

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАКУШИНСКИЙ РАЙОН

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ

РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	22
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности.....	24
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	25
III. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ	28
3.1. Выводы.....	28
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30
Показатели мониторинга.....	30

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ДДЮ	Дом детства и юношества
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОО	Общеобразовательные организации
ДОУ	Дошкольной общеобразовательное учреждение
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ГПК	Группа кратковременного пребывания
ЧДОУ	Частное дошкольное общеобразовательное учреждение
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Для муниципальной системы образования Макушинского района обеспечение качества образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим ориентиром.

С целью информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования за 2019 год разработан Итоговый отчет. Анализ достигнутых показателей деятельности муниципальной системы образования позволяет выявить проблемы, требующие управленческих решений в отношении муниципальных образовательных организаций, определения перспектив их развития и развития системы образования Макушинского района.

Целевая аудитория. Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Макушинского района.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Отдела образования Администрации Макушинского района.

Отдел образования администрации Макушинского района в пределах своей компетенции при подготовке Итогового отчета осуществлял сбор, обработку, анализ предоставляемой информации в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отдел образования Администрации Макушинского района является исполнителем в вопросах подготовки Итогового отчета.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Отдела образования.

Специалисты Отдела образования с учетом установленных показателей Мониторинга осуществляли сбор информации, анализ и оценку информации, структурировали содержание необходимой информации о деятельности системы образования Макушинского района.

1.3. Контакты

Название: МУ Отдел образования Администрации Макушинского района

Адрес: 641600, Курганская область, город Макушино, улица Ленина, дом 66

Начальник Отдела образования: Абакумова Лариса Владимировна

Контактное лицо: Абакумова Лариса Владимировна

Телефон: 8 (35236) 2-00-10

Почта abakumova.lv@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Макушинского района осуществлялся на основании действующего законодательства:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 97;

постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 года;

показатели мониторинга системы образования, раздел изложен в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.09.2020 № 02-490.

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014

отчет Главы Макушинского района о результатах его деятельности, деятельности Администрации района, и об итогах социально-экономического развития Макушинского района за 2018 год, 2019 год;

публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования

Макушинского района за 2019/2020 учебный год (принято на Августовском педагогическом совещании работников образования Макушинского района ;

статистические данные отчетов по форме ФСН ОО-1, ОО-2, РИК-76, 85-К (за 2019 год).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В муниципальном образовании Макушинского района сфера образования выступает в качестве одной из приоритетных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования, обеспечение современных условий воспитания и обучения детей и школьников являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения Макушинского района.

Образовательная политика в Макушинском районе определяется рядом нормативно-правовых документов, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Основными муниципальными стратегическими документами, определяющими

задачи деятельности Отдела образования в 2019 году, являлись:

-Стратегия социально- экономического развития Макушинского района до 2020 года, утверждённая решением Макушинской районной Думы от 05.05.2009 года №260;

- Стратегия социально – экономического развития Макушинского района на 2019 год и плановый период с 2018 года до 2020 года включительно;

-распоряжение Главы Макушинского района «О реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 01.12.2016 года»;

-муниципальная программа Макушинского района «Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики в Макушинском районе» на 2017-2020 годы (далее – Программа);

- подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период», «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Макушинского района», «Развитие государственной молодёжной политики в Макушинском районе»

- муниципальная программа Макушинского района «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях Макушинского района на 2016 -2020 годы».

В 2019 году деятельность Отдела образования и образовательных организаций Макушинского района была направлена на:

-выполнение Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 01.12.2016 года;

-реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования и реализация государственной молодежной политики в Макушинском районе на 2017 – 2020 годы»;

- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и основного общего образования, поэтапное введение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-реализацию Комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Макушинского района на 2017 – 2020 годы;

-развитие системы патриотического воспитания;

Стратегическим ориентиром для развития муниципальной системы образования Макушинского района является обеспечение повышения доступности качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества при консолидации ресурсов социальной сферы Макушинского района.

Инфраструктура

Основная цель деятельности Отдела образования Администрации Макушинского района - проведение на территории Макушинского района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства

Отдел образования Администрации Макушинского района осуществляет управление в сфере образования Макушинского района. Отдел образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Уставом Курганской области, законами Курганской области, Уставом и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Макушинского района, иными правовыми актами, а также настоящим Положением. Структура Отдела образования утверждается Главой района.

В компетенции Отдела образования Администрации Макушинского района находятся общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения образования, оказывающие дополнительные образовательные услуги.

В системе муниципального образования Макушинского района разработаны подходы к развитию модели системы оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством. В модели представлены процедуры, формы, содержание внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов, которые в зависимости от полномочий осуществляют надзорные органы, управление образования, образовательные организации и др. структуры, осуществляющие деятельность надзора и контроля в сфере образования. Интеграция

результатов внешней оценки: государственная итоговая аттестация, прохождение ОО аккредитационных процедур, процедур лицензирования, аттестация педагогических работников и результатов внутренней оценки: мониторинги образовательных достижений школьников, предметные диагностики, самообследование обеспечивает целостность характеристики качества образования как отдельной образовательной организации, так и образования Макушинского района в целом.

Новым направлением в развитии модели оценки качества образования является независимая оценка качества образования через создание механизмов общественного участия в ней.

Эффективность образовательного процесса зависит напрямую от созданных условий для ее осуществления. Вопросы кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технического решаются через реализацию Программ развития образовательных организаций, через целевые программы.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Решение приоритетной государственной задачи - обеспечение доступности образования для всех категорий граждан является ориентиром образовательной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Макушинского района. Представленное в них разнообразие образовательных услуг определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, потребностями обучающихся и их родителями.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организаций дополнительного образования.

Муниципальная система образования в 2019 году – это 13 образовательных организаций (10 школ, 2 ДОУ, 1 ДДО), являющихся юридическими лицами и 16 филиалов (6 школ и 10 ДОУ).

Все образовательные организации работают в сотрудничестве, решая задачи преемственности всех уровней образования.

В Макушинском районе развита стабильная система дошкольного образования, способная организовать воспитание и развитие дошкольников на уровне современных требований. В дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются основные образовательные программы, программы развития.

