

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАКУШИНСКИЙ РАЙОН

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3.Контакты.....	4
1.4.Источники данных.....	5
1.5.Паспорт образовательной системы.....	5
1.6.Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	11
2.1.Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	13
2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	26
2.4.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности.....	35
2.5 Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	36
III. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ	42
3.1 Выводы.....	42
3.2 Планы и перспективы развития системы образования.....	43
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	45
Показатели мониторинга.....	45

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ДДЮ	Дом детства и юношества
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОО	Общеобразовательные организации
ДОУ	Дошкольной общеобразовательное учреждение
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ГПК	Группа кратковременного пребывания
ЧДОУ	Частное дошкольное общеобразовательное учреждение
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Для муниципальной системы образования Макушинского района обеспечение качества образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим ориентиром.

С целью информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования за 2018 год разработан Итоговый отчет. Анализ достигнутых показателей деятельности муниципальной системы образования позволяет выявить проблемы, требующие управленческих решений в отношении муниципальных образовательных организаций, определения перспектив их развития и развития системы образования Макушинского района.

Целевая аудитория. Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Макушинского района.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Отдела образования Администрации Макушинского района.

Отдел образования администрации Макушинского района в пределах своей компетенции при подготовке Итогового отчета осуществлял сбор, обработку, анализ предоставляемой информации в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отдел образования Администрации Макушинского района является исполнителем в вопросах подготовки Итогового отчета.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Отдела образования.

Специалисты Отдела образования с учетом установленных показателей Мониторинга осуществляли сбор информации, анализ и оценку информации, структурировали содержание необходимой информации о деятельности системы образования Макушинского района.

1.3. Контакты

Название: МУ Отдел образования Администрации Макушинского района

Адрес: 641600, Курганская область, город Макушино, улица

Ленина, дом 66
Начальник Отдела образования: Абакумова Лариса Владимировна
Контактное лицо: Абакумова Лариса Владимировна
Телефон: 8 (35236) 2-00-10
Почта abakumova.lv@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Макушинского района осуществлялся на основании действующего законодательства: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 97; постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования; письмо Департамента образования и науки Курганской области от 07.10.2019 № 2589/10; отчет Главы Макушинского района о результатах его деятельности, деятельности Администрации района, и об итогах социально-экономического развития Макушинского района за 2017 год, 2018 год; публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Макушинского района за 2018/2019 учебный год (принято на Августовском педагогическом совещании работников образования Макушинского района 23.08.2019 г.); статистические данные отчетов по форме ФСН ОО-1, ОО-2, РИК-76, 85-К (за 2018 год).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В муниципальном образовании Макушинского района сфера образования выступает в качестве одной из приоритетных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования, обеспечение современных условий воспитания и обучения детей и школьников являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения Макушинского района.

Образовательная политика в Макушинском районе определяется рядом нормативно-правовых документов, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Основными муниципальными стратегическими документами, определяющими

задачи деятельности Отдела образования в 2018 году, являлись:

-Стратегия социально- экономического развития Макушинского района до 2020 года, утверждённая решением Макушинской районной Думы от 05.05.2009 года №260;

- Стратегия социально – экономического развития Макушинского района на 2018 год и плановый период с 2018 года до 2020 года включительно;

-распоряжение Главы Макушинского района «О реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 01.12.2016 года»;

-муниципальная программа Макушинского района «Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики в Макушинском районе» на 2017-2020 годы (далее – Программа);

- подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период», «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Макушинского района», «Развитие государственной молодёжной политики в Макушинском районе»

- муниципальная программа Макушинского района «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Макушинского района на 2016 -2020 годы».

В 2018 году деятельность Отдела образования и образовательных организаций Макушинского района была направлена на:

-выполнение Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 01.12.2016 года;

-реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования и реализация государственной молодёжной политики в Макушинском районе на 2017 – 2020 годы»;

- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и основного общего образования, поэтапное введение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-реализацию Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Макушинского района на 2015 – 2018 годы;

-развитие системы патриотического воспитания;

- реализацию приоритетных региональных проектов: «Профессиональный технопарк «Зауральский навигатор», «Интеллектуал Зауралья: шаг в будущее», «Школа ответственного родительства», движение «Социально активное образовательное учреждение».

Стратегическим ориентиром для развития муниципальной системы образования Макушинского района является обеспечение повышения доступности качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества при консолидации ресурсов социальной сферы Макушинского района.

Инфраструктура

Основная цель деятельности Отдела образования Администрации Макушинского района - проведение на территории Макушинского района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного

и качественного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства

Отдел образования Администрации Макушинского района осуществляет управление в сфере образования Макушинского района. Отдел образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Уставом Курганской области, законами Курганской области, Уставом и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Макушинского района, иными правовыми актами, а также настоящим Положением. Структура Отдела образования утверждается Главой района.

В компетенции Отдела образования Администрации Макушинского района находятся общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения образования, оказывающие дополнительные образовательные услуги.

В системе муниципального образования Макушинского района разработаны подходы к развитию модели системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством. В модели представлены процедуры, формы, содержание внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов, которые в зависимости от полномочий осуществляют надзорные органы, управление образования, образовательные организации и др. структуры, осуществляющие деятельность надзора и контроля в сфере образования. Интеграция результатов внешней оценки: государственная итоговая аттестация, прохождение ОО аккредитационных процедур, процедур лицензирования, аттестация педагогических работников и результатов внутренней оценки: мониторинги образовательных достижений школьников, предметные диагностики, самообследование обеспечивает целостность характеристики качества образования как отдельной образовательной организации, так и образования Макушинского района в целом.

Новым направлением в развитии модели оценки качества образования является независимая оценка качества образования через создание механизмов общественного участия в ней.

Эффективность образовательного процесса зависит напрямую от созданных условий для ее осуществления. Вопросы кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технического решаются через реализацию Программ развития образовательных организаций, через целевые программы.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Решение приоритетной государственной задачи - обеспечение доступности образования для всех категорий граждан является ориентиром образовательной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Макушинского района. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, потребностями обучающихся и их родителями.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организаций дополнительного образования.

Муниципальная система образования в 2018 году – это 13 образовательных организаций (10 школ, 2 ДОУ, 1 ДДЮ), являющихся юридическими лицами и 16 филиалов (6 школ и 10 ДОУ).

Все образовательные организации работают в сотрудничестве, решая задачи

преимущества всех уровней образования.

В Макушинском районе развита стабильная система дошкольного образования, способная организовать воспитание и развитие дошкольников на уровне современных требований. В дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются основные образовательные программы, программы развития.

Задача обеспечения детей дошкольным образованием решается комплексно за счет мероприятий, включающих в себя развитие новых форм дошкольного образования, строительство и реконструкция зданий детских садов, оснащение дополнительных мест, создаваемых в рамках комплекса мер по модернизации дошкольного образования.

Перспективы развития дошкольного образования в Макушинском районе связаны с реализацией задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация ФГОС ДО ставит перед муниципальной системой образования задачи модернизации материально-технической базы, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, совершенствования предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций в Макушинском районе создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в школах района реализуются программы профильного обучения по 5 направлениям: физико – математический, химико – биологический, социально – экономический, социально- гуманитарный, информационно- технологический.

Одним из приоритетов муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 14 образовательных организациях Макушинского района организовано инклюзивное обучение. В школах осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Все обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды обеспечены учебниками и бесплатным питанием.

В системе дополнительного образования Макушинского района – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» г.Макушино.

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в 2018 году увеличился на 0,1% и составляет 85,0%, что выше на 10% запланированного в муниципальной программе развития образования на 2018 год целевого индикатора – 75,0%.

В Доме детства и юношества (далее - ДДЮ) в 2018 году обучалось 1306 человек, из них 18 лет и старше – 92 (7,7%). Была организована работа по 6 направлениям: социально-педагогическое – 372 чел, физкультурно-спортивное – 323, техническое – 54, художественное – 468, туристско – краеведческое – 30, естественно – научное – 20.

За последние 6 лет численность обучающихся ДДЮ возросла в 2 раза: 2012-2013 уч.год- 592, 2017 – 2018 учебный год – 1192, 2018 – 2019 учебный год - 1306. Это объясняется следующими причинами: организовано сетевое взаимодействие с Макушинской СОШ №1 в рамках ФГОС, введён шахматный всеобуч на базе ДДЮ, увеличено количество очно-заочных программ дополнительного образования и направлений деятельности, увеличено среднее количество обучающихся в группе. Организована работа по обновлению форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Качество общего образования школьников района является объектом оценки на внешнем и внутреннем уровнях. Одним из механизмов получения независимой оценки качества образования является включенность общественности в этот процесс.

Муниципальные образовательные организации в полной мере открыты к диалогу, социальному партнерству с общественностью и представителями государственной власти. Создание механизмов участия общественности в управлении качеством образования является отражением взаимных интересов общества и органов управления образованием.

В настоящее время во всех образовательных организациях района созданы и регламентированы Уставами вариативные модели управления образованием. Самыми распространенными формами участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Советы образовательных организаций, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности.

1.6.Образовательный контекст

Экономические характеристики

Макушинский район расположен на востоке Курганской области, в 130 км от областного центра, занимает площадь 3,5 тысяч квадратных километров. Это шестой по величине район Курганской области. В его состав входят 18 сельских и одно городское поселение, это 46 населённых пунктов.

Ведущим сектором экономики является сельское хозяйство и животноводство. В данной сфере осуществляют 67 предприятий всех форм собственности:

сельско – хозяйственные предприятия – 12

Крестьянско – фермерские хозяйства – 55, из них занимаются животноводством - 18 (коневодство -2) Личные подсобные хозяйства - 4225

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в районе, а именно миграция населения в города, на север, низкая рождаемость - сказалась на численности обучающихся образовательных организаций. Если в 1998 году в школах Макушинского района обучалось 4000 обучающихся, то на 1 января 2019 года – 1812 ученика (уменьшилось на 2188чел). За последние 3 года численность обучающихся сократилась на 40 человек.

Динамика численности детского населения от 0 до 17 лет в Макушинском районе отрицательная:

2016г.- 3760; 2017г.-3749; 2018г.- 3628;

1.7. Особенности образовательной системы

Особенность образования Макушинского района - в его развитии, основанном на сохранении лучших традиций, оставленных в наследство прошлыми поколениями, и тех инновационных преобразований, происходящих на современном этапе развития общества, государства.

