Муниципальное учреждение

Отдел образования Администрации

Макушинского муниципального округа

ПРИКАЗ № 7/1 **от 24.01.2022**

О проведении муниципальногог конкурса

«Фестиваль педагогического мастерства – 2022»

В целях выявления и поддержки творчески работающих и талантливых педагогов и распространения их опыта работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Районному информационному методическому кабинету провести: 25.02.2022 года очный этап муниципального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2022»;

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства -2022» (Приложение № 1 к настоящему приказу)

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению муниципального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2022»;
   - Мезенцева А. С. – председатель оргкомитета, заведующий районным информационным методическим кабинетом Отдела образования;
   Члены оргкомитета:
   - Пономарева И. И. – методист по межведомственному взаимодействию с социумом Отдела образования;
   - Матвеев В. А. – методист по кадровой работе Отдела образования;
   - Тютнева И. В. – методист по дошкольному образованию Отдела образования;

- Санина О. М. –заведующий ясли-сад «Сказка»

4. Утвердить состав жюри фестиваля:
   - Романенко И. Н. – председатель жюри, заместитель начальника Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа;
   - Мезенцева А. С. – заведующий РИМК Отдела образования;
   - Тютнева И. В. – методист по дошкольному образованию Отдела образования;
   - Кучукова А. К. –и. о. директор МБОУ ДО «Дом детства и юношества» (по согласованию)

Члены счетной комиссии:

- Тарасова М. В. – главный специалист Отдела образования (по согласованию)

5. Заведующим дошкольных ОУ:

   5.1. Выдвинуть на очный тур по одному кандидату;
   5.2. Предоставить на фестиваль педагогического мастерства делегацию в составе: филиалы -2 человека , юр. лица не менее 3 человек;
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего районным информационным методическим кабинетом Отдела образования А. С. Мезенцеву.

И. о. начальника Отдела образования Н. В. Раздобарина

Исп.: А. С. Мезенцева

Тел. 2-04-57

Приложение 1 к приказу

Отдела образования Администрации

Макушинского округа

от 24.01.2022 г. N 7/1.

о проведении муниципального конкурса

«Фестиваль педагогического

мастерства – 2022г.»

Положение о муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2022» (далее – Фестиваль).

1.2. Организатором Фестиваля является муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Макушинского муниципального округа.

2. Цель и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля - выявление талантливых педагогов, распространение их опыта работы на региональном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи Фестиваля:

- выявление и поддержка инновационных форм, методов, средств и технологий образования и воспитания;

- развитие творческой инициативы, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

- выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих педагогов, распространение лучшего педагогического опыта, пополнение областного информационно-методического банка данных эффективного опыта;

- расширение диапазона профессионального общения педагогов области, организация и поддержка деятельности сообществ (клубов) учителей – участников профессиональных конкурсов разных лет;

- привлечение внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога.

3. Участники Конкурса

3.1. Фестиваль проводится в номинации : **«Лучший воспитатель»**

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Фестивале производится органами управления образованием, коллективами образовательных учреждений либо в порядке самовыдвижения.

3.3. Участие в Фестивале является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

4. Место, время и порядок проведения Фестиваля

4.1. 25. 02. 2022 года – очный на базе ясли – сад «Сказка» начало в 10 ч.

4.2. Конкурсными заданиями первого тура очного этапа являются:

Конкурсное задание N1. «Медиавизитка».
Формат: устное представление участника (видеопредставление) до 5 минут, содержащий информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражающий его профессиональную культуру, демонстрирующий современные способы педагогической деятельности.

Конкурсное задание N2. «Открытое занятие».
Формат: занятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.
Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – до 25 минут, включая 5 минут до занятия для занятия для формулировки учителем

- расширение диапазона профессионального общения педагогов области, организация и поддержка деятельности сообществ (клубов) учителей – участников профессиональных конкурсов разных лет;

- привлечение внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога.

3. Участники Конкурса

3.1. Фестиваль проводится в номинации : **«Лучший воспитатель»**

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Фестивале производится органами управления образованием, коллективами образовательных учреждений либо в порядке самовыдвижения.