Задача обеспечения детей дошкольным образованием решается комплексно за счет мероприятий, включающих в себя развитие новых форм дошкольного образования, строительство и реконструкция зданий детских садов, оснащение дополнительных мест, создаваемых в рамках комплекса мер по модернизации дошкольного образования.

Перспективы развития дошкольного образования в Макушинском районе

связаны с реализацией задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация ФГОС ДО ставит перед муниципальной системой образования задачи модернизации материально-технической базы, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, совершенствования предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций в Макушинском районе создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в школах района реализуются программы профильного обучения по 5 направлениям: физико – математический, химико – биологический, социально – экономический, социально- гуманитарный, информационно- технологический.

Одним из приоритетов муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 13 образовательных организациях Макушинского района организовано инклюзивное обучение. В школах осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Все обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды обеспечены учебниками и бесплатным питанием.

В системе дополнительного образования Макушинского района – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» г.Макушино.

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в 2019 году составляет 94,4%

Качество общего образования школьников района является объектом оценки на внешнем и внутреннем уровнях. Одним из механизмов получения независимой оценки качества образования является включенность общественности в этот процесс.

Муниципальные образовательные организации в полной мере открыты к диалогу, социальному партнерству с общественностью и представителями государственной власти. Создание механизмов участия общественности в управлении качеством образования является отражением взаимных интересов общества и органов управления образованием.

В настоящее время во всех образовательных организациях района созданы и регламентированы Уставами вариативные модели управления образованием. Самыми распространенными формами участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Советы образовательных организаций, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности.

1.6.Образовательный контекст

Экономические характеристики

Макушинский район расположен на востоке Курганской области, в 130 км от областного центра, занимает площадь 3,5 тысяч квадратных километров. Это шестой по величине район Курганской области. В его состав входят 18 сельских и одно городское поселение, это 46 населённых пунктов.

Ведущим сектором экономики является сельское хозяйство и животноводство. В данной сфере осуществляют 67 предприятий всех форм собственности:

сельско – хозяйственные предприятия – 12

Крестьянско – фермерские хозяйства – 55, из них занимаются животноводством - 18 (коневодство -2) Личные подсобные хозяйства - 4225

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в районе, а именно миграция населения в города, на север, низкая рождаемость,- сказалась на численности обучающихся образовательных организаций. Если в 1998 году в школах Макушинского района обучалось 4000 обучающихся, то на 1 января 2019 года – 1812 ученика (уменьшилось на 2188чел). За последние 3 года численность обучающихся сократилась на 40 человек.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенность образования Макушинского района - в его развитии, основанном на сохранении лучших традиций, оставленных в наследство прошлыми поколениями, и тех инновационных преобразований, происходящих на современном этапе развития общества, государства.

Включённость в реализацию проектов федерального и регионального уровней, инициирование и осуществление собственных муниципальных программ, проектов позволяет осуществлять преобразования в муниципальной системе образования, в первую очередь касающихся модернизации структуры и содержания общего образования, повышения его качества и эффективности управления образовательной системой на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Расширение форм работы по государственно - общественному управлению направлено на вовлечение общественности в решение проблем образования.

Приоритетными направлениями развития содержания образования Макушинского района являются:

- ✓ обновление содержания образования в сторону вариативности, межпредметной и внутрипредметной интеграции, дифференциации, индивидуализации;
- ✓ развитие системы оценки качества образования, в том числе независимой оценки качества образования;
- ✓ разработка целевых программ для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с асоциальным поведением;
- ✓ расширение спектра программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности обучающихся;

- ✓ введение новых форм организации образовательного процесса;
- ✓ определение приоритетных методик и технологий в рамках реализации системно- деятельностного подхода;
- ✓ развитие модели профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- ✓ развитие партнерских отношений с вузами, образовательными учреждениями города, региона с целью разработки совместных проектов, в т. ч. сетевых;
- ✓ развитие новых экономических механизмов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Макушинском районе в 2019 году функционировали 12 дошкольных образовательных организаций, оказывающих услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и 1 группа дошкольного образования в Маршихинской СОШ, в Чебаковской СОШ - группа по присмотру и уходу.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в 2019 году составила:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 77,9 %;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 21,8 %;

в возрасте от 3 до 7 лет - 98,8%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в Макушинском районе в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 42,5% (город – 45,7%; село – 37,3%)

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 8,9% (город – 6,6%; село – 15,0%)

в возрасте от 3 до 7 лет - 61,8% (город -74,9%; село - 45,1%)

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 514 человек (город – 343 человека; село – 171 человек).

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного - 56 человек (город – 7 человек; село – 49 человек).

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности – 97,9%; группы по присмотру и уходу за детьми – 2,1%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 10 человек.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи) – 100%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 100%

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 11,6 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 83,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 33,3%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1,2%

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольные образовательные организации

дошкольные образовательные организации – 14,3%;

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций 71,4%;

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 100%

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций - 8,3%.

По состоянию на 31 декабря 2019 года количество детей от 0 до 7 лет, не обеспеченных местами в детских садах Макушинского района, составило 146 человек (2018 год – 170 чел.; 2017 год - 183 чел.).

Стоимость содержания одного ребенка в 2019 году - 166244 руб. Родительская плата от стоимости содержания ребенка составила 16,8%.

Израсходовано средств на ДОУ из муниципального бюджета всего 12824,9 тыс. руб. В том числе на ремонт и восстановление – 15,0 руб.

В рамках реализации задач на 2019 год в сфере дошкольного образования достигнуты следующие результаты:

- сохранено 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создаются условия для получения детьми дошкольного образования в возрасте до 3 лет.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования на территории города Макушино осуществляется реализация национального проекта «Демография» («Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»). В рамках данного проекта строят Детский сад-ясли на 140 мест в городе Макушино.

