

МУ Отдел образования  
Администрации Макушинского муниципального района

Приказ *№8911* от *21.12.2021*.

Об утверждении Положения о  
муниципальной системе оценки  
качества образования в Макушинском  
районе

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 г.г.), в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на территории Макушинского муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Макушинском муниципальном округе согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить План мероприятий по реализации Положения о муниципальной системе оценки качества образования Макушинского муниципального округа согласно приложению №2 к настоящему приказу.
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций Макушинского муниципального округа организовать работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования.
4. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста по управлению качеством образования Н. А. Тарасову, заведующий РИМК А. С. Мезенцеву

Начальник Отдела образования



Л. В. Абакумова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования**  
**Макушинского муниципального округа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Макушинского муниципального округа (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.).

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования Макушинского муниципального округа (далее - МСОКО), ее организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Макушинского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные и имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) общеобразовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с переданными и иными полномочиями МУ Макушинского района, оценку качества образования в части содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.5. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- общественные организации.

1.6. В Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.



Оценка качества образования - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

### **2.1. Цели МСОКО:**

- получение достоверной и объективной информации о качестве образования в Макушинском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основные задачи МСОКО:**

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Макушинском районе;

- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Макушинского района;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;

- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;

- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Макушинском районе;

- привлечение общественности к внешней оценке качества на всех уровнях образования;

- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Макушинском районе.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальной системы оценки качества образования;
- определение рейтинга муниципальных общеобразовательных, дошкольных организаций, организаций дополнительного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в образовательных организациях.

### **3. Основные элементы МСОКО**

3.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

3.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций, подведомственных МУ.

3.3. Предметом оценки МСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным образовательным стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

3.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.5. Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует восьми региональным показателям качества образования:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- система мониторинга эффективности руководителей муниципальных



образовательных организаций;

- система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
- система методической работы;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- система развития таланта;
- система профориентации.

3.6. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.7. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ГИА, ОГЭ, ЕГЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО, РИКО и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой МО;
- данных государственной статистики других ведомств;
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.8. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

3.9. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Макушинском районе, на сайте Отдела образования

#### 4. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО

4.1. Организационная структура МСОКО включает:

- Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Макушинского района»;
- муниципальные образовательные организации, подведомственные МО;
- общественные организации.

4.2. Функциональная характеристика МСОКО:

4.2.1. МУ:

- координирует деятельность муниципальных образовательных организаций;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования;
- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения муниципальной целевой программы развития образования, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- получает, хранит и передает по пунктам проведения ГИА, ЕГЭ контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА, ЕГЭ по заявленным предметам;
- обеспечивает информационную безопасность проведения ГИА, ЕГЭ;
- обеспечивает условия для проведения в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;
- осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в муниципальной системе образования;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;

4.2.2. Информационно-методический кабинет МУ:

- осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества образования в Макушинском районе;
- координирует повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
- сопровождает подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

4.2.3. Муниципальные образовательные организации, подведомственные МУ:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводят стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений



на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;

- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;

- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

#### 4.2.4. Общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

### **5. Обеспечение объективности процедур МСОКО**

5.1. Формирование базы муниципального и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Разработка регламента проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;

- организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;

- описание действий муниципального, школьных координаторов и участников оценочной процедуры;

- описание контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или описание другого используемого инструментария.

5.3. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур посредством аккредитованных общественных наблюдателей Макушинского района, общественных наблюдателей из числа представителей общественных структур (средств массовой информации; родительских комитетов общеобразовательных организаций, общественных объединений и организаций).

5.4. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур МСОКО.

5.5. Выезд в пункты проведения оценочных процедур специалистов МУ, курирующих

вопросы оценки качества образования.

## **6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними**

6.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Использование муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования:

6.2.1. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

6.2.2. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.2.3. Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

6.3. Организация проведения муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.4. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении муниципального контроля качества образования.

6.5. Определение перечня образовательных организаций с признаками объективности для распространения опыта их работы.

## **7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся**

7.6. Формирование позитивного отношения муниципальных образовательных организаций к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПр, НИКО, РИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации и повышения объективности оценивания работ.

7.7. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.8. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.9. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.



Приложение 2 к приказу  
«Об утверждении положения  
о муниципальной системе оценки качества  
образования Макушинского района»

**План мероприятий по реализации  
Положения о муниципальной системе оценки качества образования  
в Макушинском районе**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1	Проведение собеседований с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения качества образования.	В течение года	МУ
2	Проведение совещаний с руководителями, заместителями руководителей образовательных организаций по вопросам организации, проведению и результатам оценочных процедур.	В течение года	МУ
3	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями.	Сентябрь, апрель	МУ, ОО
4	Анализ используемых учебнометодических комплексов для реализации образовательных программ общего образования.	Сентябрь, апрель	МУ, ОО
5	Изучение и внедрение передового опыта построения, функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования.	В течение года	МУ
6	Обеспечение информационной и ресурсной поддержки системы оценки качества образования.	В течение года	МУ
7	Проведение мониторингов учебных достижений обучающихся	Январь, июнь	Образовательные организации
8	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством услуг общего образования.	Май, декабрь	Образовательные организации
9	Анализ результатов итогового сочинения (изложения).	Декабрь, февраль, май	МУ, Образовательные организации
10	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку.	Февраль, март	МУ Образовательные организации
11	Анализ результатов проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования.	После проведения НИКО, ВПР Июнь	МУ, Образовательные организации
12	Проведение мониторинга муниципальной оценки качества образования.	Август	МУ
13	Организация независимой оценки качества образовательной деятельности.	По графику	МУ, Образовательные организации

14	Мониторинг организации школьного питания в образовательных организациях.	В течение года	МУ , Образовательные организации
15	Мониторинг реализации мер по обеспечению доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	В течение года	МУ , Образовательные организации
<b>Развитие кадрового потенциала</b>			
16	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь	МУ , Образовательные организации
17	Функционирование школы «Молодого педагога».	В течение года	Образовательные организации
18	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний.	В течение года	МУ , Образовательные организации
19	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации.	Май, сентябрь	МУ , Образовательные организации
20	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации.	В течение года	МУ , Образовательные организации
21	Организация конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Учитель года», «Психолог года», «Воспитатель года».	В течение года	МУ , Образовательные организации
22	Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным основным общего и среднего общего образования.	В течение года	МУ , Образовательные организации
23	Аттестация педагогических работников.	В течение года	МУ , Образовательные организации
<b>Оценочные процедуры</b>			
24	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	В течение года	МУ , Образовательные организации
25	Организация и проведение государственной и итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Январь - июнь, август - сентябрь	МУ , Образовательные организации
26	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Образовательные организации
27	Проведение региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.).	По графику	МУ , Образовательные организации
<b>Организация контроля</b>			
28	Проведение плановых проверок по вопросам	В течение года	МУ



	качества образования, внутришкольного контроля и проведения оценочных процедур.		
29	Контроль подготовки к проведению итогового сочинения (изложения).	По графику	МУ
30	Контроль подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку.	Февраль, март, май	МУ
31	Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	В течение года	МУ
32	Контроль выбора УМК и программно-методического обеспечения образовательного процесса.	Сентябрь	МУ
33	Контроль размещения на сайтах образовательных организаций публичных отчетов и отчетов о результатах самообследования.	Сентябрь, апрель	МУ
34	Контроль объективности выставления оценок претендентам на награждение медалью «За успехи в учении».	Март - апрель	МУ