



[

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МАКУШИНСКИЙ
муниципальный округ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

| | |
|---|----|
| Перечень сокращений | 3 |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 4 |
| 1. Вводная часть..... | 4 |
| 1.1. Аннотация | 4 |
| 1.2. Ответственные за подготовку | 5 |
| 1.3. Контакты | 6 |
| 1.4. Источники данных..... | 6 |
| 1.5. Паспорт образовательной системы..... | 6 |
| 1.6. Образовательный контекст..... | 8 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. | 8 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... | 9 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования..... | 12 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | 24 |
| 3. Выводы..... | 29 |
| II. Показатели мониторинга системы образования | 1 |

Перечень сокращений

| | |
|-------|--|
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен Отделом образования Администрации Макушинского муниципального округа в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет разработан в целях информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования за 2022 год. Итоговый отчет содержит анализ достигнутых показателей деятельности муниципальной системы образования, позволяет выявить проблемы, требующие управленческих решений в отношении муниципальных образовательных организаций, определения перспектив их развития и развития системы образования Макушинского муниципального округа.

Целевая аудитория. Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Макушинского муниципального округа.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное

общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами и методистами Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа.

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа в пределах своей компетенции при подготовке Итогового отчета осуществляло сбор, обработку, анализ предоставляемой информации в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа является исполнителем в вопросах подготовки Итогового отчета.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Отдела образования.

Специалисты и методисты Отдела образования с учетом установленных показателей Мониторинга осуществляли сбор информации, анализ и оценку информации, структурировали содержание необходимой информации о деятельности системы образования Макушинского муниципального округа.

1.3. Контакты

Название: муниципальное учреждение Отдел образования
Администрации Макушинского муниципального округа
Адрес: 641600, Курганская область, город Макушино, улица
Ленина, дом 66
Временно исполняющий обязанности начальника Отдела
образования: Романенко Ирина Николаевна
Контактное лицо: Романенко Ирина Николаевна

1.4. Источники данных

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

1.5. Паспорт образовательной системы

В течение 2022 года развитие муниципальной системы образования в округе осуществлялось по основным направлениям:

- удовлетворение потребности населения в получении общедоступного и бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- обеспечение открытости муниципальной образовательной системы;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы. Профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социальная защита детства. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в муниципальных образовательных организациях;

- выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала несовершеннолетних;

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

Привлечение молодых специалистов.

В муниципальной системе образования по состоянию на 31 декабря 2022 года 28 образовательных учреждений:

в сфере образования:

- 11 учреждений дошкольного образования, в том числе 1 юридическое лицо и 10 филиалов, которые посещало 449 воспитанников;

- 14 общеобразовательных учреждений, в том числе 10 юридических лиц и 4 филиала в которых обучалось на 01.09.2022 года 1691 обучающийся;

- 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу образования «Дом детства и юношества», в котором обучалось 468 детей и «Макушинская детско-юношеская спортивная школа» с охватом обучающихся ;

в сфере культуры:

- 1 учреждение культуры: «Макушинская школа искусств».

Основные проблемы:

- недостаточное материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях в две смены;

- сохранение остроты кадрового дефицита в учреждениях образования;

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен в целях обеспечения открытости

и доступности информации о системе образования Макушинского муниципального округа.

1.6. Образовательный контекст

Макушинский муниципальный округ расположен на востоке Курганской области, в 130 км от областного центра, занимает площадь 3,5 тысяч квадратных километров. Это шестой по величине район Курганской области. В его состав входят 14 сельских и одно городское поселение, это 47 населённых пунктов.

Ведущим сектором экономики является сельское хозяйство и животноводство. В данной сфере осуществляют 70 предприятий всех форм собственности, в том числе 57 крестьянско – фермерские хозяйства и животноводство.

Демографическая ситуация в районе характеризуется продолжающимся процессом уменьшения естественного прироста населения. Численность умерших к уровню прошлого года уменьшилась и составила 233 человека. Сохраняется тенденция превышения смертности над рождаемостью. Количество родившихся за 2022 год составило 117 человек.