Также в этом году на капитальный ремонт детского сада «Солнечный» выделено 6500,00 (тыс.руб.). Оштукатурены и покрашены все группы, постелен линолеум, заменены двери и окна, отремонтирована система отопления, смонтированы короба на трубах отопления, установлены решетки на воздухоотводы. В Степновском детском саду установлен септик и отремонтирована система канализации в здании кухни на 19,5 тыс. руб. Отремонтированы крыши в Обутковском детском саду и детском саду «Теремок», также в Теремке отремонтирована система отопления, в Сетовенском детском саду заменена электропроводка.

На перепрофилирование групп дошкольного возраста в группы для детей раннего возраста из областного бюджета выделено 120 тыс. руб. (по 60 тыс. руб. на детский сад «Солнечный» и детский сад «Теремок») из местного - 51,4 тыс. руб.

2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность муниципальной системы образования Макушинского района в 2019 году была направлена на реализацию государственной политики в области образования, достижение основной цели: повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегическая цель деятельности Отдела образования Администрации Макушинского района на 2019 - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения результатов поставленной цели решались ключевые задачи:

1. Сохранение сети образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью обеспечения доступности общего образования на территории Макушинского района в 2019 году функционировало 16 общеобразовательных организаций (8 средних и 8 основных школ), из них 10 школ являются юридическими лицами и 6 - филиалами. Сельские общеобразовательные организации составляют 81% (13

школ), городские – 19% (3 школы). Большинство сельских школ являются малокомплектными. Негативная тенденция – наличие средней общеобразовательной школы (Чебаковская СОШ), в которой отсутствует 11 класс.

2.Создание условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС.

С 01.09.2016 г. введены в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

В 2019 году 10 обучающихся (0,5%) обучались по ФГОС для детей с ОВЗ

3.Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Проблема состояния здоровья подрастающего поколения в Российской Федерации за последние годы серьезно обострилась и вызывает обоснованное беспокойство у врачей, работников образовательных учреждений и родителей обучающихся. Одним из основных факторов, негативно влияющих на организм ребенка в современных условиях, признано ухудшение питания детей. Таким образом, одним из приоритетных направлений деятельности Администрации Макушинского района и образовательных учреждений района в 2019 году стало обеспечение питания обучающихся в период их пребывания в общеобразовательном учреждении.

Охват горячим питанием учащихся в 2019 году составил 99% (в 2018 – 97,2%).

Кроме того, в целях укрепления здоровья подрастающего поколения Макушинского района, на начало 2019 года остался актуальным вопрос о создании условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в 2019 году составил 100% (в 2018 – 100%).

4.Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение капитальных ремонтов зданий образовательных организаций.

Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений района является одним из основных условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

50% зданий имеют срок эксплуатации свыше 30 лет, часть из которых плохо приспособлена для проведения учебно-воспитательного процесса, не соответствует санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям.

В то же время темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства. Поэтому многие образовательные учреждения на начало 2019 требовали капитального ремонта и реконструкции (40 %).

5. Увеличение скорости выхода в информационно-телекоммуникационную сеть

«Интернет».

Доступ к сети «Интернет» позволяет образовательным организациям более широко использовать возможности сети «Интернет» в образовательной деятельности, стабильно работать с информационно-автоматизированной системой "Мониторинг образования" подсистемами «Электронная школа», «Зачисление в образовательную организацию». Даёт возможность обеспечивать ведение школьных сайтов.

Во всех образовательных организациях Макушинского района осуществляется круглосуточный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с централизованной системой контентной фильтрации, без ограничения трафика по организованным каналам связи в течение 2019 года.

б. Улучшение качества образования в организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

В 2019 учебном году снизилась на 1,7% средняя успеваемость обучающихся по району (в 2017г.- 97,2%, в 2018г. – 97%, в 2019 году - 95,3%). Количество успевающих 1646 человек, отличников -78 (4,8%), обучающихся на «4» и «5» - 579 человек (35,2%) в 2018 - 595 чел. (32%), что ниже на 3,2%, чем в 2018 году, 31 (1,7%) человек оставлен на повторное обучение. Процент успеваемости составил - **95,3**, процент качества - **34,5**.

Одним из главных показателей оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Численность обучающихся 9 классов в 2018-2019 учебного года – 201 человек, были допущены в 2019 году до ГИА по образовательным программам основного общего образования 178 человек, не допущены 14 обучающихся 9 классов (в 2017 году -5 чел, 2018-23 чел). Получили аттестаты об основном общем образовании 173 выпускника (97%) в 2017г. -100% , 2018- 91,17%. Не получили аттестаты 5 обучающихся (3%) .

Результаты ГИА 2019 году. По обязательным предметам в установленные сроки 51 выпускник не набрал минимальное количество баллов по математике и 5 человек - по русскому языку Со второго математику сдали все 9-классники.

8 выпускников не сдали три предмета Кроме того, 3 выпускника повторно не пересдали обществознание. В дополнительные сроки (сентябрь 2019) не сдали 5 человек

Выпускники 9 классов, не сдавшие ГИА в сентябрьские сроки, получают образование в очно-заочной форме обучения в 9 классе по индивидуальным учебным планам (по заявлению родителей).

Численность обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, - 77 человек, получили аттестаты о среднем общем образовании 77 выпускников.

В районной программе «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» был запланирован целевой индикатор «Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса муниципальных общеобразовательных организаций» - 100%, фактическое исполнение – 100%.

В 2019 году награждены медалями - 4 выпускника

Контингент

Контингент обучающихся – 1751 человека, что на 61 человек меньше, чем в 2018(1812) году. В сельских школах обучается 722 обучающихся (41,3%), в школах города – 1029 обучающихся (58,7%).

Увеличилось количество учащихся, обучающихся во вторую смену. В 2017 году -312 чел. (17%), в 2018 году -320 (18%) , в 2019 году – 353 (20%)

Численность учащихся общеобразовательных организаций (2018-2019 г.)

Динамика численности первоклассников в 2019 году увеличилась в сравнении с 2018 годом: 2017год – 235 чел., 2018год – 183 чел, 2019 год – 209 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2019 году составил 100 %.

- ✓ уровень начального общего образования – 100 %;
- ✓ уровень основного общего образования – 100 %;
- ✓ уровень среднего общего образования – 100 %.