Включённость в реализацию проектов федерального и регионального уровней, инициирование и осуществление собственных муниципальных программ, проектов

позволяет осуществлять преобразования в муниципальной системе образования, в первую очередь касающихся модернизации структуры и содержания общего образования, повышения его качества и эффективности управления образовательной системой на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Расширение форм работы по государственно - общественному управлению направлено на вовлечение общественности в решение проблем образования.

Приоритетными направлениями развития содержания образования Макушинского района являются:

- ✓ обновление содержания образования в сторону вариативности, межпредметной и внутрипредметной интеграции, дифференциации, индивидуализации;
- ✓ развитие системы оценки качества образования, в том числе независимой оценки качества образования;
- ✓ разработка целевых программ для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с асоциальным поведением;
- ✓ расширение спектра программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ введение новых форм организации образовательного процесса;
- ✓ определение приоритетных методик и технологий в рамках реализации системно- деятельностного подхода;
- ✓ развитие модели профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- ✓ развитие партнерских отношений с вузами, образовательными учреждениями города, региона с целью разработки совместных проектов, в т. ч. сетевых;
- ✓ развитие новых экономических механизмов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Услуги дошкольного образования предоставляют 12 детских садов и 2 школы. Образовательные организации реализуют образовательные программы дошкольного образования (2 муниципальных юридических лица, 9 филиалов, 1 частный детский сад, 3 группы дошкольного образования при школах; в Чебаковской СОШ - группа по присмотру и уходу). В 2018 году дошкольная группа при Золотинской ООШ переведена в группу кратковременного пребывания. Негосударственный сектор в сфере оказания услуг для детей дошкольного возраста представлен ЧДОУ «Детский сад №143 ОАО «РЖД», в котором числится 44 ребенка, т.е. доля детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, - 7,6%.

На базе учреждений функционирует 31 группа общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 582 ребенка и 6 групп кратковременного пребывания с общим охватом 79 человек. Организованным дошкольным образованием охвачено 661 человек детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В районе проживает 14 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет. Из них: зачислены в образовательные организации района - 5 человек (3 – «Макушинский детский сад «Теремок», 1 – Обутковский детский сад, 1 – «Макушинский детский сад «Солнечный»), получают дошкольное образование через вариативные формы - 4 человека. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 0,8%.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 40,6% (от 2 месяцев до 3 лет – 6,6%)



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

По состоянию на 31 декабря 2018 года количество детей от 0 до 7 лет, не обеспеченных местами в детских садах Макушинского района, составило 170 человек (на 31 декабря 2017 года - 183 ребенка). Актуальная очередность в 2018 году детей в возрасте от 3 до 7 лет ликвидирована. Общая очередность детей на 31.12.2018 года от 3 до 7 лет - 24 человека (на 31 декабря 2017 года - 12 детей). К данной категории относятся дети, направленные в детские сады, но не зачисленные из-за отказа родителей, т.е. находятся в отложенном спросе. Численность обучающихся ДООУ в расчете на 1 педагогического работника составила 9 человек.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 58,3%.

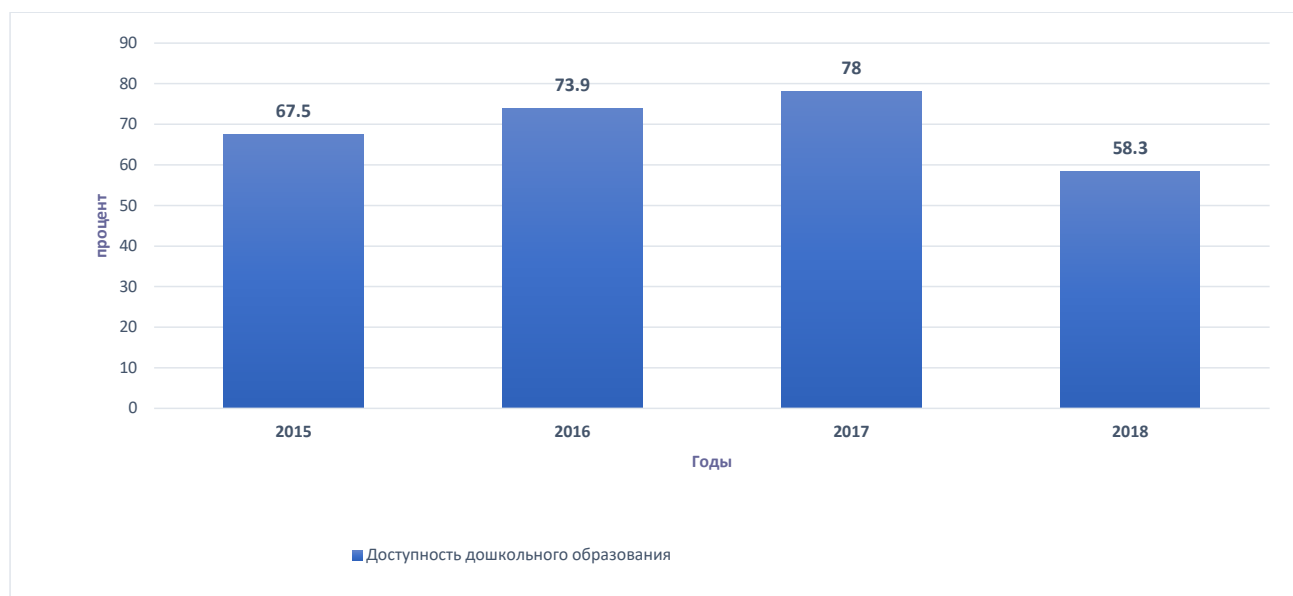


Рисунок 3 – Показатель доступности дошкольного образования, в %

Вариативными формами дошкольного образования охвачено 177 человек. Функционирует группа при Большекурейнском КОЦ (14 человек). Педагогический патронаж организован в 4 населенных пунктах с общим охватом детей - 73 человека (с.Степное, п.Кленовый, г.Макушино, с.Сетовное). Родительским клубом охвачено 32 ребенка, консультационными пунктами – 72 человека.

В Макушинском районе отсутствуют дошкольные образовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Нуждаются в проведении капитального ремонта 2 дошкольных образовательных организации («Макушинский детский сад «Теремок» и Степновский детский сад), незавершен капитальный ремонт в «Макушинском детском саду «Солнечный».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составила 10,2 кв.м. в расчете на одного обучающегося. Центральное отопление имеют (100%), водоснабжение (91,6%), канализацию (83,3%). Число образовательных организаций, имеющих физкультурные залы составляет 33,3% в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Вместе с тем в районе отсутствуют ДОО, имеющие закрытые плавательные бассейны, персональные компьютеры, доступные для использования детьми.

На сегодняшний день при 2-х городских ДОО организованы и функционируют консультативные пункты по работе с семьями детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Специалисты ДОО, принимающие участие в работе консультативных пунктов (учитель – логопед, педагог - психолог, старший воспитатель оказывают всестороннюю помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка. Также содействуют социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, проводят комплексную профилактику различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

С целью охраны и сохранения здоровья обучающихся в ДОО создаются условия для повышения двигательной активности детей, для расслабления и отдыха.

Показатели отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Макушинском районе составила 100 %

Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ, в расчете на одного обучающегося составил 4800 тыс. руб.

В настоящее время в ДООУ не осуществляется деятельность, приносящая доход.

Выводы

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям продолжает оставаться актуальным вопрос доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Для решения проблемы в рамках национального проекта «Демография» ведется строительство ясли – сада в г.Макушино.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность муниципальной системы образования Макушинского района в 2018 году была направлена на реализацию государственной политики в области образования, достижение основной цели: повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегическая цель деятельности Отдела образования Администрации Макушинского района на 2018 - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения результатов поставленной цели решались ключевые задачи:

1. Сохранение сети образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью обеспечения доступности общего образования на территории Макушинского района в 2018 году функционировало 16 общеобразовательных организаций (8 средних и 8 основных школ), из них 10 школ являются юридическими лицами и 6 - филиалами. Сельские общеобразовательные организации составляют 81% (13 школ), городские – 19% (3 школы). Большинство сельских школ являются малокомплектными. Негативная тенденция – наличие двух средних общеобразовательных школ (Сетовенская и Казаркинская), в которых отсутствуют 11 классы.

2. Создание условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС.

С 01.09.2016 г. введены в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

В 2018 году 10 обучающихся (0,5%) обучались по ФГОС для детей с ОВЗ

3. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Проблема состояния здоровья подрастающего поколения в Российской Федерации за последние годы серьезно обострилась и вызывает обоснованное беспокойство у врачей, работников образовательных учреждений и родителей обучающихся. Одним из основных факторов, негативно влияющих на организм ребенка в современных

условиях, признано ухудшение питания детей. Таким образом, одним из приоритетных направлений деятельности Администрации Макушинского района и образовательных учреждений района в 2018 году стало обеспечение питания обучающихся в период их пребывания в общеобразовательном учреждении.

Охват горячим питанием учащихся в 2018 году составил 97,2% (в 2017 – 96,5%).

Кроме того, в целях укрепления здоровья подрастающего поколения Макушинского района, на начало 2018 года остался актуальным вопрос о создании условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в 2018 году составил 100% (в 2017 – 100%).

4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение капитальных ремонтов зданий образовательных организаций.

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений района является одним из основных условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Более 50% зданий имеют срок эксплуатации свыше 30 лет, часть из которых плохо приспособлена для проведения учебно-воспитательного процесса, не соответствует санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям.

В то же время темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства. Поэтому многие образовательные учреждения на начало 2018 требовали капитального ремонта и реконструкции (50 %).

5. Увеличение скорости выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Доступ к сети «Интернет» позволяет образовательным организациям более широко использовать возможности сети «Интернет» в образовательной деятельности, стабильно работать с информационно-автоматизированной системой "Мониторинг образования" подсистемами «Электронная школа», «Зачисление в образовательную организацию». Даёт возможность обеспечивать ведение школьных сайтов.

Во всех образовательных организациях Макушинского района осуществляется круглосуточный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с централизованной системой контентной фильтрации, без ограничения трафика по организованным каналам связи в течение 2018 года.

Скорость доступа в сети Интернет в общеобразовательных организациях с января 2018 года составляла 100%, скорость соответствует скорости 2017 года: 8192 Мбит/с – 3 школы, что составляет 19%; 4096 Мбит/с – 5 школ, что составляет 31%; 2048 Мбит/с - 8 школ, что составляет 50% .

Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось согласно Государственному контракту № 25/25-за на оказание услуг «Обеспечение доступа к сети Интернет с централизованной контентной фильтрации общеобразовательным организациям Курганской области в 2018 году» от 12.01.2018 года.

