-справочных материалов для выпускников в ходе работы участников региональной системы постинтернатного, постпопечительского сопровождения, при проведении массовых мероприятий;

- размещение информации для выпускников на информационных стендах органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций профессионального образования.

9. Методическое обеспечение участников региональной системы, контроль качества

9.1. Методическое и информационное обеспечение деятельности по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению возлагается на Ресурсно-методический центр.

9.2. Методическое обеспечение организации постинтернатного, постпопечительского сопровождения включает:

- создание методической продукции;

- оказание методической помощи специалистам в рамках проведения обучающих семинаров по повышению педагогической компетенции, круглых столов для специалистов служб постинтернатного, постпопечительского сопровождения;

- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного опыта.

9.3. Контроль качества выполнения мероприятий по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению выпускников осуществляется отделом опеки и попечительства Главного управления социальной защиты населения Курганской области и включает:

- ведение мониторинга эффективности работы органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций профессионального образования по постинтернатному, постпопечительскому сопровождению;

- проведение проверок по исполнению организациями и органами системы постинтернатного, постпопечительского сопровождения законодательства по защите прав и законных интересов выпускников, находящихся на постинтернатном, постпопечительском сопровождении (обеспечение жильем, дополнительными мерами социальной поддержки в период получения профессионального образования, получение пенсий, пособий и иных социальных выплат).

10. Целевые индикаторы результатов постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников

Целевыми индикаторами и показателями результатов постинтернатного, постпопечительского сопровождения выпускников являются:

- снижение численности выпускников без определенного места жительства;

- снижение численности выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- снижение численности нетрудоустроенных выпускников;

- снижение количества обращений выпускников в органы власти различных уровней жалобами с нарушением их прав.