Самые крупные по численности школы: МБОУ «МСОШ № 1», МКОУ «МСОШ» № 2, МКОУ «Пионерская СОШ», МКОУ «Коноваловская СОШ», «Маршихинская СОШ»

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2019 году составил 96%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному – 32%

Подвоз обучающихся к месту учёбы осуществлялся на 15 автобусах по 28 маршрутам. Гарантированным бесплатным подвозом были обеспечены 226 обучающихся, т.е. 100% нуждающихся в данной услуге. В 2019 году приобретены 4 автобуса («Газель»- в Золотинскую ООШ, «ПАЗ» - в Чебаковскую СОШ, « ПАЗ» - МСОШ №2, « ПАЗ» - в Пионерскую СОШ). Соответствуют ГОСТу 15 автобусов, оборудованы системой ГЛАНАСС – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации – 12,9 %

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В две смены работали 1 школы района с обучением во вторую смену 353 детей, что

составляет 20,2% от общего контингента обучающихся. Третья смена отсутствовала.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения - 79,8%

Решение проблемы ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях видится в открытии новых образовательных учреждений и в изменении организации образовательного процесса, а именно в переходе образовательных организаций на нелинейный график расписания занятий урочной и внеурочной деятельности.

В районе реализуется план мероприятий «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей». С этой целью для формирования интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в учебные планы общеобразовательных учреждений включены курсы «Учись учиться», «Шахматный всеобуч», индивидуально-групповые занятия, факультативы, курсы по выбору, элективные курсы, введена проектная деятельность. На районном уровне организуются олимпиады, фестивали, слёты, конкурсы.

В 2019 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (2019г. -275., 2018г. -284., 2017г.- 162 чел.)

Премией Главы района награждены 8 обучающихся.

В образовательных организациях успешно реализуется проект «Шахматный всеобуч».

Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1,7%

В сфере общего образования является увеличение количественных и качественных показателей профильного обучения обучающихся. Доля средних школ, реализующих профильное обучение, составляет 75%. (в 2 СОШ отсутствуют 10 класс и в 1 отсутствует 11 класс). Всего функционирует 17 групп профильного обучения. Процентный охват старшеклассников профильным обучением - 100% (63чел).

Количество предлагаемых для выбора старшеклассниками разнонаправленных профилей не соответствует региональным критериям.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. -100%

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -1,7% (МБОУ «МСОШ №1»)

Во всех общеобразовательных организациях обеспечен доступ к информации сети Интернет с централизованной системой контентной фильтрации, функционируют сайты.

Система электронного обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий применялась на региональном и муниципальном уровне.

В 2019 учебном году охват школ, реализующих программы с использованием технологий дистанционного обучения составляет 60% (2018-37,5%).

В образовательном процессе используются 124 компьютера ранее 2010 года выпуска, что составляет более 60%.

В учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 1,03 персональных компьютера, все имеют доступ к Интернету – 0,95

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций за последние 5 лет стабилен, и колеблется в значении. 87,5 – 99%. Всеми формами питания в 2019 году было охвачено 100% обучающихся, что осталось уровне прошлого года. Дети, которые не посещают столовую, питаются в буфете. Процентный охват горячим (одноразовым и двухразовым) питанием составляет 99%, что осталось уровне прошлого года. Охват двухразовым горячим питанием составил 716 обучающихся (41%) по сравнению с прошлым годом

44,2 % .

Все школьники из малоимущих семей охвачены горячим питанием. В целом одноразовым горячим питанием охвачено 100 % детей из малоимущих семей и двухразовым горячим питанием охвачено 46,1 % детей данной категории, в сравнении с прошлым годом (51,6 %). Для обеспечения двухразового бесплатного питания детей с ОВЗ (66 детей) выделяются денежные средства из районного бюджета.

Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольных участках.

Оздоровительная кампания в Макушинском районе в 2019 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2018-2019 учебном году из областного бюджета были выделены финансовые средства в объеме 1105650 рублей.

В 2019 году в летний период работало 15 лагерей дневного пребывания. В них отдохнуло 840 детей, что составило 49 % от общего количества детей. В лагерях дневного пребывания количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составило 573 человека. Был оздоровлен 51 ребенок из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также 22 ребенка с ОВЗ.

В загородных лагерях в 2019 году в весенний период организован отдых для 30 детей в лагере «Романтика». В летний период отдохнуло 60 детей: 50 - в лагере им. Тарасова, 10 - в лагере «Космос» Кетовского района. На осенних каникулах 20 детей оздоровились в лагере «Романтика». Плановые показатели по количеству выделенных путевок выполнены на 100%.

Кадровое обеспечение.

В 2019 учебном году работало 239 педагогических и руководящих работников: 31 – руководитель, педагогов – 208 (учителей – 190).

Из 226 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций 142 человека имеет высшее образование (62,8%), среднее профессиональное образование – 76 (33,6%), среднее профессиональное педагогическое -71 (31,4%).

Количество руководителей и педагогов по стажу работы: до 3 лет – 13 человек (5,8%), от 3 до 5 лет – 10 человек (4,4%), от 5 до 10 лет – 19 человек (8,4%), от 10 до 15 лет – 19 человек (8,4%), от 15 до 20 лет – 18 человек (7,9%), более 20 лет – 147 человек (65%).

Количество работников моложе 25 лет – 11 педагогов (4,9%), 25 – 29 лет 12 педагогов (5,3%), 30 - 34 года – 13 педагогов (5,8%) (из них - 2 руководителя), 35 - 39 лет – 22 человека (9,7%) (из них – 2 руководителя), 40 - 44 года – 25 работников (11,1%) (из них – 3 руководителя), 45 – 49 лет – 39 человек (17,3%) (9 руководителей), 50 – 54 года – 44 человека (19,5%) (из них – 7 руководителей), 55 – 59 лет – 34 человека (15%) (5 руководителей), 60 – 64 года – 17 человек (7,5 %) (1 руководитель), 65 и более лет – 9 человек (4%) (1 руководитель).