В муниципальном округе наблюдается сохранение показателей численности детского населения.

| Показатель | 2020г. | 2021г. | 2022 г. |
|--|--------|--------|---------|
| Численность детей дошкольного возраста | 1033 | 1033 | 1006 |
| Численность детей школьного возраста | 1715 | 1701 | 1691 |

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2022 году обеспечивалось решение основных задач, направленных на развитие доступности и качества дошкольного образования. Работа по обновлению содержания дошкольного образования продолжалась по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также безопасное пребывание их в детских садах; обеспечение каждого ребенка здоровым качественным питанием в детских садах и совершенствование системы управления организации питания; формирование роли ответственного родителя посредством сотрудничества детей со взрослыми (ребенок, родители и педагог) и иным направлениям.

В Макушинском муниципальном округе в 2022 году функционировали 11 дошкольных образовательных организаций, оказывающих услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и 1 группа дошкольного образования в Маршихинской СОШ.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в 2022 году составила:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 94%;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 42%;

в возрасте от 3 до 7 лет - 100%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в Макушинском муниципальном округе в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 44% (город – 49%; село – 35%)

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -13% (город – 21%; село –0%)

в возрасте от 3 до 7 лет – 62% (город -66%; село - 65%)

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 449 человек (город – 328 человека; село – 121 человек).

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного - 7 человек (город – 0 человек; село – 7 человек).

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности – 100%; группы по присмотру и уходу за детьми – 0%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника –12 человек.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи) – 100%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской

Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 100%;

-государственным и муниципальным образовательным организациям) – 100%

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 13 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 91%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 41%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1%.

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольные образовательные организации

дошкольные образовательные организации – 0%;

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций 9,1%;

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 9,1%.

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество детей от 0 до 7 лет, не обеспеченных местами в детских садах Макушинского муниципального округа, составило 0 человек (2021- 0 чел, 2020- 95 чел, 2019 год – 146 чел.).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 182 руб

В рамках реализации задач на 2022 год в сфере дошкольного образования достигнуты следующие результаты:

- сохранено 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- созданы условия для получения детьми дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Задачи по дошкольному образованию :

1. Реализация инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

2. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность всех общеобразовательных организаций Макушинского муниципального округа была направлена на реализацию главной цели развития образования – обеспечение доступности, качества и эффективности образования на всех его уровнях.

С целью обеспечения доступности общего образования на территории Макушинского муниципального округа в 2022 году функционировало 14 общеобразовательных организаций, среди них:

- 10 юридических лиц: из них 8 средних общеобразовательных организаций и 2 основных;
- 4 филиала.

Сельские общеобразовательные организации составляют 79% (11 школ), городские – 19% (3 школы). Негативная тенденция – наличие средней общеобразовательной школы: «Казаркинская СОШ», где отсутствует 10 класс и 11 класс, в МКОУ «Сетовенская СОШ» отсутствует 10 класс.

В общеобразовательных организациях на начало 2022-2023 учебного года обучалось 1691 обучающийся в 155 классах – комплектах, в том числе в городских общеобразовательных организациях 1030 обучающихся в 56 классах – комплектах.

В связи с низкой наполняемостью школ, 10 из 14 общеобразовательных организаций относятся к числу малокомплектных.

В начальной школе в 2022 году обучалось 756 человек - снижение на 15 человек, что составляет 2 % от количества учащихся начальных классов прошлого года. На уровне основного общего образования наполняемость классов увеличилась на 22 человек по сравнению с 2021 годом и составило 854 обучающихся.. Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программа среднего общего образования составила 81 человек. Режим работы общеобразовательных учреждений осуществляется в 1 смену в рамках 5-ти дневной недели в сельских школах и в 2 смены в городских. В 1 смену обучалось 1315 школьников и во вторую – 376.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100%. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности

обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет 34% (в 2021-2022) Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 2%. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11 классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 77%. К числу наиболее распространенных профилей обучения относятся следующие профили: социально-экономический, социально-гуманитарный.

Задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов (2 предмета обязательно!) программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования

Кадровое обеспечение

В 2022 году в общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа работали 189 руководящих и педагогических

работников. Из них: 26 человек отнесены к руководящим работникам, 163 - педагогические работники (учителей – 152 человека).

Из 189 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций 130 человек имеют высшее образование - (68,8%), среднее профессиональное образование – 57 (30,2%), среднее профессиональное педагогическое - 52 (27,5%).

