

Согласовано

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСТ

Е.Ю.Ситникова

**Дорожная карта адресной методической поддержки школы с низкими образовательными результатами
«Десять шагов к качеству образования» куратора Макушинского района Кулешовой Ольги Тихоновны
на 2022 год**

Цель: координация деятельности структур по работе со ШНОР

Куратор Кулешова Ольга Тихоновна _____

Район Макушинский _____

Ответственный от отдела образования Администрации Макушинского района

Тарасова Наталья Анатольевна 8 35236 9-83-36 эл. почта nataliatarasova-mak@yandex.ru

Мезенцева Анастасия Сергеевна, зав РИМК __ (раб. тел. 8352362045, e-mail: rimkmakushino@yandex.ru _____

Школа-наставник	Руководитель	Контакты	ШНОР	Руководитель/зам. руководителя	Учитель	Контакты
			МБОУ «Макушинская средняя общеобразовательная школа № 1» На сайте школы создана страница «500+» (сертификаты о прохождении курсов от апреля 2022)	Директор Курий Светлана Александровна e-mail kuriy.s@mail.ru Заместители директора по УВР Щекутьева Людмила Александровна e-mail makshkolla@yandex.ru	Русский язык и литература Абдурахманова Динара Аскатовна Сорокина Светлана Валентиновна Математика Маркова Татьяна Николаевна Тарасова Лариса Владиславовна Педагог-психолог Леонтьева Елена	тел. Директора 8(35236)2-00-75 Сот.89828079175 makshkolla@yandex.ru сайт школы http://mbousckola1.ucoz.org

					Валерьевна	
			<p>МКОУ «Сетовенская средняя общеобразовательная школа» На сайте школы в Методической копилке есть информация для учителей (свежей информации нет)</p>	<p>Директор школы: Чистякова Надежда Викторовна Заместитель директора по УВР: Трубина Ольга Владимировна</p>	<p>Русский язык и литература Пенькова Марина Юрьевна Математика Касенова Юлия Николаевна Педагог психолог Заскалькина Полина Борисовна</p>	<p>тел. директора 8(35236)90741 сот.89025934844 setovnoeshkola@yandex.ru</p>
			<p>МКОУ «Клюквенская основная общеобразовательная школа» На сайте школы информация о методической работе школы отсутствует</p>	<p>Директор школы: Калашникова Ирина Леонидовна Заместитель директора по УВР : Симонова Ольга Анатольевна</p>	<p>Русский язык и литература Бизик Галина Александровна Математика Симонова Ольга Анатольевна</p>	<p>тел. директора 8(35236)9-02-23 сот.89638643494 mou.klyukv@yandex.ru</p>
			<p>МКОУ «Маршихинская средняя общеобразовательная школа» На сайте школы информация о методической работе школы отсутствует</p>	<p>Директор: Баженова Светлана Витальевна Заместитель директора по УВР Горбунова Наталья Анатольевна:</p>	<p>Русский язык и литература Елсуфьева Светлана Михайловна Математика Баженова Екатерина Юрьевна Психолог Елсуфьева Светлана</p>	<p>тел. директора 8(35236)9577 Сот.89003814528 marsh.shckola@yandex.ru</p>

					Михайловна	
--	--	--	--	--	------------	--

Месяц	Решаемая проблема	Мероприятия по адресной поддержке ШНОР в рамках реализации проекта «Десять шагов к качеству образования»				
		Региональный уровень ГАОУ ДПО ИРОСТ	Муниципальный уровень (МОУО)	Школа-наставник	ШНОР	Планируемый результат
Март	Не выявлены проблемы и затруднения ШНОР, причины не выхода в эффективный режим работы. Профессиональные дефициты педагогов ОО.	ВКС – консультация «Проведение в образовательной организации тренировочных работ в формате ЕГЭ (ОГЭ) по русскому языку и математике: анализ результатов, составление плана мероприятий по коррекции выявленных дефицитов и его реализация»	Анализ причин низких результатов школ, выявление проблем невыхода ШНОР в эффективный режим работы ОО		Анализ причин не выхода в эффективный режим работы Составление аналитической справки Разработка и реализация ИОМ учителями-предметниками (русский язык, математика) по	Выявлены проблемы школ, профессиональные дефициты педагогов ОО

					актуальным направлениям	
Февраль-март	Повышение	Анализ прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических мероприятий				
	Не результативные программы и планы перехода в эффективный режим работы (повышения качества образования)	Индивидуальные консультации по выявлению проблем низких результатов в 2021 году. Консультации по корректировке программ перехода в эффективный режим работы	Корректировка программ (планов) перехода в эффективный режим работы	Составление плана адресной работы со школами с низкими результатам и обучения (систематическое консультирование учителей математики и русского языка по трудным вопросам преподавания учебного предмета)	Корректировка программ (планов) по переходу в эффективный режим работы. Разработка и реализация ИОМ учителями-предметниками (русский язык, математика) по актуальным направлениям	Разработаны ИОМ учителей-предметников,
	Отсутствие системы	Организация наставничества «школа-школе».	Организация наставничества «школа-школе»,	Разработка плана	Организация наставничества	Организовано

	наставничества, ИОМ		«учитель-учителю». Организация работы по ИОМ руководителей»	сотрудничества «школа-школе, «руководитель-руководителю», «учитель-учителю», «взрослый-ребенок», «ученик-ученик»	ва «учитель-учителю», «учитель-ученику». Организация по ИОМ учителей-предметников	наставничество «школа-школе, «руководитель-руководителю», «учитель-учителю», «взрослый-ребенок», «ученик-ученик». Организована работа по ИОМ
			Формирование муниципального банка педагогов-наставников из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения. Закрепление наставников за педагогами, имеющими низкие результаты обучения		Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	
					Закрепление наставников за слабоуспевающими	