Работающих пенсионеров – 60 человек (26,5%): 7 – руководящих работников, 53 – педагогических работника.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника в 2019 году – 7,75 человека

Уровень средней заработной платы педагогических работников ОУ по итогам 2019 года составил 100% от среднемесячной заработной платы в ОУ Курганской области.

По состоянию на 01.01.2019 года 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС начального общего образования, 97 % учителей 5-9 классов - по ФГОС ООО.

Доля педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку по ФГОС для детей с ОВЗ, составила в 2019 году 76% .

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов – 50%

Педагогов – психологов – 12,5%

Учителей логопедов – 6,25%

Материально – техническое обеспечение.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. – 23,22 кв.метр.

Общеобразовательные организации Макушинского района расположены в 16 зданиях, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Более 40% зданий имеют срок эксплуатации свыше 30 лет, часть из которых плохо приспособлена для проведения учебно-воспитательного процесса, не соответствует санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод и канализацию составил - 100%

в общем числе общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление – 100 %.

В общеобразовательных организациях организовано ограничение доступа обучающихся к запрещенной законодательством РФ информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся ОО: 2019 – 1,03 ед.

Во всех образовательных организациях Макушинского района осуществляется круглосуточный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с централизованной системой контентной фильтрации, без ограничения трафика по организованным каналам связи в течение 2019 года.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком - 70%

Все образовательные организации Макушинского района обеспечивают открытость и доступность сведений об организации посредством электронной почты, официального веб-сайта, фиксированной телефонной связью обеспечены 10 юридических образовательных организаций и 6 филиалов.

Официальный сайт Отдела образования Администрации Макушинского района расположен в сети «Интернет» по адресу: <http://mak-mouo.myl.ru/>

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 13 (81,3%) школах Макушинского района организовано инклюзивное обучение. Удельный вес детей, находящихся на инклюзивном обучении, увеличился с 3,3% в 2018 году до 3,7% в 2019 году – 3,7%. Всего в режиме инклюзии в 2019 году обучалось 63 ребенка с ОВЗ и детей – инвалидов. 46 детей обучаются по адаптированным образовательным программам, 27 детей – по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 10 обучающихся (0,5%) обучаются по ФГОС для детей с ОВЗ.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования -15,8%

В 2019 году в сдаче ЕГЭ дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ не участвовали. В 9 классе сдали ГВЭ и получили документы об образовании 2 выпускника с ОВЗ.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 54,7%

В общеобразовательных школах осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Все обучающиеся с ОВЗ и дети- инвалиды обеспечены учебниками и бесплатным питанием.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов-50%

социальных педагогов -12,5 %

учителя-логопеда – 0%

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 17,6%

Результаты аттестации лиц обучающихся.

Одним из главных показателей оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Численность обучающихся 9 классов в 2018-2019 учебного года – 201 человек, были допущены в 2019 году до ГИА по образовательным программам основного общего образования 178 человек, не допущены 14 обучающихся 9 классов (в 2017 году -5 чел, 2018-23 чел). Получили аттестаты об основном общем образовании 173 выпускника (97%) в 2017г. -100% , 2018- 91,17%. Не получили аттестаты 5 обучающихся (3%) из Макушинской СОШ №1, Пионерской СОШ, Макушинской СОШ №2 и Клюквенской ООШ .

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному -32%

Численность обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования, - 77 человек, получили аттестаты о среднем общем образовании 77 выпускников.

В районной программе «Развитие образования и реализация государственной молодёжной политики» был запланирован целевой индикатор «Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса муниципальных общеобразовательных организаций» - 100%, фактическое исполнение – 100%

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Организация питания обучающихся проводилась в соответствии с подпрограммой «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Макушинского района».

Всеми формами питания в 2019 году было охвачено 100% обучающихся, что осталось уровне прошлого года. Дети, которые не посещают столовую, питаются в буфете. Процентный охват горячим (одноразовым и двухразовым) питанием составляет 99%, что осталось уровне прошлого года. Охват двухразовым горячим питанием составил 716 обучающихся (41%) по сравнению с прошлым годом 44,2 % .

100% охват детей в целом двухразовым горячим питанием наблюдается в 8 образовательных организациях

В 2019 году все школьники из малоимущих семей охвачены горячим питанием. В целом одноразовым горячим питанием охвачено 100 % детей из малоимущих семей и двухразовым горячим питанием охвачено 46,1 % детей данной категории, в сравнении с прошлым годом (51,6 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 5,9%

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций района в 2019 году составил 100 %.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 0%

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Для обеспечения деятельности учреждений в сфере образования в 2019 году было запланировано 432 293,0 тыс. рублей, в том числе на расходы, осуществляемые за счет субвенций, поступающих из других бюджетов бюджетной системы – 261 026,1 тыс. рублей. Осуществлено финансирование в сумме 400 309,7 тыс. рублей. Исполнение бюджета составило 93,6%

Расходы на обеспечение доступности дошкольного образования, готовности детей дошкольного возраста к обучению в образовательной организации составили 110 073,7 тыс. руб., в том числе на строительство ясли сада – 49 328,7 тыс. рублей. На капитальный ремонт здания детского сада 5 037,6 тыс.руб.

На реализацию муниципальной программы Макушинского района "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Макушинском районе» израсходовано 255 865,3 тыс. рублей, том числе на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Макушинского района выделено 471,0 тыс. руб., профинансировано из областного бюджета в сумме 259,7 тыс. руб.

На условиях софинансирования на выполнение подпрограммы "Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Макушинского района" израсходовано 4007,0 тыс.руб., в том числе за счет средств областного бюджета 2805,0 тыс.руб., районного бюджета - 1202,0 тыс.рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Макушинского района в каникулярный период» составили 2 024,5 тыс.руб., в том числе на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 550,7 тыс.рублей. На оздоровительную компанию (путевки в загородные лагеря) в 2019 году было выделено 907,3 тыс. рублей, из них из областного бюджета – 907,3 тыс. рублей.

На развитие системы дополнительного образования и социальной поддержки детей и молодежи, на детско-юношеский спорт израсходовано 22 046,8 тыс.руб.