Количество руководителей и педагогов по стажу работы: до 3 лет – 10 человек (5,3%), от 3 до 5 лет – 4 человека (2,1%), от 5 до 10 лет – 16 человек (8,5%), от 10 до 15 лет – 20 человек (10,6%), от 15 до 20 лет – 14 человек (7,4%), более 20 лет – 125 человек (66,1%).

Количество работников моложе 25 лет – 8 педагогов (4,2%), 25 – 29 лет – 8 педагогов (4,2%), 30 - 34 года – 13 педагогов (6,9%), 35 - 39 лет – 19 человек (10,1%), 40 - 44 года – 20 работника (10,6%) (из них – 3 руководителя), 45 – 49 лет – 27 человек (14,3%) (5 руководителей), 50 – 54 года – 36 человек (19%) (из них – 8 руководителей), 55 – 59 лет – 35 человек (18,5%) (6 руководителей), 60 – 64 года – 17 человек (9%) (1 руководитель), 65 и более лет – 8 человек (4,2%) (1 руководитель).

Работающих пенсионеров – 58 человек (30,7%): 8 – руководящих работников, 50 – педагогических работников.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника в 2022 году составила 8,9 человек.

Из представленных выше данных о возрастном составе педагогических и руководящих кадров очевидно, что в образовательных организациях округа сохраняется тенденция старения кадров.

В связи с данной проблемой необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

Низкая заработная плата, отсутствие жилья становятся существенным препятствием для закрепления молодых педагогов.

С целью совершенствования системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных организациях

Макушинского муниципального округа Отделом образования был разработан и утвержден комплексный план мероприятий по привлечению и поддержке молодых специалистов в образовательных организациях Макушинского муниципального округа (приказ от 13.01.2021г. № 2/2). Основные разделы комплексного плана включают в себя мероприятия по:

- формированию муниципального заказа на подготовку педагогических кадров образовательных организаций;
- по повышению престижа педагогической профессии;
- профориентационной работе с обучающимися, абитуриентами и студентами;
- социальной поддержке молодых педагогов;
- материальному стимулированию;
- обеспечению жильем молодых педагогов;
- успешной адаптации молодых педагогов и профессионального развития;
- по организации досуговой деятельности молодых педагогов.

Задачи:

- 1) Обеспечить включение в 2023 году раздела «Молодежная политика» в коллективные договоры всех образовательных организаций муниципального округа.
- 2) Привлечение молодых специалистов в систему образования Макушинского муниципального округа и закрепление их на рабочих местах.
- 3) Обучение педагогов - неспециалистов на факультете профессиональной переподготовки в Институте развития образования и социальных технологий.
- 4) Организация преподавания части предметов в дистанционной форме.

Сеть образовательных организаций

В 2022 году ликвидирован МБДОУ «Детский сад «Теремок» в связи с уменьшением контингента воспитанников.

Участие в нацпроекте «Образование»

Реализация мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» расширило возможности для учащихся и педагогов.

Выполнено поручение президента о переходе на использование в школах интернет ресурсов и образовательных платформ Российского производства. Успешно прошло подключение к федеральной автоматизированной системе «Моя школа», платформе «Сферум».

В школах округа внедрили ведение учета успеваемости и посещаемости детей через электронные журналы.

В округе за 3 года открыто 3 центра «Точка роста» предметной направленности, оснащенные современными лабораториями по физике, химии и биологии.

Использование уникального, современного оборудования центров «Точка роста» позволило увеличить охват дополнительным образованием .

Задачи:

1. Увеличение доли учащихся дополнительным образованием с использованием полученного оборудования, вовлечения в исследовательскую деятельность

Материально-техническое и информационное обеспечение

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для реализации образовательного процесса: имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила – 17,08 кв.м, площадь учебных кабинетов -9 кв.м на 1 обучающегося.

Во всех образовательных организациях Макушинского муниципального округа осуществляется круглосуточный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с

централизованной системой контентной фильтрации, без ограничения трафика по организованным каналам связи в течение 2022 года.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком - 90%.

Все образовательные организации Макушинского муниципального округа обеспечивают открытость и доступность сведений об организации посредством электронной почты, официального веб-сайта, фиксированной телефонной связью обеспечены 10 юридических образовательных организаций и 4 филиала.