6. Улучшение качества образования в организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

В ЕГЭ принимали участие 63 выпускника. Аттестаты о среднем общем образовании получили 63 выпускника. Количество выпускников, награжденных медалями - 3 (в 2017 - 4).

В региональной базе в 2018 году было зарегистрировано 168 выпускников 9-х классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 154 выпускника.

Развитие школьной инфраструктуры и введение федеральных государственных образовательных стандартов в Макушинском районе осуществляется через модернизацию всего учебно-воспитательного процесса. В школах района создается необходимая учебно - материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовать образовательную деятельность, реализовывать оздоровительное, спортивное и обще- развивающее направления в урочной и внеурочной деятельности. Бесплатными учебниками в 2018 году были обеспечены обучающиеся школ района – 100%. В целом на развитие материальной базы, связанной именно с учебным процессом, в 2018 было затрачено 1 552 тыс.руб.

Система образования района имеет следующий кадровый потенциал:

В образовательных учреждениях трудятся 239 педагогов, 61,9 % из которых имели в 2018 году квалификационные категории : первую – 109 (45,6%) , высшую – 39 (28%). В общеобразовательных организациях Макушинского района в 2018 году реализовывались программы профильного обучения для 10-11 классов по направлениям: физико – математический, химико – биологический, социально – экономический, социально- гуманитарный, информационно - технологический

Контингент

Контингент обучающихся – 1812 человека, что на 20 человек меньше, чем в 2017 году. Убыль составила 0,14%. В сельских школах обучается 764 обучающихся (42,1%), в школах города – 1048 обучающихся (57,8%).

Увеличилось количество учащихся, обучающихся во вторую смену. В 2017 году во вторую смену обучались 312 человек (17%), в 2018 году -320 чел. (18%). В две смены обучаются учащиеся Макушинской СОШ №1 и Степновской ООШ.

Численность учащихся общеобразовательных организаций (2018-2019 г.)

Динамика численности первоклассников по годам уменьшается: 2017год – 235 чел., 2018год – 183 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2018 году составил 100 %.

- ✓ уровень начального общего образования – 100 %;
- ✓ уровень основного общего образования – 100 %;
- ✓ уровень среднего общего образования – 100 %.

Самые крупные по численности школы: МБОУ «МСОШ № 1», МКОУ «МСОШ» № 2, МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ « Коноваловская СОШ», «Маршихинская СОШ»

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2018 году составил 86%. В районе 1 школа на опережающем введении ФГОС ООО – МБОУ «Макушинская СОШ № 1»

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 33%

Наполняемость классов по уровням общего образования

Уровень образования	2017	2018
Начальное общее образование (1-4 кл)	789	800
Основное общее образование (5-9)	902	869

Среднее общее образование (10-11 кл)	141	143
---------------------------------------	-----	-----

Подвоз обучающихся к месту учёбы осуществлялся на 14 автобусах по 25 маршрутам. Гарантированным бесплатным подвозом были обеспечены 202 обучающихся, т.е. 100% нуждающихся в данной услуге.

В 2018 году приобретены 2 автобуса («Газель»- в Казаркинскую СОШ, «ПАЗ» - в Обутковскую ООШ). Соответствуют ГОСТу 14 автобусов, оборудованы системой ГЛОНАСС – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации – 11,14 %

2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В две смены работали 2 школы района с обучением во вторую смену 320 детей, что составляет 18% от общего контингента обучающихся. Третья смена отсутствовала.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения - 82%

Решение проблемы ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях видится в открытии новых образовательных учреждений и в изменении организации образовательного процесса, а именно в переходе образовательных организаций на нелинейный график расписания занятий урочной и внеурочной деятельности.

В районе реализуется план мероприятий «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей». С этой целью для формирования интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в учебные планы общеобразовательных учреждений включены курсы «Учись учиться», «Шахматный всеобуч», индивидуально-групповые занятия, факультативы, курсы по выбору, элективные курсы, введена проектная деятельность. На районном уровне организуются олимпиады, фестивали, слёты, конкурсы.

В 2018 году увеличилось на 15 % количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (2018г. -284., 2017г.- 162 чел., 2016г.- 276, 2015г. -270, 2014г. – 337).

Премией Главы района награждены 10 обучающихся (израсходовано – 10 тыс. рублей), премией Губернатора - 1 обучающийся (в 2017г. – 1 чел.).

В образовательных организациях успешно реализуется проект «Шахматный всеобуч». В 2017 году получили сертификаты о завершении курса шахматного всеобуча 206 обучающихся 4 классов (2016г. – 165 чел., 2015 г. – 177чел.).

Изучение курса «Основы робототехники» организовано в 3 школах (5-7 классы): Макушинской СОШ №1, Сетовенской СОШ, Пионерской СОШ. Количество обучающихся составляет 59 человек. На занятиях используется конструктор «Базовый набор серии LEGO MINDSTORMS NXT 2.0».

Независимая оценка качества образования в 2018 году была проведена в отношении 4 школ района, по критериям баллов итогового рейтинга – хорошо. (МКОУ «Казаркинская СОШ» набрала 122,8 баллов, МКОУ «Коноваловская СОШ» - 120,5 баллов, МКОУ «Пионерская СОШ» - 118,3 балла, МКОУ «Чебаковская СОШ» -11,6 балла).

Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1,7%

Одним из основных направлений деятельности общеобразовательных организаций Макушинского района в сфере общего образования является увеличение количественных и качественных показателей профильного обучения обучающихся. Доля средних школ, реализующих профильное обучение, составляет 75% (в 2 СОШ отсутствуют 11 классы, в 1 отсутствует 10 класс). Всего функционирует 18 групп профильного обучения. Процентный охват старшеклассников профильным обучением - 100% (143 чел.). Соотношение однопрофильных и многопрофильных школ - 4/5 (однопрофильное обучение организовано в Коноваловской СОШ, Чебаковской СОШ, Сетовенской СОШ, Казаркинской СОШ).

В Макушинском районе профильное обучение осуществляется по 5 направлениям: физико-математический (37 чел.), химико-биологический (103 чел.), социально-экономический (70 чел.), социально-гуманитарный (61 чел.), информационно-технологический (6 чел.)

Количество предлагаемых для выбора старшеклассниками разнонаправленных профилей не соответствует региональным критериям.

Общеобразовательные организации Макушинского района принимают участие в реализации межведомственного проекта «Проориентационный технопарк «Зауральский навигатор». Реализуются подпроекты «Агробизнесобразование Зауралья» (Казаркинская СОШ, Коноваловская СОШ), «Медицинский навигатор» (многопрофильный техникум, Макушинская СОШ №1, Макушинская СОШ №2).

Реализация образовательного модуля по подготовке трактористов категории «С» позволили 10 обучающимся старших классов получить данную специальность.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 -11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 62 %

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

2015-4,5; 2016 -18,5; 2017 – 8,7, 37,5.

В 2018 году зафиксировано 9 уголовных преступлений, совершенных несовершеннолетними (2017г. – 8, 2016г.- 22). Сотрудниками полиции составлено 149 административных материалов за ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков, по линии ГИБДД.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних Отделом образования проведено 3 заседания районного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводились рейды в семьи, находящиеся в социально – опасном положении.

В августе – сентябре 2018 года был проведён месячник «Внимание! Дети вне образования», в результате мер, предпринятых Отделом образования и образовательными организациями, все обучающиеся приступили к занятиям.

На начало 2018 года на учете в органах системы профилактики состояло 30 семей, в которых воспитывалось 69 детей (2017г.- 29 семей (68 детей), на конец 2018 г. состоит 28 семей, в которых воспитывается 67 детей (2017г. - 30 семей (68 детей), сняты с учета в течение года по причине улучшения 5 семей (10 детей) (2017г.- 6 семей (10 детей), лишения родителей родительских прав 1 семья (2 ребенка) (2017г.- 7 семей (13 детей). В целях своевременного выявления и учета детей, в соответствии с п.1 ст.121 Семейного кодекса РФ, в образовательные организации и сельсоветы направлялись запросы о предоставлении информации о детях, оставшихся без попечения и нуждающихся в установлении опеки (попечительства), о проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, длительное время проживающих без законных представителей, где родители уклоняются от воспитания ребенка, защиты его прав и интересов.

В 2018 году число первично выявленных детей, оставшихся без попечения родителей - 5 (2017 год- 13 детей), из них 1 ребенок-сирота. В 2018 году лишено родительских прав 2 родителя в отношении 3 детей (2017г.- 12 родителей в отношении 15 детей), отказано в удовлетворении исковых требований о лишении родительских прав в отношении 2 родителей, вынесено решение об ограничении их в родительских правах в отношении 4 детей (2017г.- 1 родитель в отношении 1 ребенка, в отношении 2 родителей в иске о лишении родительских прав было отказано), восстановился в родительских правах 1 родитель в отношении 1 ребенка. В соответствии со статьёй 77 Семейного кодекса Российской Федерации в 2018 году отобраний детей у родителей не производилось (2017г.- 3 ребенка).

На 01.01.2019г. на учете в секторе по опеке и попечительству состоит 28 семей, в которых обязанности по опеке и попечительству опекуном (попечителем) исполняются безвозмездно, в данных семьях воспитывается 35 детей (2017 г. - 36 семей опекунов (попечителей)- 46 детей), 49 приемных семей, в которых воспитывается 98 детей (2017г.- 50 приемных семей- 106 детей): 3 семьи в которых воспитывается 5 и более детей, 5 семей, в которых воспитывается 3-4 детей, 41 семья, в которых воспитывается 1-2 детей, 5 семей усыновителей. Устроено и принято под опеку (попечительство), в приемную семью всего за 2018 год 11 детей (2017г.-20 детей), из них 2 ребенка устроены из ГКОУ «Пионерская специальная (коррекционная) школа-интернат» (2017г.- передано из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 детей).

В 2018 году принято 6 решений об отмене передачи ребенка на воспитание в семью по заявлению замещающих родителей по причине отсутствия взаимопонимания с ребенком, переоценкой своих возможностей в отношении 6 детей (2017г.- 1 ребенок).

В целях реализации Комплексного плана мероприятий по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2018 год, сектором по опеке и попечительству в течение года проводилась работа по информированию граждан о детях, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в региональном банке данных о детях, с целью устройства их на воспитание в семью в отношении 39 детей: через публикации в районной газете 1 раз в месяц – 10 публикаций, информационные бюллетени «Ищу себе маму!» еженедельно, размещение на сайте Отдела образования еженедельно. Всего подано – 211 информации (2017г.- 68 информации).