Муниципальная программа Макушинского района "Повышение безопасности дорожного движения в Макушинском районе на 2019 год профинансирована на сумму 940,3 тыс.руб. Денежные средства были направлены на приобретение запасных частей к школьным автобусам, обслуживание системы Глонасс, автострахование транспортных средств, технический осмотр и обслуживание.

На обеспечение гарантированного подвоза обучающихся к месту учёбы израсходовано 4 705,1 тыс. рублей.

На капитальный ремонт МБОУ «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1» выделено средств в сумме 14 362,4 тыс руб., оплочено согласно актов выполненных работ в сумме 11 138,6 тыс.руб.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» были выделены средства на проведение капитального ремонт спортивного зала МКОУ «Пионерская СОШ» в сумме 1469,1 тыс.руб. израсходовано в суме 1380,9 тыс.руб., в том числе средств областного бюджета в сумме 1367,2 тыс.руб.

В рамках национального проекта «Точка роста» были выделены средства в сумме 1598,2 тыс.руб. и использованы в полном объеме.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. – 133,4 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 32 %

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Во всех образовательных организациях района оборудована АПС, производится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, в 15 ОУ (52%) установлено оборудование для передачи сигнала на пульт подразделения пожарной охраны и заключены договора на обслуживание этого оборудования, в 3-х ОУ проведена огнезащитная обработка крыши (МКОУ « МСОШ» №2, МКОУ « Пионерская СОШ», Степновская ООШ.) Во всех ОО имеются первичные средства пожаротушения. Всего в образовательных организациях района 243 огнетушителя.

В течение 2019 года проведено 122 учебно- тренировочных занятий по эвакуации людей на случай возникновения ЧС. Специальная оценка условий труда проведена в отношении 7 рабочих мест : 4 рабочих места в ДДЮ и 3 рабочих места в Коноваловской ООШ.. В 2020 году необходимо провести СОУТ во всех школах и детских садах.

Все руководители школ и детских садов прошли обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму и охране труда. В общеобразовательных организациях Макушинского района оборудованы уголки по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Организован пропускной режим. Охрана объектов осуществляется сторожами. С 1.09.2019 года во всех ОУ произведена установка технического средства охраны с использованием пульта централизованного наблюдения и передачи сообщений о срабатывании технических средств охраны в дежурную часть МВД России на районном уровне для реагирования. В образовательных организациях систематически проводятся мероприятия, направленные на обеспечение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов.

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.- 40%

2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Анализ контингента обучающихся

Таблица 1. Возрастной состав

Возраст	Всего детей	Мальчики кол-во	Мальчики %	Девочки кол-во	Девочки %
от 5 до 9 лет	458	184	40	274	60
от 10 до 14 лет	539	188	35	351	65
от 15 до 17 лет	134	47	35	87	65
от 18 лет и старше	45	5	11	40	89
Итого	1176	424	36	752	64

Таблица 2. Характеристика возрастного состава обучающихся по направлениям деятельности

Направленность-возраст

Направленность	Всего детей	Мальчики		девочки	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-педагогическое	332	149	45%	183	55%
Физкультурно-спортивное	312	168	54%	144	46%
Техническое	36	36	100%	0	0%
Художественное	376	86	23%	290	77%
Туристско-краеведческое	24	20	83%	4	17%
Естественнонаучное	96	18	19%	78	81%
Итого	1176	477	41%	699	59%

Из представленной таблицы видно, что наибольшее количество детей и молодежи посещают объединения художественного направления. По результатам анкетирования это направление является одним из наиболее востребованных и отвечает социальным запросам организаций района. Для реализации этого вида деятельности в учреждении имеются квалифицированные педагогические кадры, разработано достаточное количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, есть частично необходимая материальная база.

Чуть меньше детей посещают физкультурно-спортивное и социально-педагогическое направления. Объединения данных направлений не менее востребованы. Педагогические кадры, дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы данных

направлений отвечают требованиям для реализации физкультурно-спортивного и социально-педагогического направлений..

Объединения технического направления остается одним из самых востребованных, но из-за недостатка материально-технической базы данного направления, количество детей остается небольшим.

Количество обучающихся в объединении технического направления увеличилось, в сравнении с предыдущим годом.

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в 2019 году составляет 94,4%, что выше на 9,4% запланированного в муниципальной программе развития образования на 2019 год целевого индикатора – 85%.

2.4 Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие новых форм оценки качества образования (в основе которых удовлетворенность населения услугами образования), формирование общественного представления о качестве образования – стратегическая задача муниципальной системы образования Макушинского района

Независимая оценка качества образования проводилась на основании федеральных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения Федеральным законом от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

Статья 6. дополнение – «создание условий для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Статья 95. Независимая оценка качества образования

Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Статья 95.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Прошли независимую оценку качества образования в 2019 году:

- МБДОУ «Макушинский детский сад «Солнечный»
- МБДОУ «Макушинский детский сад «Теремок»
- МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино
- МКУДО «Макушинская ШИ»
- МКУДО «Макушинская ДЮСШ»

Критерии для НОК:

1. открытость и доступность информации об организации;
2. комфортность условий предоставления услуг;
3. доступность услуг для инвалидов;
4. доброжелательность, вежливость работников организации;
5. удовлетворенность качеством условий оказания услуг.

В проекте приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (подготовлен Минобрнауки России 30 марта 2018 г.) установлены 15 показателей, раскрывающих критерии независимой оценки качества.

Принятый приказ Министерства труда и социальной защиты населения от 31 мая 2018 года N 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» утвердил единые критерии для организаций образования, культуры, охраны здоровья, социального обслуживания и федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

Была определена значимость критериев, весовые коэффициенты значимости унифицированы для всех оцениваемых социальных услуг.

30 октября 2018 года приказом министерства труда и социальной защиты населения № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» была утверждена единая анкета.

Результаты оценки эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональных систем образования.

По результатам НОКО Департамент образования и науки Курганской области рекомендовали Отделам образования:

- составить рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- спланировать работу по повышению квалификации руководителей образовательных организаций;
- учесть результаты при оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- включить организации, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих наихудшие показатели по результатам проведения НОКО, в планы проверок учредителя на 2020 год;
- разработать план по улучшению качества работы организаций и устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Нами рекомендованная работа проведена. Разработан общий план мероприятий по улучшению качества работы организаций и устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО. План направлен в Департамент образования и науки Курганской области.