Официальный сайт Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа расположен в сети «Интернет» по адресу: <http://mak-mouo.myl.ru/>

Сохранение здоровья

Комфортность условий и среды пребывания в образовательных организациях напрямую влияет на состояние здоровья детей и подростков. Это и организация питания детей и подростков и создание условий для занятий физкультурой и спортом, организация летнего отдыха.

Основные показатели работы по сохранению и укреплению здоровья детей фиксируются в картах здоровья. В соответствии с данными медицинских осмотров учащиеся школ были распределены по группам здоровья следующим образом:

| Кол-во детей в оо | Из них отнесены | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | I V-V группа здоровья |
| | | | | |

| | | | | |
|------|-----|------|-----|----|
| 1691 | 273 | 1292 | 110 | 16 |
|------|-----|------|-----|----|

Группы здоровья для занятия физической культурой распределены следующим образом:

| Кол-во детей в оо | основная | подготовительная | специальная | освобождено |
|-------------------|----------|------------------|-------------|-------------|
| 1691 | 1485 | 183 | 15 | 8 |

Во всех общеобразовательных организациях Макушинского муниципального округа организовано горячее школьное питание.

Для 3 муниципальных общеобразовательных организаций услуги по организации школьного питания оказывало ПК «Макушинский Райпотребсоюз».

11 муниципальных общеобразовательных организаций организовывали горячее питание самостоятельно.

Руководители образовательных организаций в течение учебного года обеспечивали постоянный контроль за качеством и безопасностью используемого сырья и продукции в соответствии с требованиями действующего законодательства и санитарно - эпидемиологических правил и норм. Во всех общеобразовательных организациях согласно методических рекомендаций 2.4.0180-20 был организован родительский контроль за организацией питания.

Организация родительского контроля осуществлялась как в форме анкетирования родителей и детей, так и участия в работе общешкольной комиссии.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе доступа законных представителей обучающихся в помещения приема пищи было закреплено в нормативных документах образовательных учреждений.

Во всех школах муниципального округа было организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1 - 4 классов. Бесплатным горячим питанием охвачено 756 обучающихся начальной школы (100 %).

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется через проведение различных мероприятий, освещающих вопросы здоровьесбережения: классные часы, походы, динамические часы, физкультурные минутки, зарядки перед началом уроков, генеральные уборки, проветривание кабинетов на каждой перемене, ведение витаминизации, информационно-разъяснительная работа с родителями. В образовательных учреждениях округа регулярно проводятся дни Здоровья. Кроме того, обучающиеся активно занимались в спортивно-оздоровительных секциях ОО и учреждений дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 7 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%. В школах отсутствуют закрытые плавательные бассейны.

В летний период 2022 года работало 8 лагерей с дневным пребыванием детей. Отдохнуло в лагерях 450 детей, в том числе 273 находящихся в трудной жизненной ситуации.

В загородных лагерях Курганской области в 2022 году отдохнуло 80 детей.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях, создание безопасных условий труда и учебы являются одними из приоритетных направлений деятельности всех образовательных учреждений.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от

02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» образовательные организации разделились на следующие категории опасности:

IV категория – 25 объектов образования

III категория – 2 объекта образования

Объекты первой и второй категории опасности - отсутствуют.

Для всех категорий опасности образовательных учреждений разработаны паспорта безопасности.

Охрана объектов осуществляется путем комплексного использования физических и технических сил и средств. Физическая охрана с 3 категорией опасности осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «СКАЛА», объекты с 4 категорией сотрудниками ОУ (сторожа, уборщицы, вахтёры)

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Тем самым обеспечивается бесконтрольное пребывание в школах и детских садах посторонних лиц.

Все образовательные учреждения оборудованы кнопкой экстренного вызова и заключены договоры с вневедомственной охраной на ее обслуживание, еженедельно проводится проверка работоспособности КЭВ.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в образовательные организации района в 2022-2023 учебном году, составляет 82 ребенка, из них инвалидов-24, в т.ч.9 человек обучались на дому. В школах осуществляется психолого – педагогическое сопровождение обучающихся данной категории. Реабилитационные услуги предоставляют 7 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда и 6 социальных педагогов. Все обучающиеся с ОВЗ и дети- инвалиды обеспечены учебниками и бесплатным питанием

Задачи:

1. Проводить раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. повысить качество образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;
3. сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью;
4. обеспечить поддержку семьи как полноправного участника образовательного процесса с ОВЗ на основе повышения ее ответственности за выбор индивидуального образовательного маршрута для ребенка и повышения абилитационно/ реабилитационной компетентности;
5. сформировать инклюзивную социокультурную среду в образовании, способствующую становлению инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса.