За 2018 год проведено 314 плановых проверок условий жизни подопечных и 9 внеплановых, охвачено плановыми проверками 177 детей (2017 год - 402 плановые проверки – 196 детей, и 10 внеплановых). Проводятся плановые проверки воспитанников Пионерской школы-интерната, за 2018 год в отношении 32 детей проведено 49 плановых проверок (2017г. - 27 детей - 47 плановых проверок).

В общеобразовательных организациях Макушинского района обучается 105 учащихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на предоставление жилого помещения по договору специализированного найма жилого помещения на конец 2018г. состоит 119 человек, у 56 наступило право на получение жилья, имеется 4 судебных решений на

предоставление жилого помещения по договору спецнайма (2017 год-132 человека: 55 – дети, оставшиеся без попечения родителей, 77 –лица из их числа, 25 судебных решений). В 2018 году жильем обеспечено 32 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сделки, связанные с изменением состава имущества и отчуждением имущества, осуществляются с предварительного согласия органа опеки и попечительства, за 2018 год выдано 205 предварительных разрешений, затрагивающих осуществление имущественных прав несовершеннолетних, недееспособных, ограниченно дееспособных граждан.

2.3 Кадровое обеспечение.

По данным статистического отчета ОО - 1 (на 01.10.2018) в общеобразовательных организациях Макушинского района: 10 базовых школ и 6 филиалов - работают 239 руководящих и педагогических работников. Из них: 31 человек отнесен к руководящим работникам, 208 - педагогические работники (учителей - 190 человек). Возраст руководящих и педагогических работников в возрасте до 35 лет – 43 человека (18%).

Преодоление тенденции старения кадров пока идет медленными темпами.

Работающих пенсионеров – 56 человек (23,4%): 8 – руководящих работников, 48 – педагогических работников. Наибольшее количество среди работающих пенсионеров: учителя начальных классов – 12, учителя русского языка – 5, математики - 5, истории- 3, химии – 3, географии – 3, иностранных языков - 4.

В течение 2017 – 2018 учебного года выбыл 21 педагогический работник общеобразовательных организаций: 2 учителя иностранного языка, 4 учителя русского языка, 2 - ИЗО, физика – 3, математика – 2, химия – 2, история – 1, география – 2, физическая культура – 1, информатика – 1, начальные классы – 1.

Причины: отток педагогов в соседние регионы и в областной центр, относительно низкая (по сравнению с соседними регионами) заработная плата.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника в 2018 году – 8,7 человек.

Руководящие и педагогические работники обеспечивают выполнение учебного плана, в том числе, с помощью внешних совместителей. Сохраняется, получившая распространение практика, внутреннего совместительства: учителя базовой школы или филиала ведут часы в базовой школе или филиале.

Руководителями школ к работе в качестве педагогов привлечены лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы.

В связи с этим, руководителям образовательных организаций указано на необходимость соблюдения при приеме на работу пункта 7.6.18. Регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки и Департаментом образования и науки Курганской области на 2018-2021 годы.

За последние три года профессиональную переподготовку прошли 25 педагогических работников: 2016 год – 11 человек; 2017 год – 8 человек, 2018 год - 6 человек.

В 2018 году на работу в образовательные организации пришли работать 3 молодых педагога. Таким образом, план – задание Департамента образования и науки Курганской области по приёму на работу молодых специалистов от 24.04.2018г. № 128/12 (5 человек) выполнено на 60%.

С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательные организации была принята муниципальная программа Макушинского района «Обеспечение специализированным (служебным) жильем молодых педагогов в Макушинском районе на 2018-2021 годы», постановление Администрации Макушинского района от 15.05.2018г. № 260.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории от общего числа руководящих и педагогических работников по состоянию на 31.12.2018г. составляет 148 человек (61,9%): 109 - первая (45,6%), 39 высшая (16,3%).

За 2018 год квалификационные категории были присвоены 43 педагогическим работникам: высшая – 15, первая – 28.

Одной из важных задач, которой уделялось большое внимание в течение 2018 года, являлась организация морального стимулирования работников образовательных организаций.

В течение 2018 года было произведено 254 награждений и поощрений работников, 61 человек получил в 2018 году денежные премии в связи с юбилейными и знаменательными датами в жизни, за участие в фестивалях педагогического мастерства.

В 2018 - 2019 учебном году работа по закрытию вакансий и обеспечению выполнения учебного плана в образовательных организациях будет продолжена:

1.Привлечение молодых специалистов в систему образования Макушинского района и закрепление их на рабочих местах.

2.Обучение педагогов - неспециалистов на факультете профессиональной переподготовки в Институте развития образования и социальных технологий.

3.Организация преподавания части предметов в дистанционной форме.

В 2018 году методическая служба района работала над темой «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога». В целях обеспечения единой системы методической работы в 2018 году работало 20 районных методических объединений, проведено 42 заседаний РМО.

Основная часть рассматриваемых на РМО вопросов – введение и реализация ФГОС, а также профессионального стандарта педагога. Однако проведение некоторых РМО не носит эффективного характера, так как на их заседаниях в основном читаются доклады. Необходимо совершенствовать работу районной методической службы: практиковать методические выезды в образовательные организации, на заседаниях РМО проводить мастер-классы, практические занятия, обобщение опыта и т.д.

Ежегодно в нашем районе проводятся фестивали педагогического мастерства. Приоритетное направление деятельности ММС – методическое сопровождение ФГОС ОО. Для успешного внедрения ФГОС ООО РИМК разработаны и реализуются план-график введения в школах района ФГОС ООО и дорожная карта. Макушинская СОШ №1 участвовала в региональном сетевом проекте «Апробация ФГОС ООО».

Методическое сопровождение ФГОС ООО в районе осуществляется по следующим направлениям:

- информирование педагогических работников по вопросам введения ФГОС;
- организационно-методическая поддержка работников школ района;
- организация повышения квалификации;
- обобщение и распространение опыта педагогов по введению ФГОС.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 137 педагогов. Дистанционные курсы прошли 49 педагогов из 11 школ района.

По состоянию на 01.01.2019 года 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС начального общего образования, 97 % учителей 5-9 классов - по ФГОС ООО.

Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку по ФГОС для детей с ОВЗ, составила в 2019 году 76% .

В целях реализации майских указов Президента РФ и распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012г. №2190-р средняя заработная плата педагогических работников Макушинского района доведена до средней заработной платы по региону в 2018 году и составила:

Детские сады	22203 руб.
Школы	24135 руб.
Дополнительное образование	24199 руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов – 50%

Педагогов – психологов – 12,5%

Учителей логопедов – 6,25%

2.4 Материально – техническое обеспечение.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. – 23,22 кв.метр.

Общеобразовательные организации Макушинского района расположены в 16 зданиях, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Более 50% зданий имеют срок эксплуатации свыше 30 лет, часть из которых плохо приспособлена для проведения учебно-воспитательного процесса, не соответствует санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод и канализацию составил - 100% в общем числе общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление – 100 %.

В общеобразовательных организациях организовано ограничение доступа обучающихся к запрещенной законодательством РФ информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На начало 2018 года общее число компьютеров используемых в образовательных организациях Макушинского района составило 172 единицы, по сравнению с 2017 годом – 178 единиц, 2016 - 205 единиц, 2015 -225 единиц.

При этом наблюдается снижение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях (в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций) по причине износа техники, в образовательном процессе используются 124 компьютера ранее 2010 года выпуска, что составляет 69% и недостаточным объемом финансирования образовательных организаций.

Число персональных компьютеров имеющих доступ к сети «Интернет» в 2018 году составляет 128 единиц, 2017 – 126 единиц, 2016- 121 единицу и 2015 – 115 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся ОО: 2015год – 12; 2016 год -11,2; 2017 год - 9,8; 2018 -9,8.

Во всех образовательных организациях Макушинского района осуществляется круглосуточный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с централизованной системой контентной фильтрации, без ограничения трафика по организованным каналам связи в течение 2018 года.

Скорость доступа в сети Интернет в общеобразовательных организациях с января 2018 года составляла 100%, скорость соответствует скорости 2017 года: 8192 Мбит/с – 3 школы, что составляет 19%; 4096 Мбит/с – 5 школ, что составляет 31%; 2048 Мбит/с – 8 школ, что составляет 50%.

Финансирование подключения к сети «Интернет» осуществлялось согласно Государственному контракту № 25/25-эа на оказание услуг «Обеспечение доступа к сети Интернет с централизованной контентной фильтрации общеобразовательным организациям Курганской области в 2018 году» от 12.01.2018 года.

Все образовательные организации Макушинского района обеспечивают открытость и доступность сведений об организации посредством электронной почты, официального веб-сайта, фиксированной телефонной связью обеспечены 10 юридических образовательных организаций и 6 филиалов.

Официальный сайт Отдела образования Администрации Макушинского района расположен в сети «Интернет» по адресу: <http://mak-mouo.my1.ru/>

Во всех ОО структура сайта соответствует, приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 14 (87,5%) школах Макушинского района организовано инклюзивное обучение. Удельный вес детей, находящихся на инклюзивном обучении, составляет 3,7% в 2018 году. Всего в режиме инклюзии в 2018 году обучалось 58 детей с ОВЗ и детей – инвалидов. 37 детей обучаются по адаптированным образовательным программам, 27 детей – по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 10 обучающихся (0,5%) обучаются по ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2018 году в сдаче ЕГЭ дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ не участвовали. В 9 классе сдали ГВЭ и получили документы об образовании 6 выпускников с ОВЗ.

В общеобразовательных школах осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены учебниками и бесплатным питанием.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) составил 100%, детей-инвалидов – 100% (от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях). Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для слабослышащих и позднооглохших – 5%

для слабовидящих – 4%

с тяжелыми нарушениями речи – 4%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10%

с задержкой психического развития – 33%

с расстройствами аутистического спектра – 2%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).- 45%

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-логопеда – 68 человек

педагога-психолога – 34 человека

2.6. Результаты аттестации лиц обучающихся.

Одним из главных показателей оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Численность обучающихся 9 классов в 2017-2018 учебного года – 191 человек, были допущены в 2018 году до ГИА по образовательным программам основного общего образования 168 человек, не допущены 23 обучающихся 9 классов (в 2017 году - 5 чел). Получили аттестаты об основном общем образовании 154 выпускника (91,17%). Не получили аттестаты 14 обучающихся (8,3%) Макушинской СОШ №1 и Клюквенской ООШ. Не получили документы об образовании 2 обучающихся (0,9%).