					ющими учениками из числа членов администрации, представителей ОМС, почетных граждан и т.д.	
	Не сформирован банк учащихся		Помощь в выявлении обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий составлении планов работы		Выявление обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий составление планов работы, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	Выявлены обучающиеся группы риска. Составлены индивидуальные планы. Организованы ИГЗ
		Консультация по составлению индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ по	Оказание поддержки школам в разработке и реализации программ вовлечения семей в	Выявление семей, нуждающихся	Организация индивидуальной работы с	

		математике и русскому языку (кафедры ЕМО, ГиЭО)	образование детей.	ся в помощи, реализация индивидуал ьных планов помощи родителям и детям	отстающими и неуспевающи ми учениками: составление расписания, плана (программы). Контроль за посещаемост ью	
			Разработка и корректировка программ повышения качества образования на муниципальном уровне. Составление плана адресной работы со школами с низкими результатами обучения (систематическое консультирование учителей по трудным вопросам преподавания учебного предмета)			Скорректиро ваны муниципаль ные программы
			Разработка механизма стимулирования руководителей и педагогов-наставников на муниципальном уровне. Внесение в эффективный контракт руководителя МОУО показателя «Динамика качества обучения обучающихся»	Разработка механизма стимулиров ания педагогов- наставников	Разработка механизма стимулирова ния педагогов, достигших положительн ых	

					результатов	
			Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»		Мониторинг результатов обучения обучающихся (входной).	
март	Отсутствие факторного анализа низких результатов обучения	Анализ эффективности применения методик обучения на повышение качества образования в ШНОР	Анализ эффективности применения методик обучения на повышение качества образования в МКОУ	Методические мероприятия (по отдельному плану)	Участие в методических мероприятиях, проводимых школой-наставником, Проведение ИГЗ с неуспевающими и отстающими учениками	
		Помощь в выявлении профессиональных (методических) затруднений учителей в ходе проведения самообследования и внутренней системы оценки качества образования ВКС (doirost.ru). 23.03.2022. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки образовательных достижений обучающихся по результатам третьей четверти 2021-2022 учебного года, оценка положительной динамики каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной			Выявление профессиональных (методических) затруднений учителей в ходе	Выявлены профессиональные дефициты учителей. Организована консультация

		организации. https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/cc190275564bd07e17617662f85f6e7f892ffc3f-1648028333765		проведения самообследования внутренней системы оценки качества образования; организация работы по выявленным затруднениям	вная помощь.
			Экспертиза КИМов по математике и русскому языку	Экспертиза и апробация КИМов по математике и русскому языку	
		Информационное интерактивное сопровождение: виртуальные школы педагога, руководителя, школа эффективного менеджера http://irost45.ru/shkola-shkole/ (по плану института)	Организация адресной методической работы с командами школ, руководителями школ (по ИОМ), педагогами предметниками, психологами, родителями на муниципальном уровне:	Запись фрагментов видеуроков по математике и русскому языку (трудные темы, подготовка к ВПР,	

				ГИА)		
		Контроль за выполнением ИОМ руководителя ОО, учителей-предметников	Анализ эффективности мероприятий ИОМ педагогов			Информационная справка о выполнении педагогами ИОМ
		Организация системы психолого-педагогической поддержки учителей и родителей (при необходимости кафедра психологии)				
			Организация реализации рабочих программ (отдельных частей, тем) для обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов в сетевой форме (силами «сильных» учителей района, педагогов-наставников)(проведение онлайн-уроков или выездных уроков как для учащихся, так и для учителей, в том числе в форме погружения учеников в тему)			
апрель	Недостаточный уровень профессиональных компетенций учителей ШНОР	Методическая помощь в разработке индивидуальных учебных планов и образовательных программ по математике и русскому языку ШНОР (преподаватели-предметники)	Организация стажировки на базе успешных школ	Методические мероприятия (по отдельному плану)	Проведение ИГЗ с неуспевающими и отстающими учениками	
				Проведение стажировки для	Стажировка руководителей (зам.	

				руководителей, учителей-предметников на базе школы	руководителей), учителей-предметников на базе школ-наставников	
		Оказание консультативной помощи в возникающих затруднениях (куратор района)				
		Проведение методических мероприятий по плану ГАОУ ДПО ИРОСТ	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».		Участие в методических мероприятиях (по плану ГАОУ ДПО ИРОСТ)	
май		Проведение методических мероприятий по плану ГАОУ ДПО ИРОСТ		Организация ИГЗ по трудным темам преподавания математики и русского языка	Проведение ИГЗ с неуспевающими и отстающими учениками	
		ВКС (doirost.ru). 20.05.2022. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов диагностических работ: как подвести итоги работы в 2021-		Семинар «Планирование и подготовка	Участие в методических мероприятиях	

		<p>2022 учебном году МКОУ Макушинского МО)</p> <p>https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/cc190275564bd07e17617662f85f6e7f892ffc3f-1653039050319</p>	к ГИА» (опыт работы наставников)	х(по плану ГАОУ ДПО ИРОСТ)	
Июнь - август		<p>Мониторинг. Реализация программ (планов) перехода школ в эффективный режим работы: Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022 года Актуальность методических материалов в помощь участникам проекта: анализ информации сайтов образовательных организаций. Эффективность мероприятий ИОМ педагогов: количество разработанных педагогами индивидуальных образовательных маршрутов повышения педагогического мастерства; анализ тематики пройденных курсов повышения квалификации. Анализ активности участия педагогов и обучающихся в конкурсах и творческих проектах ИРОСТ Анализ эффективности работы в 2021-2022 учебном году</p>		Анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образования	