Качество образования

Контингент обучающихся на конец учебного года – 1680 человек, что на 9 человека меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Количество успевающих - 1616 человек, неуспевающих-64, отличников – 51(3%) , что на 12 человек больше, чем в 2022 учебном году. Процент успеваемости составил –96% (как и в 2021-2022уч.г.), процент качества –36%(в 2021-2022уч.г. -35%). Трое обучающихся получили аттестаты с отличием (1 выпускник 9 класса из МБОУ «Макушинская СОШ №1» и 2 выпускника 9 класса из МКОУ «Маршихинская СОШ»)

Одним из главных показателей оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА). В основном государственном экзамене принимало участие 140 обучающихся, в государственном выпускном экзамене - 3 обучающихся 9 классов образовательных организаций Макушинского муниципального округа.

Не справились с ГИА в основной период и дополнительный период 6 человек (МСОШ №1-1 выпускник, МСОШ №2-2 выпускника, Коноваловская СОШ-1 выпускник, Пионерская СОШ-1 выпускник, Чебаковская СОШ-1 выпускник.) Один выпускник отчислился из ОО по причине совершеннолетия. Итого аттестаты получили 136 выпускников.

В едином государственном экзамене принимали участие 35 выпускников 11 классов образовательных организаций Макушинского муниципального округа , в государственном выпускном экзамене 1 выпускник

Не набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ по обществознанию (МСОШ №1 6 из 9 сдающих; МСОШ №2 4 из 10; Чебаковская СОШ 1 из 2), биология (Чебаковская СОШ 1 из 1), история (МСОШ №2 2 из 7), физика (МСОШ №1 1 из 2; МСОШ №2 1 из 2)

По обязательным предметам в установленные сроки 3 выпускника (МКОУ «Пионерская СОШ» и МСОШ №1) не набрали минимальное количество баллов по математике. После смены профиля ГИА пересдали. Подана одна апелляция (МБОУ «МСОШ №1», обществознание на несогласие с выставленными баллами), но не удовлетворена. Все 36 выпускников получили аттестаты.

Задачи:

1. Для общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации;
- руководителям школ систематически проводить мероприятия по внутришкольному контролю по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- реализовать план мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества общего образования.

2. Районному методическому кабинету:

- обсудить итоги государственной итоговой аттестации на предметных районных методических объединениях;
- организовать проведение мастер – классов из опыта работы учителей, обучающиеся которых стабильно показывают высокие результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.-141 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций 4%(или 0,04)

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Макушинская детско-юношеская спортивная школа» (далее - Учреждение) призвано осуществлять образовательный процесс на основе реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и

спорта, кроме этого учреждение осуществляет деятельность по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В настоящее время в школе работает 36 человек, из них 28 основных 8 совместителей, средний возраст коллектива 46 лет. 13 тренеров – преподавателей. Все они имеют соответствующее образование и квалификационную категорию: 1 тренер высшую и 5-первую. 3 тренера-преподавателя имеют стаж педагогической работы более 30 лет, остальные от 3-х до 15 лет.

В настоящее время в ДЮСШ функционирует 6 направлений по различным видам спорта, в которых занимаются 468 детей в возрасте от 5 до 18 лет (дзюдо-44, футбол-62, волейбол-143, рукопашный бой-65, легкая атлетика-109, пауэрлифтинг-45). Количество групп 31, из них 11 общеразвивающих и 20 предпрофессиональных. По персонифицированному финансированию занимается 180 детей, по муниципальному заданию 288. Сохранность контингента составляет 91 %.

В 2022 году в Спартакиаде спортивных школ Курганской области выступили по 5 видам спорта в, набрали 10,6 баллов. В итоговой таблице Спартакиады по распределению грантов заняли 10 место. Общая сумма по грантам составила 215 тысяч, средства пошли на приобретение спортивного инвентаря.