Численность обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, - 63 человека, получили аттестаты о среднем общем образовании 63 выпускника.

В районной программе «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» был запланирован целевой индикатор «Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса муниципальных общеобразовательных организаций» - 100%, фактическое исполнение – 100%.

В 2018 году награждены медалями 3 выпускника 11 классов (в 2017 году – 14). 100% выпускников 11 класса поступили в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Организация питания обучающихся проводилась в соответствии с подпрограммой «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Макушинского района».

В 2018 году всеми формами питания было охвачено 99,8% обучающихся (1829 чел.), что осталось на уровне 2017 года. Горячее питание организовано в 16 школах (97,2 %). Охвачены горячим питанием 1761 школьник (97,2%). Из-за отсутствия пищеблока организовано буфетное питание в Степновской ООШ (40 чел). Незначительно понижился на 0,2% охват двухразовым горячим питанием: в 2018г.-772 человека (44,6%), в 2017г.- 44,8% (822 чел.). Частично организовано 2-разовое горячее питание в Золотинской ООШ, Маяковской ООШ, Клюквенской ООШ (причина - отказ родителей (законных представителей) оплачивать питание детей).

Все школьники (1002 чел.-55,2%) из малоимущих семей охвачены всеми формами питания: горячее одноразовое питание получают 51,5% детей данной категории (517 чел.), 2 –разовое горячее питание – 48,4 % (485 человек). В целом по району средняя стоимость питания в день на 1 обучающегося составила 31,20 рублей.

Таким образом, выполнен целевой индикатор муниципальной программы развития образования «Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся района»: по программе-97%, выполнено – 97,2%.

Большое внимание уделяется формированию у школьников ценности правильного и здорового питания. С этой целью во всех школах района реализуется программа «Разговор о правильном питании», охвачен которой 1141 (62,9%) обучающийся Макушинского района.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 5,9%

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций района в 2018 году составил 100 %.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 0%

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Для обеспечения деятельности учреждений в сфере образования в 2018 году было запланировано 366606,5 тыс. рублей, в том числе на расходы, осуществляемые за счет субвенций, поступающих из других бюджетов бюджетной системы - 165631,4 тыс. рублей. Осуществлено финансирование в сумме 359845,7 тыс. рублей. Исполнение бюджета составило 98,2%

На реализацию муниципальной программы Макушинского района "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Макушинском районе» израсходовано 151108,9 тыс. рублей, том числе на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Макушинского района выделено 225,0 тыс. руб., профинансировано из областного бюджета в сумме 148,0 тыс. руб.

На условиях софинансирования на выполнение подпрограммы "Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Макушинского района" израсходовано 4167,2 тыс.руб., в том числе за счет средств областного бюджета 2917,0 тыс.руб., районного бюджета - 1250,2 тыс.рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Макушинского района в каникулярный период» составили 1981,7 тыс.руб., в том числе на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 552,3 тыс.рублей. На оздоровительную кампанию в 2018 году было выделено 1919,9 тыс. рублей, из них из областного бюджета – 1755,3 тыс. рублей, из районного бюджета – 164,6 тыс. рублей.

На развитие системы дополнительного образования и социальной поддержки детей и молодежи, на детско-юношеский спорт израсходовано 20996,3 тыс.руб.

Муниципальная программа Макушинского района "Повышение безопасности дорожного движения в Макушинском районе на 2014-2018 годы" профинансирована на сумму 824,1 тыс.руб. Денежные средства были направлены на приобретение запасных частей к школьным автобусам, обслуживание системы Глонасс, автострахование транспортных средств, технический осмотр и обслуживание.

На обеспечение гарантированного подвоза обучающихся к месту учёбы израсходовано 4423,5 тыс. рублей.

Проведение текущего ремонта к началу учебного года профинансировано на сумму 808,7 тыс.рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. – 7,3 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 32 %

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Во всех образовательных организациях района оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Всего в образовательных организациях района 242 огнетушителя .

В течение 2018 года проведено 110 учебно- тренировочных занятий по эвакуации людей на случай возникновения ЧС. Специальная оценка условий труда проведена в отношении 33 рабочих мест в Маршихинской СОШ и 6 в Отделе образования. До 31 декабря 2019 года необходимо провести СОУТ во всех школах и детских садах.

Все руководители школ и детских садов прошли обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму и охране труда. В общеобразовательных организациях Макушинского района оборудованы уголки по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Организован пропускной режим. Охрана объектов осуществляется сторожами, организован пропускной режим. В образовательных организациях систематически проводятся мероприятия, направленные на обеспечение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов.

Из-за отсутствия денежных средств мероприятия раздела 3 «Создание безопасных условий в образовательных организациях» муниципальной программы Макушинского района «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Макушинском районе» на 2017-2020 годы, требующие затрат, не выполнены.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%. Охрана образовательных организаций осуществляется самостоятельно (силами штатных сторожей).

В 2018 году удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 53 %.

В то же время темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства. Поэтому многие образовательные учреждения на начало 2018 года требовали срочного капитального ремонта и реконструкции (50%).

В течение года проведен текущий ремонт на общую сумму 695,2 тыс.руб.:

МКОУ « Казаркинская СОШ» - ремонт кровли на 134,2 тыс. руб

МКОУ « Сетовенская ООШ» - ремонт кровли на 151,3 тыс. руб,

МКОУ « Макушинская СОШ» №2 - устройство козырька на входе в школу на 250,8 тыс. руб.

МКОУ « Клюквенская СОШ» - ремонт крыши на 33,7 тыс. руб.,

МКОУ « Чебаковская СОШ» - ремонт крыши на 32,4 тыс. руб

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.- 50

2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012– 2017 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Эти ориентиры включают в себя:

-увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая достижение к 2020 году целевого показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет и старше дополнительными общеобразовательными программами в 75%;

-развитие технического творчества детей;
-обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования;

-обеспечение доступа к бесплатным программам дополнительного образования не менее 50% всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

Образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляет одно учреждение дополнительного образования, находящиеся в ведении Отдела образования Администрации Макушинского района: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» г.Макушино,

Построение образовательного процесса в организациях дополнительного образования осуществлялось с учетом интересов и потребностей заказчиков (детей и их родителей) и обеспечивало реализацию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Важнейшим принципом образовательной политики организаций дополнительного образования является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворить в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно.

Режим работы организаций даёт возможность наиболее полно интегрировать учебную сферу и сферу развития ребёнка в рамках учебного сообщества, сформировать образовательное пространство, дающее возможность составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

Созданные условия позволяют:

- обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся;
- решать проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков;
- создавать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию и самообразованию в течение всей активной жизни человека.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, миссией учреждений является создание равных возможностей для позитивной социализации и самореализации обучающихся, способствующих развитию социально активной личности.

Анализ контингента обучающихся

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, реализуемыми в организации дополнительного образования детей, составил в 2018 году 75%. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в организациях дополнительного образования детей составила – 1306 человек. В том числе по видам художественной деятельности 468 человек, по видам естественнонаучной деятельности 20 человек, по видам туристско-краеведческой деятельности 30 человек, по видам технической деятельности – 54 человека, по физкультурно – спортивной направленности – 323 человек, по видам социально педагогической деятельности – 372 человека. Учащиеся занимаются в объединениях различных направленностей по 28 дополнительным общеразвивающим

программам.

Таблица 2. Возрастной состав

Возраст	Всего детей
от 5 до 9 лет	633
от 10 до 14 лет	409
от 15 до 17 лет	153
от 18 лет и старше	111
Итого	1306

направление	Всего детей	мальчики		девочки	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Социально педагогическое	372	93	25	279	75
Физкультурно-спортивное	323	167	52	156	48
Техническое	54	34	68	20	32
Художественное	468	144	31	324	69
Туристско-краеведческое	30	15	50	15	50

Из представленной таблицы видно, что наибольшее количество детей и молодежи посещают объединения художественного направления. По результатам анкетирования это направление является одним из наиболее востребованных и отвечает социальным запросам организаций района. Для реализации этого вида деятельности в учреждении имеются квалифицированные педагогические кадры, разработано достаточное количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, есть частично необходимая материальная база.

Чуть меньше детей посещают физкультурно-спортивное и социально-педагогическое направления. Объединения данных направлений не менее востребованы. Педагогические кадры, дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы данных направлений отвечают требованиям для реализации физкультурно-спортивного и социально-педагогического направлений.

Объединения технического и туристско – краеведческого направлений остаются одними из самых востребованных, но из-за недостатка материально-технической базы данных направлений, количество детей остается небольшим.

Количество обучающихся в объединении туристско – краеведческого направления увеличилось, в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 3. Количество обучающихся за последние 6 лет

Учебный год	Всего детей
2013- 2014	607
2014 -2015	708
2015 -2016	712
2016 – 2017	957
2017-2018	1192
2018 - 2019	1306

Количество обучающихся по объединениям в МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино за последние 6 лет увеличивается; резкое увеличение числа обучающихся за последний год объясняется:

1. Расширением сферы деятельности учреждения благодаря сетевому взаимодействию с Макушинской СОШ №1 в рамках ФГОС;
2. Введению шахматного всеобуча на базе ДДЮ;
3. Увеличению количества очно – заочных программ дополнительного образования.
4. Увеличение количества направлений, а также среднего количества обучающихся в группе.

Таблица 4. Сравнительная возрастная характеристика обучающихся за последние три года

Учебный год	5-9 лет	10-14 лет	15-17лет	18 лет и старше	Итого
2016-2017	493	396	52	16	957
2017-2018	689	268	143	92	1192
2018-2019	633	409	153	111	1306

Возрастной состав обучающихся по сравнению с прошлым годом значительно изменился, в учебный план введены новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся среднего звена, в связи с этим увеличился состав обучающихся 10 - 14 лет.

Педагогические кадры

Таблица 5. Педагогические кадры

	Количество	%

1.Кадровое обеспечение			
1.1	Руководитель	1	7
1.2	Заместитель руководителя	1	7
1.3	Методисты	2	13
1.4	Педагог –организатор	1	7
1.5	Педагоги дополнительного образования	10	66
2.Уровень образования			
2.1	Педагоги с высшим образованием	9	60
2.2	Педагоги со средним профессиональным	3	20
2.3	Педагоги со средним образованием	1	7
2.4	Заочное обучение	2	13
3.Уровень квалификации			
3.1	Высшая категория	3	20
3.2	Первая категория	5	33
3.3	Соответствие занимаемой должности	7	47
4.Стаж педагогической работы			
4.1	Менее 2 лет	3	7
4.2	2 - 5 лет	2	20
4.3	5 – 10 лет	4	27
4.4	10 – 20 лет	4	27
4.5	и более 20 лет	2	13
5.Возрастной уровень			
5.1	Моложе – 25лет	1	7
5.2	25-35 лет	3	20
5.3	35-55 лет	9	60
5.4	Пенсионного возраста	2	13

В образовательной организации дополнительного образования в 2018 году 15 работников. Среди педагогических работников имеют квалификационные категории : высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую – 5человек; высшее образование – 6 человек, среднее - профессиональное – 9 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской

Федерации составляет 100 %.