3.3. Участие в Фестивале является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

4. Место, время и порядок проведения Фестиваля

4.1. 25. 02. 2022 года – очный на базе ясли – сад «Сказка» начало в 10 ч.

4.2. Конкурсными заданиями первого тура очного этапа являются:

Конкурсное задание N1. «Медиавизитка».
Формат: устное представление участника (видеопредставление) до 5 минут, содержащий информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражающий его профессиональную культуру, демонстрирующий современные способы педагогической деятельности.

Конкурсное задание N2. «Открытое занятие».
Формат: занятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.
Регламент: образовательная деятельность с воспитанниками – до 25 минут, включая 5 минут до занятия для занятия для формулировки учителем

целевого блок.
Примечание: открытое занятие предоставляется в видеозаписи.

Конкурсное задание № 3. «Представление педагогического опыта»

Формат: устное представление конкурсантом своей методической системы или профессионального опыта решения одной методической проблемы. Для участников номинаций «Лучший воспитатель» следует обратить внимание на демонстрацию наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент: продолжительность не более 7 минут, включая ответы на вопросы членов жюри Фестиваля.

4.3. В результате всех конкурсных мероприятий Фестиваля жюри определяет победителя (первое место), призеров (2, 3 места) и лауреатов (4, 5 места) в номинациях «Лучший воспитатель»

5. Руководство Фестивалем

5.1 Подготовку и проведение фестиваля осуществляет оргкомитет.

5.2 Оргкомитет утверждает сроки процедуру проведения муниципального фестиваля, а также проводит заочный и очный этапы фестиваля.

5.3 Состав жюри формируется оргкомитетом из числа работников образовательных учреждений, органов управления образованием, общественных организаций.

5.4 В состав жюри может входить победитель предыдущего фестиваля.

5.5 Члены жюри Фестиваля проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных заданий. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.6 Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, утвержденные Отделом образования Администрации Макушинского муниципального округа.

5.7. Жеребьевку, подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками фестиваля конкурсных заданий, подсчет баллов, набранных участниками номинаций в конкурсных мероприятиях, осуществляет оргкомитет.

6. Процедура оценки конкурсных мероприятий Фестиваля

6.1. Деятельность участников конкурсных мероприятий Фестиваля оценивается жюри по критериям

7. Награждение победителей

7.1. Имена победителя, призеров и лауреатов оглашаются на торжественной церемонии подведения итогов Фестиваля.

7.2. Победитель и призеры награждаются дипломами и денежными премиями.

7.3. Все участники очного этапа Фестиваля награждаются дипломами участника Фестиваля.

7.4. Жюри оставляет за собой право не присуждать какое – либо из призовых мест и перераспределить средства призового фонда.

8. Финансирование Фестиваля

8.1. Финансирование Фестиваля осуществляется Отделом образования Администрации Макушинского муниципального округа .

8.2. Расходы по командированию участников Фестиваля берут на себя направляющие организации.

Критерии оценки конкурсных мероприятий

номинации «Лучший воспитатель»

Медиавизитка

1. Демонстрация профессиональных достижений педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами.
2. Демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с профессиональной деятельностью.
3. Демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность.
4. Соблюдение соответствия видеоряда содержанию.
5. Оригинальность и творчество в подборе видеоряда, качество исполнения видеоролика.

Представление педагогического опыта

1. Актуальность и новизна опыта (способа /метода/ приема)
2. Теоретическая обоснованность, понимание цели и результатов применения демонстрируемого способа/метода/приема, его развивающего потенциала, точность и корректность использования профессиональной терминологии.
3. Системность и технологичность в описании опыта (применяемого способа/ метода/ приема), демонстрация знания в области педагогики и психологии,
4. Результативность применения способа/ метода/ приема, обозначение места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.
5. Культура публичного выступления

Педагогическое мероприятие с детьми

1. Целесообразность замысла и содержания.
2. Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов.
3. Педагогическое мастерство в достижении поставленных целей, задач и результатов.
4. Воспитательный аспект мероприятия.
5. Умение организовать разнообразную деятельность воспитанников, умение создать и поддерживать высокий уровень их мотивации.
6. Глубина и точность анализа мероприятия и рефлексия своей деятельности