В период 2022-23 учебный год обучающиеся приняли участие в более чем 200-х мероприятиях из них 94 на базе ДЮСШ, областных 63, региональных 27, общероссийских 7. По результатам участия 103 человека стали призерами районных и областных мероприятий.

По итогам соревнований и в связи с выполнением разрядных норм согласно Единой Всероссийской спортивной классификации воспитанникам ДЮСШ в 2022-2023 году присвоен 81 массовый разряд, из них 3 человека защитили 1 взрослый разряд.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» г. Макушино предметом деятельности которого является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по оказанию услуг в сфере дополнительного образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В настоящее время в Доме детства и юношества работает 35 человек, из них 17 основных 18 совместителей, возраст коллектива от 21 до 65. 7 педагогов дополнительного образования. Все они имеют соответствующее образование.

В настоящее время в ДДЮ функционирует 12 детских объединений, в которых занимаются 549 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Количество групп 32. По персонифицированному финансированию занимается 90 детей, по муниципальному заданию 459. Сохранность контингента составляет 95 %.

В период 2022-23 учебный год обучающиеся приняли участие в более чем 150 мероприятиях, из них 112 на базе ДДЮ.

Патриотическое воспитание:

На территории Макушинского муниципального округа ежегодно (по кварталам) ведется мониторинг по реализации данной программы с целью получение оперативной, точной и объективной информации о эффективности

реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан, допризывная подготовка молодежи и развитие добровольчества (волонтерства)» на 2021-2026 годы. Мониторинг обеспечивает обратную связь, которая свидетельствует о соответствии фактических результатов реализации программы ее конечным целям, а так же выступает средством управления деятельностью, так как отслеживание результатов, осуществляется с целью их анализа для дальнейшей корректировки совершенствовании деятельности в данном направлении.

Для решения поставленной задачи реализованы следующие мероприятия:

1. Для совершенствования процесса патриотического воспитания граждан Макушинского муниципального округа (далее - патриотическое воспитание), разработан муниципальный перечень мероприятий (муниципальный стандарт), создан координационный совет в составе 14 –ти специалистов, с целью формирования чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению, сохранение традиций народов России.

Учащиеся образовательных учреждений находящиеся на территории Макушинского муниципального округа приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников « Основы безопасности и жизнедеятельности».

В муниципальной исторической конференции приняли участие - 103 обучающихся. Активное участие школьники и студенты принимают во всех акциях к « Дню Победы ветеран живет рядом», « Письма» проведены Классные часы, беседы: День памяти погибших в первой мировой войне. День неизвестного солдата - День Героев Отечества- Россия – это мы!!! День полного освобождения Ленинграда, Сталинград в огне, День памяти жертв Холокоста. Курганской области – 80 лет, Проведены уроки Мужества: Героям – афганцам посвящается, Бессмертие подвига, Подвиг и дети, на ежегодной основе проводятся все традиционные мероприятия ко Дню победы, дню России, 23 февраля. Охват школьников в данном направлении составляет 100% и 75% охват родителей.

В рамках патриотического воспитания библиотеки школ для школьников провели мероприятия, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам России. Охват детей со всех школ составил 89%.

Основные направления краеведческой деятельности в 2022 году – историческое, литературное, экологическое. Наиболее популярные формы краеведческой работы с пользователями – экскурсии, викторины, акции, обзоры. В образовательных учреждениях Макушинского муниципального округа работает 8 музеев и 4 музейных комнаты. На базе музейного пространства поведено более 70 мероприятий по гражданско- патриотическому направлению.

Формы мероприятия:

Уроки мужества посвященные Великой Отечественной войне, воинам интернационалистам и воинам побывавших в горячих точках.

Волонтеры многих национальностей округа принимали участие в разработке и проведении более 20 акций, посвященных Победе в ВОВ. На базе МБОУ «Дома и детства» г.Макушино продолжает работать барабанная женская группа «Держава». На протяжении учебного года проводится Спартакиада школьных спортивных клубов на муниципальном и региональном уровнях.