Сеть образовательных организаций

В соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО на конец 2017 года на территории Макушинского района образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляло одно учреждение дополнительного образования, находящееся в ведении Отдела образования Администрации Макушинского района: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» г.Макушино. Сокращение организаций дополнительного образования не зафиксировано.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Дополнительные общеразвивающие программы реализовываются педагогами дополнительного образования на базе муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» г.Макушино.

Учебные и внеучебные достижения

Важным направлением деятельности системы дополнительного образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей. Результаты своего обучения по дополнительными общеобразовательными программам детских объединений представляют на конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, в соревнованиях, организаторами которых являются учреждения дополнительного образования .

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество детей, участвующих в мероприятиях всероссийского и международного уровня, повысилась результативность.

В 2018-2019 учебном году, вне рамок образовательных программ учреждением МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино организовано 47 культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий с охватом 7460 учащихся.

Результаты деятельности детских объединений за 2018-2019 учебный год.

Одним из направлений содержания деятельности МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино является организация и проведение культурно – массовых мероприятий для детей на учрежденческом и районном уровнях.

Формы проведения мероприятий разнообразны : конкурсы, игры – путешествия, соревнования, турниры, выставки, олимпиады, концерты, конференции, походы, слеты, сборы, КДТ, спектакли, игровые программы, акции, школа выживания, дискотеки и др. В учебном году МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино принял участие в мероприятиях:

Таблица 14. Участие в мероприятиях

№	Уровни	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек

		ятий		тий	
1	Районный	122	6981	126	7 056
2	Зональный	6	116	4	175
3	Региональный	36	730	39	595
4	Всероссийский	6	19	6	19
5	Всего	171	7846	171	7846

Педагоги ДДЮ приняли участия в 171 мероприятий различной направленности и тематики. Организация досуговых мероприятий дала возможность детям самовыражения, а непосредственное участие в подготовке этих мероприятий способствовало формированию сплоченного коллектива.

Итоговыми мероприятиями всех объединений МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино являются ежегодные творческие отчеты перед родителями, учащимися школ города, на которые приглашаются все желающие.

Частота участия в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня зависит также от финансирования участников из муниципального бюджета. Намного сложнее найти спонсоров для организации выезда всего коллектива для участия в конкурсах, соревнованиях областного и всероссийского уровней, поэтому чаще всего родители становятся спонсорами для своего ребенка.

Финансово-экономическая деятельность организации

Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования детей в 2018 году составил 7312000 рублей. Объем средств от деятельности, приносящей доход в 2018 году, составил 0 тысяч рублей.

Выводы

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Макушинского района. Оно востребовано как образование неформальное, вариативное, мотивированное, соответствующее личным потребностям и возможностям различных групп детей и подростков, их индивидуальным особенностям.

Анализ деятельности МКОУ ДО «Доим детства и юношества» г.Макушино показал следующее:

1. Количественный состав обучающихся ДДЮ в течение учебного года остается стабильным, за исключением отдельных объединений.
 2. Повышение активности обучающихся к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня как результат стабильного образовательно-воспитательного процесса.
 3. Стабильным остается процент участия педагогов в конференциях, семинарах, открытых занятиях по распространению и обобщению педагогического опыта.
 4. Эффективная организация и проведение районных мероприятий с большим охватом учащихся и возможностью награждения и поощрения победителей за счет финансовой помощи Отдела образования Администрации Макушинского района, привлечения спонсоров.
 5. Расширение и развитие социальных связей ДДЮ с учреждениями района и области.
- Наряду с позитивными тенденциями в развитии учреждения отмечается ряд недостатков:

✓ Недостаточная обеспеченность детских объединений художественными материалами и инструментами, что ограничивает степень привлечения детей из малообеспеченных семей;

✓ С большим трудом удастся оставить на прежнем уровне количество наиболее затратных детских объединений туристского, технического профиля, актуальных для подростков старшего возраста, требующих особого внимания;

✓ Дефицит высокопрофессиональных кадров педагогов дополнительного образования в районе;

✓ Организация и проведение учреждением районных мероприятий сопряжено с определенными трудностями: отсутствие собственного спортивного зала и небольшое количество мест в актовом зале требует постоянного поиска учреждений, на базе которых эти мероприятия можно провести и перевозки спортивного инвентаря, выставочных стендов, звуковой и прочей необходимой для мероприятия аппаратуры.

Отдельные проблемы деятельности учреждения имеют системный характер и характеризуются:

✓ недостаточностью и противоречивостью имеющейся нормативной правовой базы, которая не в должной мере обеспечивает социальный статус системы дополнительного образования детей, не гарантирует ее сохранение и защиту, ограничивает возможности ее развития;

✓ недостаточное количество штатных единиц существенно замедляет эффективность образовательного процесса в образовательных учреждениях района (количество ставок педагогов дополнительного образования не удовлетворяет потребности социума) в условиях возрастающей численности обучающихся в образовательных учреждениях района;

✓ отсутствие гарантированного финансирования крайне негативно сказывается на состоянии, функциональном назначении, возможности дальнейшего сохранения и развития ДДЮ, участия обучающихся по различным направлениям в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней, что препятствует укреплению имиджа учреждения как успешного и творческого в Макушинском районе. В течение последних лет удастся лишь поддерживать материальную базу учреждения на определенном уровне, тогда как изменения интересов детей (стремление к овладению современной техникой и средствами ИКТ, освоению новых техник в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве, дизайне, открытие новых спортивно-туристических, технических направлений и т.д.) требует ее развития.

Приоритетными путями развития МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино является модернизация дополнительного образования в интересах устойчивого развития образования в целом в Макушинском районе через признание значимости развивающего и воспитательного аспекта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ администрацией Макушинского района; создание необходимых материальных, финансовых, кадровых условий для удовлетворения социального заказа района на дополнительное образование детей.

В целом система дополнительного образования пользуется большим спросом у учащихся и их родителей, выполняет свое целевое предназначение: способствует формированию общей культуры, социальной активности, развитию мотивации личности к познанию и творчеству, служит удовлетворению потребностей детей в занятиях физкультурой и спортом, создает условия для профессионального самоопределения учащихся и адаптации их к жизни в обществе.

Успешные практики

Практика №1

Название успешной практики: реализация учрежденческого проекта «Мир творчества».

Цели/задачи: создание условий для осознанного выбора направленности дополнительного образования обучающимися, формирование общей культуры и организация содержательного досуга первоклассников.

Масштаб и география охвата: обучающиеся первых классов города Макушино.

Сроки реализации: 2017 – 2019 гг., в последующем с переходом в бессрочный режим.

Краткое описание: в рамках реализации проекта для обучающихся первых классов МБОУ Макушинская СОШ №1 разработана комплексная программа «Мир творчества», включающая в себя несколько образовательных модулей: обучение игре в шахматы, театральная деятельность, танцы, вокал, декоративно – прикладная деятельность, изучение правил дорожного движения. Посещение занятий организовано три раза в неделю. По согласованию с администрацией школы и на основании разрешения родителей, детей после занятий и обеда в школьной столовой, забирают педагоги ДДЮ, проводят кружок, после чего ребенка забирают родители.

Достиженные результаты: Таким образом, достигается, во первых, стопроцентная посещаемость учреждения в первом классе и последующих начальных, так как за год постоянного посещения ДДЮ у детей и родителей формируется устойчивый интерес к дополнительному образованию. Во вторых, к началу второго класса, ребенок способен сделать осознанный выбор объединения, в котором будет обучаться в дальнейшем.

Контактное лицо: Кучукова Айгуль Колмасхановна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Телефон: + 7 (35236) 2-02-94

Почта: makddt@gmail.com

Практика №2

Название успешной практики: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Туризм и спортивное ориентирование»

Цели: Подготовка обучающихся к овладению элементами спортивного ориентирования и техники пешего туризма.

Задачи:

1. Обучающие:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

2. Воспитывающие:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;

- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

3. Развивающие:

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах

Масштаб и география охвата: практика применяется для обучающихся Макушинского района

Достигнутые результаты:

- Областной конкурс «Лучший туристический маршрут по Курганской области 2018» В номинации «Лучший туристический маршрут» (до 24 часов) (экскурсионный маршрут «По страницам истории»)

Контактное лицо: Третьякова Ольга Викторовна-педагог дополнительного образования, Проскураков Андрей Викторович – педагог дополнительного образования

Телефон: + 7 (35236) 2-02-94

Почта: makddt@gmail.com

2.4 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие новых форм оценки качества образования (в основе которых удовлетворенность населения услугами образования), формирование общественного представления о качестве образования – стратегическая задача муниципальной системы образования Макушинского района

В 2018 году независимая оценка качества образовательной деятельности проводилась в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общественным советом при Департаменте образования и науки Курганской области. В данном исследовании приняли участие 4 школы района, по критериям баллов итогового рейтинга – хорошо (МКОУ «Казаркинская СОШ» набрала 122,8 баллов, МКОУ «Коноваловская СОШ» - 120,5 баллов, МКОУ «Пионерская СОШ» - 118,3 балла, МКОУ «Чебаковская СОШ» - 11,6 балла).

Результаты независимой оценки качества образования Макушинского районного были представлены на совещании директоров (июнь 2018 года).

Независимая оценка качества образования включала в себя:

1. независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Сбор информации осуществлялся несколькими методами, в т. ч:

-изучение информации, представленной на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также информации об организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в средствах массовой информации

-проведение независимых опросов (анкетирование) граждан с целью получения информации о качестве работы и доступности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты оценки эффективности деятельности образовательных организаций, представлены на сайте Департамента образования и науки Курганской области, а также в открытом доступе на сайте <http://eurekatouch.ru/>.

В основе развития системы оценки качества образования в муниципальной системе образования Макушинского района лежат принципы открытости, доступности, своевременности предоставляемой информации.

Информационная открытость и прозрачность являются ключевым условием развития независимой оценки качества образования в Макушинском районе и механизмом для реформирования партнерских отношений между образовательными организациями и социумом.