Критерии баллов: 0-31-неудовлетворительно

32-63 – ниже среднего

64-95 – удовлетворительно

97 -128 – хорошо

129-160 – отлично

На основании критериев баллов **итоговый рейтинг** составил следующие результаты среди школ Макушинского района:

- МБДОУ «Макушинский детский сад «Солнечный» -93 балла
- МБДОУ «Макушинский детский сад «Теремок» -84 балла
- МКОУ ДО «Дом детства и юношества» г. Макушино -92 балла
- МКУДО «Макушинская ШИ» -95 баллов
- МКУДО «Макушинская ДЮСШ» -91 балл

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.

В 2019 году общая численность населения Макушинского района составила 15236 человек, 2468 из которых – молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 16,2%.

Эффективность реализации подпрограммы «Развитие государственной молодежной политики в Макушинском районе» представлено рядом показателей:

1.Работа молодежных объединений и самоуправления. На территории Макушинского района зарегистрировано 5 Всероссийских МДОО: РДШ, Волонтеры Победы, Юнармейское движение, Волонтеры медики и Молодая гвардия. Кроме того, в 6 ОО созданы учрежденческие детские и молодежные объединения. Общее количество детей и молодежи, занятых в работе МДОО в 2019 году составило 515 человек. Органы ученического и студенческого самоуправления созданы во всех ОО Макушинского района. Всего в работе самоуправления задействовано 357 школьников и студентов.

2.Работа студенческих (школьных отрядов). В 2019 году на базе ОО района работали 7 трудовых отрядов, 9 педагогических и 4 экологических с общей занятостью 250 человек. В летнее время было организовано временное трудоустройство 80 человек. Количество средств, выделенных на трудоустройство несовершеннолетних из муниципального бюджета составило 10 тыс рублей.

3.Работа клубов молодых семей. Представлена 6 семью семейными клубами, общее количество семей в которых 25.

4. Добровольчество. Общее количество молодых людей, вовлеченных в волонтерскую деятельность составило 280 человек, прирост по сравнению с предыдущим годом 11,3 %. В 2019 году начала свою работу обучающая платформа Университет добро РФ. Количество волонтеров, а также организаторов волонтерской деятельности, прошедших обучение на этой платформе и получивших сертификат, составило 35 человек. Активная жизненная позиция молодежи в 2019 году поощрялась молодежными премиями, которых за отчетный период было выдано 8, в размере 1000 руб каждая. Кроме того, молодые люди, занятые в сфере добровольчества, получали нематериальную поддержку разных видов, такую как: помощь в доработке социального проекта, поиск людских и административных ресурсов, бесплатная доставка до мест семинаров, форумов, прочих молодежных мероприятий. Всего нематериальную поддержку получили 190 человек.

1. Участие в молодежной формной кампании. За отчетный период на Всероссийском конкурсе проектов для молодежи было представлено 2 конкурсные работы. На региональном уровне приняли участие в 16 мероприятиях, с общим количеством участников 215 человек. В 3 конкурсах из 19 получили призовые места. Остальные мероприятия призовых мест не предполагали (слеты, акции, дни единых действий). На районном уровне было проведено 26 мероприятий молодежной направленности.
2. Общее количество средств, выделенных на реализацию подпрограммы «Развитие государственной молодежной политики в Макушинском районе» составило 36300 рублей. Количество привлеченных средств, в том числе спонсорских, – 0 рублей.
3. Количество молодых депутатов в районных и городских думах – 1.

Таким образом, основные показатели реализации подпрограммы были достигнуты, но остается ряд проблем:

1. Низкая грантовая активность молодежи.
2. Не все молодые люди регистрируются как добровольцы на портале добровольчество

Отдых детей и оздоровление детей на территории Макушинского районного муниципального образования.

Организация оздоровления обучающихся

Работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей проводилась в 2019 году в соответствии с подпрограммой «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Макушинского района в каникулярный период» на 2017-2020 гг.

В 2019 году в летний период работало 15 лагерей дневного пребывания. В них отдохнуло 840 детей, что составило 49 % от общего количества детей. В лагерях дневного пребывания количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составило 573 человека. Был оздоровлен 51 ребенок из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также 22 ребенка с ОВЗ.

В рамках организации оздоровительной кампании в образовательных организациях был проведен ряд мероприятий по подготовке к открытию лагерей. Каждое учреждение получило санитарно-эпидемиологическое заключение ТО «Роспотребнадзора» в

Петуховском, Частоозерском и Макушинском районах. Пройден сотрудниками медицинский осмотр, санитарно - гигиеническое обучение. Сотрудниками пищеблока пройдено обследование на рото-, норовирусы. Площадки были открыты в срок.

Во всех образовательных организациях, на базе которых функционировали лагеря дневного пребывания, были разработаны программы лагерей, запланированы мероприятия. Во время проведения площадок проведены инструктажи с детьми и сотрудниками.

В осенний период работало 7 лагерей дневного пребывания с общим количеством детей 210 человек (12%) от общего количества детей. В лагерях дневного пребывания количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составило 99 человек. Было оздоровлено 3 ребенка из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также 5 детей с ОВЗ.

В 2019 году создана база «Персонофицированный учет детей» по каждой смене и по всем лагерям и направлена в ГАО «Содействие детскому отдыху». Созданы паспорта лагерей и реестр, который сформирован, утвержден начальником Отдела образования и размещен на сайте.

В загородных лагерях в 2019 году в весенний период организован отдых для 30 детей в лагере «Романтика». В летний период отдохнуло 60 детей: 50 - в лагере им. Тарасова, 10 - в лагере «Космос» Кетовского района. На осенних каникулах 20 детей оздоровились в лагере «Романтика». Плановые показатели по количеству выделенных путевок выполнены на 100%. Путевки приобретались путем проведения аукциона, а также по прямым договорам. Для доставки до места отдыха и обратно был организован подвоз детей на школьных автобусах в соответствии с требованиями Правил организованной перевозки группы детей автобусами (утв. Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013г.№1177)

Малозатратными формами отдыха (кружки, секции, разновозрастные отряды) охвачено 1490 детей (85% от общей численности детей).