С целью создания условий для подготовки допризывной молодежи Макушинского муниципального округа к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации проведен месячник военно-спортивных мероприятий. Проведены военно –полевые учебные сборы с обучающимися мужского пола десятых классов на территории Частозерского района. Проведена военно-спортивная игра Победа , охват 120 обучающихся, прошел муниципальный конкурс « На привале» ,охват 98 учащихся образовательных учреждений Макушинского муниципального округа. **Развивается Юнармейское движение.** В Макушинском муниципальном округе работает штаб Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия».В него входит 9 военно-патриотических отряда: общее количество юнармейцев – 156 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. 8 спортивных клубов прошли регистрацию в общероссийском реестре. Проведено 1030 уроков мужества.

Государственным бюджетным учреждением Макушинской центральной районной больницей организованы и проведены медицинские осмотры юношей до первоначальной постановки на воинский учет, Проведены лечебно-оздоровительные мероприятия согласно плану среди юношей 15-16 летнего возраста с отклонениями в состоянии здоровья и физического развития.

Для создания условий развития добровольчества (волонтерства) на территории Макушинского муниципального округа.

На территории Макушинского муниципального округа, открыт ДОБРОЦЕНТР, реализуется подпрограмма по развитию волонтерского движения. Активно ведут свою работу волонтерские отряды: «Волонтеры Победы», «Волонтеры медики», Волонтеры «Креатива». Общий состав волонтеров составляет: город- 313 человек и 237 в сельской местности. Волонтеры активно регистрируются на платформе Добро.ру, проходят курсы, принимают участие во всех мероприятиях.

В муниципальном округе были проведены мероприятия с непосредственным участием детских и молодежных объединений:

- акции-114;
- развлекательные программы- 45;
- беседы- 61;
- мастер-классы-12;
- фестивали-5.

Финансовая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного учащегося 28 руб.

3.Заключение.

В целях осуществления контроля за выполнением запланированных мероприятий, соблюдения законодательства образовательными учреждениями округа специалистами и методистами Отдела образования были проведены

следующие мероприятия: выезды, мониторинги, изучение деятельности образовательных организаций.

Анализ показателей мониторинга системы образования округа за 2022 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2022 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведённых преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
2. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
3. Поддержка талантливых детей и молодёжи.
4. Повышение качества образования, выход на позиции показателей по ГИА и других оценочных процедур.
5. Развитие потенциала квалификации педагогических кадров на всех уровнях.
6. Совершенствование работы по реализации мероприятий программы Воспитательной работы.

II. Показатели мониторинга системы образования

| Показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение | | | |
|---|--------------------------------|----------|------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| I. Общее образование | | | | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | | | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 77,9 | 82,9 | 92,1 | 94 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 21,8 | 44,1 | 66,3 | 42 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 98,8 | 96,4 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | | | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 42,5 | 44,4 | 47,8 | 44 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 61,8 | 16,6 | 24,7 | 13 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 74,9 | 61,8 | 64,4 | 62 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 514 | 459 | 479 | 449 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---------|------|------|------|-----|
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 56 | 9 | 7 | 7 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 97,9 | 95,2 | 97,5 | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка | | | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | | | | | |
| | человек | 10 | 9 | 7 | 7 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | | |
| воспитатели; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| старшие воспитатели; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| музыкальные руководители; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| учителя-логопеды; | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---|-----------------|------|------|------|-----|
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 11,6 | 12,9 | 12 | 13 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 83,3 | 84,6 | 84,6 | 91 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 33,3 | 38,5 | 38,5 | 41 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,2 | 1,3 | 1 | 1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|
| с нарушениями речи, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> | | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|-----|-----|-----|-----|
| образовательную деятельность) | | | | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> | тысяча рублей | | | | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 8,3 | 8,3 | 7,7 | 9 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с | Процент | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|
| умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | | | | | |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 32 | 26,5 | 33 | 34 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | | | |
| начальное общее образование (1–4 классы); | человек | 798 | 805 | 741 | 756 |
| основное общее образование (5–9 классы); | человек | 847 | 828 | 876 | 854 |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | человек | 105 | 82 | 84 | 81 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 12,9 | 12,3 | 13,4 | 14,7 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*> | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 79,8 | 79,4 | 78,7 | 77,8 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1,7 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) | процент | 100 | 100 | 94 | 77 |

| | | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|
| профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | | | | | |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 37,5 | 35 | 10,5 | 10,2 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | | | | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 7,7 | 8,2 | 8,5 | 8,9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 17,9 | 15,9 | 14,4 | 15,3 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | | | | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 48,4 | 47,7 | 46,6 | 50,4 |