Инструменты и процедуры взаимодействия с социумом: государственно-общественное управление, публичный доклад, сайты, результаты самообследования, являются площадками для диалога с обществом по вопросам развития независимой системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством.

Результаты проведенных всероссийских проверочных работ, мониторинговые исследования рассматривались на заседаниях педагогических советов. Управляющих советов. По итогам рассмотрения результатов принимались управленческие решения, были обозначены меры системного характера (анализ результатов затруднений педагогических работников, обучающихся; составление индивидуальных образовательных маршрутов и др. с целью повышения качества образования.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.

Образовательный и воспитательный процесс на территории Макушинского района осуществляют 290 педагогов, 14 социальных педагога, 16 педагогов дополнительного образования, 6 педагогов психологов. Уровень образования педагогов в образовательных организациях достаточно высок:

-149,6 % имеют высшее профессиональное образование;

-105,35% - среднее профессиональное образование.

В настоящее время в образовательных учреждениях Макушинского района усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей, развитие правовой культуры обучающихся, профилактике экстремизма в молодежной среде.

Форма управления	Цель деятельности	Основные направления
На муниципальном уровне		
Районный родительский совет	Формирование партнерских отношений управления образования с родителями обучающихся.	Координация деятельности и оказания методической помощи родительским комитетам ОУ; участие в принятии и обеспечении мер по социальной защите прав детства; пропаганда положительного семейного опыта и др.
На уровне образовательных учреждений		
Общешкольный родительский совет в 13 ОО	Организация деятельности родителей в школе, представление и защита интересов родителей в ОУ	Содействует обеспечению условий для организации образовательного процесса, развития активности родителей в образовательной деятельности ОУ.
Классные родительские комитеты	Оказание помощи классным руководителям в создании условий для обучения, воспитания, развития учащихся класса.	Создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решение актуальных проблем воспитания, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
Развитие форм детской и молодежной самоорганизации и гражданской активности		
Детская общественная организация «Радуга» объединяет 17 ДОО	Развитие и поддержка детского движения на территории района	Включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне;
Организация школьного ученического самоуправления в 16 ОО	Организация деятельности школьных сообществ старшеклассников в ОУ	Включение учащихся в разнообразные виды деятельности.

Базовые ценности для отбора содержания воспитания обучающихся образовательных организаций Макушинского района определены в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в учреждениях образования на территории Макушинского района можно следующие:

- **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности

- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе: оформление экспозиция «Подвиг отцов – наследство сыновьям», организация работы экспозиций, посвященных Курганской области в школьных музеях, подготовка сборника «Ваш подвиг в сердце сохраним» о героях –земляках.

- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиций, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга: организация и проведение смен патриотической направленности в лагерях дневного пребывания детей, месячник по патриотическому воспитанию, районный конкурс «Виват, Россия!», марафон «Политсезон».

- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста: организация экологического субботника «Победе посвящается», «героям», трудовой десант – посадка декоративных растений для озеленения памятников павшим героям в ВОВ, акция «Письма ветеранам»

- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Организация работы с юношами призывного возраста, военно-спортивная игра «Зарница», «Победа» .

- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины: День здоровья Лыжня России, спартакиада школьников района, президентские игры.

Всего в объединениях патриотической направленности занято 1800 обучающихся.

Общий охват детей и молодежи от 5 до 18 лет составляет 95 %

Социально – профилактическая работа организуется при непосредственном взаимодействии с ведомствами, занимающимися проблемами детства, правоохранительными органами, родительской общественностью, при этом используются разнообразные формы работы:

- формирование школьных служб психолога – педагогического сопровождения учащихся, оказавшихся в острых жизненных ситуациях;

- совещание представителей М ОУ, ведомственных структур (с приглашением поселковых КДН) по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся;
- осуществление контроля за деятельностью ОУ по выполнению Федерального Закона

«Об образовании в Российской Федерации» в части выполнения всеобуча учащихся;

- организация профилактической и просветительской работы с учащимися, педагогами, родителями по созданию благоприятного эмоционального фона учащихся;
- организация летней занятости учащихся в т. ч. сопровождением различных видов деятельности, индивидуальное трудоустройство, выделение путевок в летние оздоровительные лагеря для детей из социально – неблагополучных семей, создание трудовых и экологических отрядов;
- встречи, «круглые столы» родителей со специалистами здравоохранения по вопросам здоровья детей;
- проведение межведомственных месячников, акций по профилактике социально – негативных явлений в среде несовершеннолетних;
- выявление и обобщение положительного опыта работы школ по профилактике асоциального поведения учащихся;
- системное отслеживание различных сфер развития ребенка, предоставление вариативных форм обучения;
- создание банка данных на несовершеннолетних и их семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организация месячников правовых и профилактических знаний, единых профилактических дней;
- совершенствование деятельности Советов профилактики;
- проведение анализа состояния детской преступности и реализация мер по её профилактике.

В образовательной среде осуществляется превентивная деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде по следующим направлениям:

- обеспечение системы мер, направленных на осуждение экстремистской идеологии и практики, терроризма, насилия;
- создание эффективной системы просвещения в части культурного и конфессионального многообразия, исторического единства жителей страны, истории религиозной нетерпимости, геноцида и других преступлений, порожденных экстремизмом и терроризмом, реализованы программы по воспитанию толерантного воспитания учащихся.

В образовательных учреждениях Макушинского районного муниципального образования действует 16 уголков здоровья.

- проконсультировано психологами 243 обучающихся;
- проведено мероприятий-54;
- охвачено подростков профилактическими мероприятиями- 2513;
- охвачено родителей профилактическими мероприятиями-112;
- проведено консультаций с родителями 203.

Вывод.

В настоящее время на территории Макушинского района формируется позитивная педагогическая среда. Использование дизайна, продуманного интерьера вестибюлей, актовых залов, рекреаций, краеведческих и музейных комнат в большинстве ОО способствуют их самовыражению, сохранению и развитию этнокультурных традиций поселений. Создаются условия для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений через различные формы: обучающие семинары, практикумы и конференции, курсовую подготовку на базе областных учреждений дополнительного профессионального образования, педагогическое проектирование и взаимодействие с вузами. В настоящее время в 16 образовательных учреждениях реализуются программы развития.

Осуществляется поддержка талантливых детей, создания для них условий, позволяющих реализовать их творческий потенциал через систему олимпиад, развитие системы дополнительного образования.

Среди внешних факторов, благоприятно влияющих на развитие и функционирование муниципальной образовательной системы, можно выделить: налаженное взаимодействие отдельных школ с учреждениями начального профессионального и высшего образования. Это способствует развитию творческих способностей обучающихся, повышению результатов деятельности ОО по вопросам социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Развитию институтов общественного управления, осуществлению перехода к практике способствует привлечение Совета руководителей, районного родительского комитета к участию в управлении муниципальной образовательной системой по вопросам укрепления материально-технической базы школ, взаимодействия с социумом, проведения публичных акций и т.д.

Проблемы.

1. В целях адресной поддержки талантливых, мотивированных обучающихся необходимо назначение стипендии Главы района для одарённых детей.
2. Для социализации детей на территории Макушинского района необходимо продумать систему профильных смен в летнем лагере «Космос».

Организация дополнительного образования в образовательных учреждениях Макушинского районного муниципального образования. Цель развития дополнительного образования детей на территории МРМО состоит в создании условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечении его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

В 2018 году в районе была организована работа 176 кружков (2017 уч.г.-170 кружков, 2016 -166 кружков) по следующим видам деятельности:

- техническое направление: 8 кружков в 7 школах;
- естественно - научное: 41 кружков в 12 школах;
- физкультурно – спортивное: 48 секций в 16 школах;

- художественное: 30 кружков в 13 школах;
- туристско – краеведческое: 10 кружков в 7 школах;
- социально – педагогическое: 39 кружков в 13 школах.

В 2018-2019 учебном году посещают кружки 1654 обучающихся. Не посещают кружки 158 чел. (9,5%). Из 65 обучающихся, состоящих на учёте в школе, не посещают кружки 13 (20%) человек.

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в 2018 году увеличился на 0,1% и составляет 85,0%, что выше на 10% запланированного в муниципальной программе развития образования на 2018 год целевого индикатора – 75,0%.

В Доме детства и юношества (далее - ДДЮ) в 2018 году обучалось 1306 человек, из них 18 лет и старше – 92 (7,7%). Была организована работа по 6 направлениям: социально-педагогическое – 372 чел, физкультурно-спортивное – 323, техническое – 54, художественное – 468, туристско – краеведческое – 30, естественно – научное – 20.

За последние 6 лет численность обучающихся ДДЮ возросла в 2 раза: 2012-2013 уч.год- 592, 2017 – 2018 уч.год – 1192, 2018 – 2019 уч.год - 1306. Это объясняется следующими причинами: организовано сетевое взаимодействие с Макушинской СОШ №1 в рамках ФГОС, введён шахматный всеобуч на базе ДДЮ, увеличено количество очно-заочных программ дополнительного образования и направлений деятельности, увеличено среднее количество обучающихся в группе. Организована работа по обновлению форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2018 году педагогами ДДЮ проведено 154 мероприятия различной направленности и тематики, в которых приняло участие 4982 человека.

По результатам независимой оценки качества образования ДДЮ набрали 117,4 балла (по критериям - хорошо).

Физкультурно – оздоровительной работой и спортивной работой охвачены 1627 (89%) обучающихся школ района. В 16 школах района организована работа 48 спортивных кружков, которые посещают 1093 человека (60,3%). Наиболее популярными видами спорта среди школьников Макушинского района являются волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжи, футбол, настольный теннис. Районные соревнования проводятся по двум - трём видам спорта ежемесячно, по результатам участия в которых составлен рейтинг школ. Лидирующее положение занимают Макушинская СОШ №1, Макушинская СОШ №2, Коноваловская СОШ.

1453 обучающихся зарегистрировано на сайте ГТО. 272 обучающихся приступило к сдаче норм ГТО, выполнили нормы ГТО – 55. Золотой значок получили 23 человека, серебряный - 20, бронзовый - 12.

Во всех школах проведен косметический ремонт. Актуальность капитального ремонта большинства спортивных залов, а также обновления спортивного оборудования сохраняется.

Отдых детей и оздоровление детей на территории Макушинского районного муниципального образования.

В рамках оздоровительной кампании 2018 года на территории Макушинского района были организованы разнообразные формы отдыха и оздоровления, такие как: отдых в

лагерях дневного пребывания, отдых в санаториях и загородных лагерях области, а также за ее пределами, организована работа разновозрастных отрядов, работа тренеров- общественников, организовались походы и экскурсии.