В районе была организована занятость детей и подростков: 12 трудовых отрядов по благоустройству территории 248 детей, на учебно-опытных участках работало 985 человек. Создано 3 учебно - производственных бригады с общим количеством детей 28 человек. Через центр занятости трудоустроен 80 подростков, находящийся в трудной жизненной ситуации. Через Отдел образования трудоустроено 9 подростков.

В летний период работало 3 тренера общественника с общим охватом детей - 155 человек.

Проблемы: слабая материальная база лагерей дневного пребывания. Ввиду недостаточного финансирования имеются нарушения выполнения требований СанПин.

Задачи:

1. выполнение целевых показателей подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Макушинского района в каникулярный период» на 2017-2020 гг.

2. выполнение плановых показателей по данному вопросу, доведенных Департаментом образования и науки Курганской области.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

3.1 Выводы

1. Остаётся актуальным вопрос доступности услуг дошкольного образования для жителей г. Макушино, обусловленный усилением миграционных процессов, ростом потребности населения в получении образовательных услуг для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. и требует скорейшего решения проблемы путем строительства ясли - сада.
2. Отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Недостаточна развита система педагогического сопровождения талантливых и одарённых детей.
4. Недостаточная представленность в школьном компоненте содержания образования рекомендуемых курсов гражданско – правовой направленности, здорового образа жизни, курсов, направленных на развитие логического мышления (ФГОС ООО).
5. Несоответствие региональным критериям количества предлагаемых для выбора старшеклассниками разнонаправленных профилей
6. Снижение численности детей, отнесённых к основной группе здоровья.
7. Слабая материальная база спортивных залов
8. Отсутствие финансирования образовательных организаций по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости.
9. Недостаток финансовых средств, выделяемых на текущий ремонт образовательных организаций и создание безопасных условий в образовательных организациях.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель, определенная вектором «Образование» Стратегии социально-экономического развития Макушинского района Курганской области : **повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района.**

В соответствии с майскими (2018г) Указами Президента РФ, Государственной программой

«Развитие образования» на 2013-2020, ФЦП Развития образования на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национальным проектом

«Образование» с целью обеспечения устойчивого развития системы образования Макушинского

района **первоочередными задачами на 2020/2021 учебный год** являются:

1. Совершенствование системы воспитания и социализации детей в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей, их родителей, в образовательных организациях.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Обеспечить выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, информационной безопасности, безопасности школьных перевозок, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования, предусмотренных в паспортах безопасности.

3. Совершенствование дополнительного образования в соответствии с интересами и потребностями детей и их родителей, совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования.

5. Участие в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Демография».

6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного образования, введение ФГОС среднего общего образования.

7. Улучшение качества питания детей и профилактика заболеваемости

8. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации, участие в проекте «Земский учитель»

В системе дошкольного образования:

1. Обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения на уровне общего образования.

2. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования позитивной социализации детей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

4. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных организаций района.

В системе общего образования:

1. Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию системы образования в районе.
2. Предоставление качественного общего образования, обеспечивающего достижение обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Обеспечить реализацию стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.
5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.
6. Повышение качества образования, а именно увеличение результатов экзамена на 2%.

В системе дополнительного образования:

1. Создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально- экономического статуса.
2. Обеспечение качества, разнообразия, доступности дополнительного образования:

интеграция системы дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования.

3. Развитие молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и просветительских проектов.

4. Создание муниципальной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

5. ВНЕДРЕНИЕ ПЕРСониФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. Совершенствование системы воспитания и социализации детей, увеличение охвата детей дополнительным образованием до 75%, введение персонифицированного финансирования дополнительного образования – 35 % обучающихся

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,8
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	42,5

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	8,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	61,8
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	45,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	6,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74,9
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	37,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	45,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	514
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	343
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	171
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	56
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	49
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	2,1
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	66,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0

группы общеразвивающей направленности;	процент	31,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	2,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	100
старшие воспитатели;	процент	100
музыкальные руководители;	процент	100
инструкторы по физической культуре;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	83,3
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	96
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	798
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	847
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	105
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	798
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	847
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	105
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	476
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	482
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	70

сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	322
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	482
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	35
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	12,9
города и поселки городского типа:	процент	8,9
сельская местность:	процент	4,0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	79,8
города и поселки городского типа:	процент	38,6
сельская местность:	процент	41,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,7
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	1,7
города и поселки городского типа;	процент	1,7
сельская местность;	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	75
сельская местность.	процент	25

частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	37,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,75
государственные и муниципальные организации:		7,75
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа;	человек	15,8
сельская местность.	человек	4,5
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	17,7

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	17,7
города и поселки городского типа;	процент	11,6
сельская местность.	процент	6,6
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	54,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	50
социальных педагогов:		

всего;	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	23,22
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	23,22
города и поселки городского типа;	квадратный метр	6,29
сельская местность.	квадратный метр	16,93
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	0

города и поселки городского типа.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	19
сельская местность.	процент	81
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	1,03
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,95
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,44
сельская местность:		
всего;	единица	0,58
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,45
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		
всего;	единица	0

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
города и поселки городского типа.		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	70
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	17,6
города и поселки городского типа;	процент	17,6
сельская местность.	процент	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	9,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	15,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	2
2.5.5. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	63
педагога-психолога;	человек	9
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

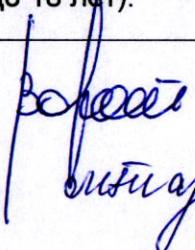
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	133,4
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	133,4
частные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	32
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	40
города и поселки городского типа;	процент	5
сельская местность.	процент	35
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	94,4
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	20

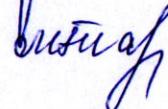
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	94,4

Глава Макушинского района:



В.Д.Воротынцев

/ Начальник Отдела образования:



Л.В.Абакумова