| | | | | | |
|---|-----------------|-------|-------|------|------|
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | | | |
| социальных педагогов: | | | | | |
| всего, | процент | 50 | 37,5 | 42,8 | 28,5 |
| из них в штате; | процент | 50 | 37,5 | 42,8 | 28,5 |
| педагогов-психологов: | | | | | |
| всего, | процент | 12,5 | 6,25 | 14,2 | 14,2 |
| из них в штате; | процент | 12,5 | 6,25 | 14,2 | 14,2 |
| учителей-логопедов: | | | | | |
| всего, | процент | 0 | 6,25 | 7,1 | 7,1 |
| из них в штате; | процент | 0 | 6,25 | 7,1 | 7,1 |
| учителей-дефектологов: | | | | | |
| всего, | процент | 0 | 0 | 7,1 | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 | 0 | 7,1 | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 23,22 | 23,22 | 23,1 | 23,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | | | | |
| всего; | единица | 1,03 | 1,32 | 1,03 | |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 1,03 | 1,25 | 1,25 | |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 70 | 90 | 90 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|
| использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 17,6 | 17,6 | 21,4 | 21,4 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего, | | | | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 15,8 | 8,21 | 8 | 8,1 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------|-----|------|------|------|
| программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*> | | | | | |
| всего; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 | 0 | 0 | 50 |
| педагоги-психологи; | процент | | | 50 | 15 |
| учителя-логопеды; | процент | | | 14,2 | 100 |
| социальные педагоги; | процент | | | 85 | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | | | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 63 | 34 | 27 | 21 |
| педагога-психолога; | человек | 9 | 8,5 | 8 | 12 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*> | | | | | |
| для глухих; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 3 | 3 | 3 | 2 |
| для слепых; | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 4 | 6 | 5 | 4 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 4 | 8 | 5 | 5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 4 | 3 | 4 | 2 |
| с задержкой психического развития; | процент | 45 | 48 | 55 | 46 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 1 | 0 | 1 | 2 |
| со сложными дефектами; | процент | 29 | 27 | 22 | 18 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 99 | 97,7 | 91,1 | 86,7 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 5,9 | 5,9 | 7 | 7 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|---------------|-------|-------|------|------|
| общем числе общеобразовательных организаций. | | | | | |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 133,4 | 127,9 | | 141 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 133,4 | 0,38 | 0,31 | 0,39 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 40 | 40 | 64,2 | 64,2 |
| III. Дополнительное образование | | | | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | | | | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*> | процент | 94,4 | 85 | | 82 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*> | | | | | |
| техническое; | процент | | | | 20 |
| естественно-научное; | процент | | | | 10 |
| туристско-краеведческое; | процент | | | | 10 |

| | | | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|------|
| социально-педагогическое; | процент | | | | 60 |
| в области искусств: | | | | | |
| по общеразвивающим программам, | процент | | | | |
| по предпрофессиональным программам; | процент | | | | |
| в области физической культуры и спорта: | | | | | |
| по общеразвивающим программам, | процент | | | | 33,4 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | | | | 66,6 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 | |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | | | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | | | | 2,1 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | | | | 1 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> | процент | | | | 1,1 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | | |
| всего; | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| внешние совместители. | процент | 0 | 45 | | |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного | процент | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|-----------------|----|------|-----|-----|
| образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | | | | | |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 20 | 13,3 | | |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации | | | | | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | | | | |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | | |
| водопровод; | процент | | | 100 | 100 |
| центральное отопление; | процент | | | 100 | 100 |
| канализацию; | процент | | | 100 | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | | | 100 | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | | | 100 | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | | | 100 | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | | | 100 | 100 |
| «тревожную кнопку». | процент | | | 100 | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | | | | |
| всего; | единица | 1 | 1 | 1 | 1 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|-------|
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | | | | 0,028 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | | | | 0,4 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | | | | | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | | | | 100 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент | | | | 0,4 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | | | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|------|---|-----|
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | | | 66,6 | | 50 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | | | | | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***> | | | | | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | | | | | 80 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | | | | | 50 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | | | | | 75 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | | | | | 100 |

Заместитель Главы Макушинского муниципального округа -
Управляющий делами Администрации



Е.Н.Соколова