Общий охват детей организованными формами оздоровления, отдыха, труда и занятости в 2018 году составляет:

Мероприятие	Кол-во детей
Лагеря с дневным пребыванием	1040
Загородные оздоровительные лагеря	142
Профильные смены (спортивные, туристические, экологические)	41
Труд и занятость	81
Работа на учебно-опытном участке	690
Учебно-производственные бригады	46
Трудовые отряды	67

Работа по организации отдыха оздоровления и занятости детей проводилась в 2018 году в соответствии с подпрограммой «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Макушинского района в каникулярный период» на 2017 -2020 годы. В летний период работало 15 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло 1040 детей (57%).

В загородных лагерях отдохнуло 140 детей, что составляет 100 % от запланированных показателей. 41 школьник посетил профильные смены .

Малозатратными формами отдыха (кружки, секции, разновозрастные отряды) было охвачено 1650 школьников, в том числе 1245 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3 тренера- общественника работали в летний период с общим охватом детей 45 человек.

В районе была организована занятость детей и подростков. В трудовых отрядах работало 67 человек, на учебно – опытных участках – 690 . Было трудоустроено на предприятиях и через Центр занятости населения 81 подросток, в том числе 60 детей ,находящихся в трудной жизненной ситуации. Всеми формами трудоустройства было охвачено 884 человека.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

3.1 Выводы

1. Остаётся актуальным вопрос доступности услуг дошкольного образования для жителей г. Макушино, обусловленный усилением миграционных процессов, ростом потребности населения в получении образовательных услуг для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. и требует скорейшего решения проблемы путем строительства ясли - сада.
2. Отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Недостаточна развита система педагогического сопровождения талантливых и одарённых детей.

4. Недостаточная представленность в школьном компоненте содержания образования рекомендуемых курсов гражданско – правовой направленности, здорового образа жизни, курсов, направленных на развитие логического мышления (ФГОС ООО).
5. Несоответствие региональным критериям количества предлагаемых для выбора старшеклассниками разнонаправленных профилей
6. Снижение численности детей, отнесённых к основной группе здоровья.
7. Слабая материальная база спортивных залов
8. Отсутствие финансирования образовательных организаций по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости.
9. Недостаток финансовых средств, выделяемых на текущий ремонт образовательных организаций и создание безопасных условий в образовательных организациях.
10. Увеличение доли образовательных организаций с высокой степенью износа.
11. Слабая материально – техническая обеспеченность образовательного процесса.
12. Не все дети «группы риска» привлечены в кружки.
13. Недостаточно реализуются программы дополнительного образования по ИКТ, раннему изучению иностранного языка, изучению основ конструирования и технического моделирования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Создание условий для получения детьми в возрасте до 3 лет дошкольного образования.
3. Обеспечение дальнейшего поэтапного перехода образовательных организаций на ФГОС общего образования, в том числе на ФГОС для детей с ОВЗ.
4. Оказание помощи школам, показывающими стабильно низкие образовательные результаты, и школам, находящимся в неблагоприятных социальных условиях.
5. Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования.
6. Увеличение охвата обучающихся 2-разовым горячим питанием.
7. Совершенствование методической работы и развитие инновационной деятельности на муниципальном и учрежденческом уровне.
8. Обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.
9. Повышение качества и эффективности воспитательной работы.
10. Развитие системы педагогической поддержки лидеров школьного самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений.
11. Развитие патриотического воспитания обучающихся. Дальнейшее развитие школьных музеев.
12. Активизация работы общеобразовательных организаций по профилактике школьно зависимых заболеваний.
13. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
14. Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей. Профилактика асоциального поведения подростков.
15. Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
16. Совершенствование образовательной среды.
17. Обеспечение достижения нормативных целевых индикаторов муниципальной программы "Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики в Макушинском районе» на 2017-2020 годы и её подпрограмм.

18. Лицензирование транспортных средств.

19. Лицензирование дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,5	73,9	78	58,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15,8	18,9	20,8	19,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	93,3	95,6	100	95,8

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	31,9	40,3	42,6	40,6
городская местность	процент	46,5	53,6	46,8	43,2
сельская местность	процент	27,2	27,5	33,6	36,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	3,5	3,9	4,7	6,6
городская местность	процент	0	1,9	1,8	4,3
сельская местность	процент	3,5	2,0	2,9	11,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56,3	56,7	100	61,2
городская местность	процент	56,2	59,6	100	72
сельская местность	процент	36,8	38,9	100	47,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,4	8	7,4	7,6

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	594	632	607	582
городская местность	человек	355	392	381	376
сельская местность	человек	239	240	226	206
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	115	119	62	79
городская местность	человек	34	57	28	36
сельская местность	человек	81	62	34	43
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
городская местность	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,6	97,6	98	97,8

городская местность	процент	64,6	64,6	64	64,6
сельская местность	процент	33	33	34	33,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
городская местность	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
городская местность	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	2,4	2,4	2	2,2
городская местность	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	2,4	2,4	2	2,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12	10	12	9

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	100	100	100	100
старшие воспитатели;	процент	100	100	100	100
музыкальные руководители;	процент	100	100	100	100
инструкторы по физической культуре;	процент	100	100	100	100
учителя-логопеды;	процент	100	100	100	100
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	50	50	100	100
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	100	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	9,3	9,6	9,6	10,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	83,3	83,3	83,3	83,3
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3	33,3	33,3	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5	0,6	0,3	0,8

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами;	процент	0	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами;	процент	0	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,3	11,7	16,8	25,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	80	80	25	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент			75	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	20	20	100	66,7
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	78,7	75,7	86,9	111,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3	8,3	8,3	8,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100	96,6	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56	67	79	81
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41	33	38	33
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	760	791	789	799
государственные и муниципальные организации	человек	760	791	789	799
городская местность	человек	434	462	455	466
сельская местность	человек	326	329	334	333
частные организации	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0

сельская местность	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1733	934	902	847
государственные и муниципальные организации	человек	1733	934	902	847
городская местность	человек	953	507	508	487
сельская местность	человек	780	427	394	376
частные организации	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	119	117	141	142
государственные и муниципальные организации	человек	119	117	141	142
городская местность	человек	77	66	92	96
сельская местность	человек	42	51	49	46
частные организации	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,5	13,5	12,8	12,9

городская местность	процент		3,5	3,5	8,8	
сельская местность	процент		10	9,3	4,1	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		процент	89,3	84,21	85,3	82
городская местность	процент	48,5	47,21	45,1	44,3	
сельская местность	процент	40,8	37,0	40,2	37,7	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент	0	0	0	1,7
государственные и муниципальные организации		процент	0	0	0	1,7
городская местность	процент	0	0	0	1,7	
сельская местность	процент	0	0	0	0	
частные организации		процент	0	0	0	0
городская местность	процент	0	0	0	0	
сельская местность	процент	0	0	0	0	

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	65	53	44	62
государственные и муниципальные организации	процент	65	53	44	62
городская местность	процент	50,7	40,9	33,8	44,7
сельская местность	процент	14,3	12,1	10,2	17,3
частные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	4,5	18,5	8,7	37,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,88	7,96	8,25	8,25

государственные и муниципальные организации	человек	7,88	7,96	8,25	8,25
городская местность	человек	3,21	3,27	2,82	2,82
сельская местность	человек	4,67	4,69	5,43	5,43
частные организации	человек	0	0	0	0
городская местность	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21,05	21,6	22,16	21,05
государственные и муниципальные организации	процент	21,05	21,6	22,16	21,5
городская местность	процент	7,5	7,2	7,9	8,25
сельская местность	процент	13,55	14,4	14,26	12,8
частные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	67,2	67,1	65,68	55,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего;	процент	50	50	50	50
из них в штате;	процент	50	50	50	50
педагогов-психологов:					

всего;	процент	6,25	12,5	12,5	12,5
из них в штате;	процент	6,25	12,5	12,5	12,5
учителей-логопедов:					
всего;	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
учителей-дефектологов:					
всего;	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	22,6	20,22	20,22	23,22
государственные и муниципальные организации					
городская местность	кв. метр	6,27	6	6,29	6,29
сельская местность	кв. метр	16,33	14,22	13,93	16,93
частные организации					
городская местность	кв. метр	0	0	0	0
сельская местность	кв. метр	0	0	0	0

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	88,2	88,2	88,2	100
городская местность	процент	19	19	19	19
сельская местность	процент	75	75	75	81
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	225	205	178	172
государственные и муниципальные организации	единица	225	205	178	172
городская местность	единица	102	97	82	78
сельская местность	единица	123	108	96	94
частные организации	единица	0	0	0	0
городская местность	единица	0	0	0	0
сельская местность	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	115	121	126	128
государственные и муниципальные организации	единица	115	121	126	128
городская местность	единица	54	52	54	58
сельская местность	единица	61	69	72	70
частные организации	единица	0	0	0	0

городская местность	единица	0	0	0	0
сельская местность	единица	0	0	0	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	начиная с отчета за 2019 год	82,3	100	100	100
городская местность	процент	3	3	3	3
сельская местность и поселки городского типа	процент	11	13	13	13
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	17,6	17,7	17,6	17,6
городская местность	процент	17,6	17,7	17,6	17,6
сельская местность	процент	0	0	0	0

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	9,3	9,3	9,6	9,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,97	3,97	4,24	4,24
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0	14	12	12

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	2	2	2
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	41	61	68	68
педагога-психолога;	человек	20	30	34	34
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,8	97,5	97,5	97,2

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	5,9	5,9	5,9	5,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88,2	88,2	94,1	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	100	0	0
государственные и муниципальные организации	процент	0	100	0	0
городская местность	процент	0	16,6	0	0
сельская местность	процент	0	83,4	0	0
частные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	6,7	7,3	7,3	8,5
государственные и муниципальные организации	тыс. рублей	6,7	7,3	7,3	8,5
частные организации	тыс. рублей				
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	32	32	32	32
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
городская местность	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	процент	0	47	47	50

общеобразовательных организаций					
городская местность	процент	0	10	10	10
сельская местность	процент	0	37	37	40
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	62	64	65	68
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	1	1	2

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	2	1	2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	1	1	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	100	100	100	100
внешние совместители.	процент	0	0	0	0

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0	0	0	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	15	20	20	20
V. Дополнительная информация о системе образования					
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	начиная с отчета за 2019 год				
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100	96	98	98

Глава Макушинского района:

В.Д.Воротынцев